

**REDE DE CAPACITAÇÃO: FORMANDO PROFESSORES
PARA USO PEDAGÓGICO DA INTERNET.**

04/2007

Priscila Gonsales

CENPEC - Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária /
EDUCAREDE (educarede@cenpec.org.br)

Categoria A

Setor Educacional 5

Natureza B

Classe 2

Resumo

O presente projeto apresenta a Rede de Capacitação como uma das ações do Portal Educaredes que visa promover a formação de professores por meio de encontros presenciais e a distância, com o uso do ambiente virtual e a produção de material impresso e de multimídia.

Palavras-chave

Internet, escola, letramento digital, formação, professores, material educativo

Apresentação

O Portal Educaredes tem promovido, dentre suas ações, a formação de professores para a utilização da internet em suas práticas pedagógicas. Este projeto surgiu em 2002 com a organização de oficinas para a formação de professores da rede municipal de ensino de São Paulo, e avançou em 2003 para os Estados do Ceará, Paraíba e Rio de Janeiro, intitulado na época de Escola em Rede.

A partir de 2004, com uma nova denominação, Rede de Capacitação, o projeto ampliou sua atuação disseminando oficinas presenciais para profissionais das secretarias de outros Estados: Bahia, Pernambuco e Mato Grosso do Sul.

A partir de cada oficina *Internet na sala de aula*, que o Programa EducaRedes realiza como disparador de suas ações, o educador recebe uma formação individual específica, passando a agir como capacitador local, disseminando esta oficina para os demais professores da sua região.

Desenvolvimento

O projeto Rede de Capacitação está fundamentado em dois tipos de ações: Oficinas presenciais e Formação Continuada a Distância. As oficinas ocorrem com grupos de aproximadamente 40 educadores e promovem a apresentação do Portal Educaredes, dos objetivos do projeto Rede de Capacitação, e a vivência dos participantes na navegação pela Comunidade Virtual específica do projeto e que será utilizada para dar continuidade à formação.

Um dos objetivos das oficinas presenciais promovidas pelo projeto é formar o capacitador local para que ele irradie a ação para novas turmas em sua cidade e/ou cidades vizinhas. São promovidas 3 tipos de aprendizagens sobre o uso da Internet na escola: pesquisa, comunicação e publicação. Durante a oficina, não há tempo para vivenciar as três aprendizagens, mas os educadores são informados a respeito e escolhe-se uma dentre elas para ser o objeto de trabalho na oficina a depender do que foi identificado como sendo o necessário para cada grupo, e o educador poderá desenvolver as demais aprendizagens a partir do

material impresso disponibilizado bem como por meio da comunidade virtual no Educarede.

Esse educador tem a responsabilidade de irradiar essa ação para três turmas mediante uma bolsa-auxílio. A equipe do Programa EducaRede disponibiliza o Kit do Capacitador, formado por 1 DVD com uma vídeo-aula, 1 Caderno do Capacitador e Certificados de participação.

As atribuições do capacitador são:

- Realizar 3 oficinas Internet na sala de aula, para no mínimo 20 educadores por oficina, no prazo máximo de 60 dias após a participação no Encontro Regional;
- Elaborar um relatório de avaliação e acompanhamento das oficinas realizadas;
- Encaminhar para a equipe do Programa EducaRede as listas de presença das 3 oficinas realizadas;
- Comunicar-se com a equipe do Programa EducaRede através da Comunidade Virtual – Rede de Capacitação.

Após os encontros presenciais organizados na metodologia de oficinas, dá-se início à formação continuada a distância por meio da Comunidade Virtual disponibilizada no Portal Educarede. As comunidades virtuais de aprendizagem são espaços que promovem a interligação de saberes, viabilizam a busca e o tratamento de informação, fomentam a troca de experiências, a cooperação, o registro de discussões e as interações entre pessoas que estão distantes.

