

**CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA PARA
INFORMÁTICA EDUCATIVA: PRODUÇÃO
COLABORATIVA VIA INTERNET**

04/2007

Mílada Tonarelli Gonçalves

CENPEC - Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária /
EDUCAREDE (educarede@cenpec.org.br)

Categoria C

Setor Educacional 1

Natureza B

Classe 2

Resumo

O presente projeto integrou a proposta da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo / DOT - Ensino Fundamental e Médio. Trata-se de uma parceria com o EducaRede, com o objetivo foi produzir uma série de materiais de orientação didática para o desenvolvimento de atividades nas salas de informática das escolas. A ação de formação e de produção colaborativa do material (livro virtual) ocorreu na modalidade semi-presencial, utilizando uma Comunidade Virtual no EducaRede para reunir os Professores Orientadores de Informática Educativa (POIEs) em atividades práticas colaborativas. A formação esteve centrada no incentivo e orientação ao uso das mídias digitais disponíveis nos diversos ambientes das escolas da rede como um poderoso recurso a ser explorado pelos POIES para o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito do letramento digital e das competências leitora e escritora.

Palavras-chave

letramento digital; comunidade virtual; mídias digitais; orientação curricular; formação semi-presencial; práticas colaborativas; livro virtual,

Apresentação

O trabalho desenvolvido com os professores orientadores de informática educativa (POIEs) da rede municipal de ensino de São Paulo teve como suporte a Comunidade virtual do Portal EducaRede e seus objetivos foram: constituir um grupo de trabalho de POIEs com a finalidade de elaborar o *Caderno de Orientação Didática* para o uso de tecnologias em suas diferentes linguagens e em continuidade à implementação do “*Programa ler e escrever*”; estimular o uso de recursos tecnológicos nos espaços escolares para o desenvolvimento de habilidades leitoras e escritoras em diversas linguagens; e construir, colaborativamente, o material didático no suporte digital.

O desenvolvimento dos trabalhos se deu em encontros presenciais onde 16 professores tiveram a oportunidade de discutir sua prática, as dificuldades e os avanços, e também contou com o acompanhamento on-line dos mesmos feito pelos profissionais do EducaRede e da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo por meio da Comunidade Virtual intitulada Grupo de Referência – SME/SP.

Desenvolvimento

O Projeto foi desenvolvido em duas etapas: a **primeira etapa** (de agosto de 2006 a janeiro de 2007) consistiu na formação semi-presencial do grupo referência de POIEs e na produção de um *Caderno de Orientação Didática para Informática Educativa* no suporte digital; a **segunda etapa** (fevereiro a dezembro de 2007) consiste na divulgação do material produzido, disponível no Portal Educarede e no Portal da Secretaria Municipal de Educação, para toda a rede municipal e utilizado na formação dos professores visando o uso do mesmo como referencial nas ações a serem desenvolvidas pelos professores nos Laboratórios de Informática.

Os encontro presenciais se constituíram, primeiramente, de uma apresentação da proposta para os professores envolvidos e, posteriormente, de 10 (dez) encontros presenciais na SME/SP, com duração de 4h cada. O local do encontro contou com computadores em rede com acesso à Internet e data-show.

As atividades presenciais envolveram momentos de estudo, reflexão sobre as práticas pedagógicas, produção colaborativa, e uso das ferramentas interativas do EducaRede. Nas horas subseqüentes aos encontros com o grupo de POIEs, ocorreram reuniões de avaliação e planejamento das atividades desenvolvidas com a representantes da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME/SP) e a equipe do CENPEC.

Todo o processo baseou-se na perspectiva da reflexão sobre a ação. As atividades vivenciadas pelos POIEs durante os encontros contaram com a reflexão e o registro, uma vez que as metodologias utilizadas puderam ser readequadas e aplicadas com alunos nas escolas. Além da SME/SP e o CENPEC coordenarem as ações, todo o grupo rodizou seus registros a partir de suas vivências junto aos alunos, possibilitando a socialização e sistematização dos resultados.