Também foram elaborados materiais específicos para estas atividades e visando dar apoio para a atuação do capacitador e dos educadores participantes. Um exemplo é o Caderno do capacitador que traz orientações para apoiar o planejamento de oficinas sobre a utilização pedagógica da Internet. Outro exemplo é o DVD com um Vídeo-aula que apresenta testemunhos de educadores participantes sobre a utilização da Internet e, em particular, do Portal Educarede em sua prática pedagógica, e traz também um pouco da história da Internet, sobre a Internet como espaço de aprendizagens, sobre o letramento digital e a sala de informática e, por fim, sobre a Rede de Capacitação.

Conclusão

Nestes mais de cinco anos em que o Portal Educarede promoveu a capacitação de professores para o uso da Internet no processo de ensino-aprendizagem, foram possíveis a sistematização de material e o desenvolvimento de uma metodologia que dessem apoio para o letramento digital daqueles, bem como para a orientação de seus trabalhos quando do retorno ao ambiente escolar.

Desta forma, com as oficinas presenciais e, a distância, com o apoio do material orientador e da comunidade virtual, o Portal Educarede vem promovendo entre os educadores de diversos Estados do país a incorporação não só de novos meios e objetos de ensino e de aprendizagens, mas, sobretudo, de novos *modus* de práticas pedagógicas condizentes com o que a contemporaneidade exige.

Bibliografia

- BELTRÁN LLERA, Jesús A. Enseñar a aprender: algunas reflexiones. In: EDUCARED. *Enseñar a aprender: Internet en educación*. Madrid: Fundación Telefonica, 2004.
- CENPEC, *Coleção Educarede: Internet na Escola* In: <http://www.educarede.org.br/educa>. 2006
 _____ *Caderno de Orientação Didática para Informática Educativa* . In: <http://educarede.info/poie/imagens/livro.jpg>, 2007
- CHIAPINNI, Lígia. *A reinvenção da catedral*. São Paulo: Cortez, 2005.
- CITELLI, Adilson. *Comunicação e educação: a linguagem em movimento*. São Paulo: Senac, 2005.
 _____ *Outras linguagens na escola*. São Paulo: Cortez, 2000. [Coleção Aprender e ensinar com textos não escolares, 6]
- COSTA, Cristina. *Ficção, comunicação e mídias*. São Paulo: Senac, 2001.
- DELORS, Jacques (Coord.) *Educação, um tesouro a descobrir: relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI*. São Paulo, Brasília: Cortez, Unesco/MEC, 1998.
- HARASIM, L., Hiltz, R., Teles, L., and Turoff, M. *Learning Networks: A Field Guide to Teaching & Learning Online*. Cambridge, MA: MIT Press, 1995.
- LÉVY, Pierre. *As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática*. Trad. Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.
 _____. Educação e cibercultura: a nova relação com o saber. *Educação, Subjetividade & Poder*, Porto Alegre, n.5, jul. 1998.
- MARTÍN-BARBERO, Jesús. Desafios culturais da comunicação à educação. *Revista Comunicação & Educação*, São Paulo, n. 18, p. 51-61, maio/set. 2000.
- MATTELART, Armand. *A globalização da comunicação*. Trad. Laureano Pelegrin. Bauru, São Paulo: Edusc, 2000.
- OROZCO GÓMEZ, Guillermo. Professor e meios de comunicação: desafios, estereótipos e pesquisas. *Comunicação & Educação*, São Paulo, n. 10, p. 57-68, set./dez. 1997.
- PALLOFF, Rena M. e PRATT, Keith. - *Construindo Comunidades de aprendizagem no Ciberespaço*, Porto Alegre, Artes Médicas, 2002

Nome do arquivo: 52200735002PM.doc
Pasta: C:\ABED\Trabalhos_13CIED
Modelo: C:\Documents and Settings\Marcelo\Dados de aplicativos\Microsoft\Modelos\Normal.dot
Título: REDE DE CAPACITAÇÃO
Assunto:
Autor: claudemir
Palavras-chave:
Comentários:
Data de criação: 13/4/2007 09:51:00
Número de alterações:15
Última gravação: 17/4/2007 14:47:00
Salvo por: mila
Tempo total de edição: 129 Minutos
Última impressão: 24/8/2007 15:57:00
Como a última impressão
Número de páginas: 4
Número de palavras: 1.188 (aprox.)
Número de caracteres: 6.417 (aprox.)