A ênfase do trabalho de formação dos professores envolvidos e para a elaboração do material esteve em estruturar uma Comunidade Virtual de aprendizagem que se constituísse em espaço de comunicação, registro, produção colaborativa, socialização das produções e experiências do grupo. A Comunidade virtual intitulada Grupo de Referência – SME/SP foi composta por:

- **Destaques:** Espaço para socialização da agenda, pautas, registros dos encontros e outra informações do projeto;
- **Mural da Comunidade:** Espaço para a comunicação entre os grupos, publicação de avisos e sugestões de interesse (dinâmica de “dica da semana” com o grupo).
- **Fóruns:** restritos aos POIEs para a discussão de temas visando o aprofundamento. Os fóruns trouxeram leituras obrigatórias e foram mediados pela equipe do Educarede, e o material da discussão serviu de base para a construção de um texto introdutório e texto de aprofundamento para o *Caderno: Fórum Internet e Educação, Fórum Planejamento de atividades para a laboratório de informática.*
- **Bate-papos:** salas agendadas para discussões com especialistas e convidados.

- **Material de estudo:** indicação de links e arquivos para leitura obrigatória e complementar (organizados por encontro), e indicações de leitura a serem incluídas em outro material impresso preparado pela equipe Educarede, intitulado *Coleção EducaRede*, distribuído posteriormente .
- **Oficina de criação:** ferramenta colaborativa para a produção, registro e mediação das propostas desenvolvidas pelos POIEs e material a ser utilizado na elaboração do caderno.
- **E-mails:** envio de mensagens para esclarecimentos de dúvidas ao longo dos trabalhos.
- **Mediação:** A gestão das ferramentas da Comunidade foi feita pela equipe do Educarede/CENPEC, e a mediação dos espaços de interação foi feita em conjunto entre a SME e o Educarede/CENPEC.

Resultados

Os resultados do Projeto se constituíram em duas ordens:

- 1 – A constituição de uma Comunidade Virtual formada por professores da rede municipal de ensino de São Paulo, com a mediação de profissionais do Educarede/CENPEC e participação de convidados especialistas, que promoveu a formação reflexiva sobre a atuação pedagógica com o uso das tecnologias digitais e por meio do uso dos recursos disponibilizados no Portal Educarede;
- 2 – A elaboração de um *Caderno de Orientação Didática para Informática Educativa* no suporte digital resultante do trabalho coletivo, constituído por: Texto introdutório; Reflexões sobre a Internet e Educação; Planejamento de projetos a serem desenvolvidos no Laboratório de Informática e outros espaços da escola; Glossário.

Conclusão

O Projeto demonstrou a riqueza que foi o processo de formação dos professores para o uso de tecnologias digitais aplicadas à prática pedagógica com o uso dos recursos disponibilizados pelo Portal Educarede, e numa perspectiva reflexiva onde o trabalho colaborativo (presencial e a distância) foi possível graças à Comunidade Virtual, e resultando em um produto de fácil compreensão e muito útil para todos os demais professores que quiserem desenvolver projetos pedagógicos através do laboratório de informática em sua escola, o *Caderno de Orientação Didática para Informática Educativa* . Disponível em formato de livro virtual no Portal EducaRede, a publicação apresenta 26 propostas de atividades que utilizam a Internet, recursos audiovisuais e múltiplas linguagens do computador, e traz textos reflexivos sobre o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na Educação e tutoriais de softwares complementam o material.

Para incentivar e acompanhar o uso do material nas escolas, o EducaRede e a SME/SP elaboraram o **Projeto Memórias em Rede**. A idéia é constituir uma comunidade virtual no Portal EducaRede, de professores e alunos,

que possibilite a realização das atividades do Caderno e o desenvolvimento de aprendizagens do letramento digital: pesquisar, comunicar e publicar na Internet.

O foco do resgate da memória permite fortalecer a identidade local e, ao mesmo tempo, ampliar o repertório a partir das trocas possibilitadas pelas ferramentas tecnológicas.

Bibliografia

Coleção Educarede: Internet na Escola. CENPEC. 2006. In:
<http://www.educarede.org.br/educa>.

Caderno de Orientação Didática para Informática Educativa. CENPEC. 2007. In:
<http://educarede.info/poie/imagens/livro.jpg>

Nome do arquivo: 52200734636PM.doc
Pasta: C:\ABED\Trabalhos_13CIED
Modelo: C:\Documents and Settings\Marcelo\Dados de aplicativos\Microsoft\Modelos\Normal.dot
Título: CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA PARA INFORMÁTICA EDUCATIVA VIA EDUCAREDE
Assunto:
Autor: claudemir
Palavras-chave:
Comentários:
Data de criação: 10/4/2007 10:03:00
Número de alterações:57
Última gravação: 17/4/2007 14:47:00
Salvo por: claudemir
Tempo total de edição: 135 Minutos
Última impressão: 24/8/2007 15:56:00
Como a última impressão
Número de páginas: 5
Número de palavras: 1.351 (aprox.)
Número de caracteres: 7.297 (aprox.)