

**DIÁLOGO VIRTUAL COM A SAÚDE : um projeto  
piloto de extensão a distância**

**128-TC-B5**

**Maio/2005**

**Marcio Vieira de Souza, Dr.**

Universidade do Vale do Itajai-UNIVALI-SC

e-mail: mvsouza@univali.br

**Fernando Spanhol, Meng.**

Universidade do Vale do Itajai-UNIVALI-SC

e-mail: spanhol@univali.br

**Categoria: B - Conteúdos e Habilidades**

**Setor Educacional: 5 - Educação Continuada em Geral**

**Natureza do Trabalho : A - Relatório de Pesquisa**

## **RESUMO**

Este projeto<sup>1</sup> visou adaptar o (AVA) Ambiente virtual de Aprendizagem atualmente utilizado pela UNIVALI (TELEDUC) para cursos de extensão a distância em parceria com outras instituições da sociedade civil.

Promover a educação para a saúde, formando cidadãos capazes de reflexão e ação sobre as questões gerais da saúde preventiva.

Capacitar multiplicadores através da Educação à Distância para o uso pedagógico de um ambiente de aprendizagem cooperativa, através de sites na Internet, como recurso no processo ensino-aprendizagem, e visando a melhoria qualitativa da informação preventiva sobre as DST/AIDS.

Desenvolver Projetos de Educação Cooperativa a distância, de forma virtual, utilizando-os como suporte para experiências de pesquisa de aprendizagem . E como objetivo específico, realizar um curso de extensão piloto, via EaD, de informação sobre DST/AIDS, promovido pelo GAPPA-SC e UNIVALI.

### **DIÁLOGO VIRTUAL COM A SAÚDE : um projeto piloto de extensão a distância**

#### **A importância de cursos de educação para a saúde, especialmente na área de DST/AIDS.**

As doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) e especialmente a AIDS, se transformaram num dos grandes problemas de saúde pública do final do século vinte e início deste milênio. Este é um dos grandes desafios na área de saúde e pesquisa científica das próximas décadas para a humanidade, especialmente nos países periféricos onde a doença se alastra rapidamente.

Não é necessário muita argumentação para justificar a importância de cursos de educação para a saúde, especialmente na área de DST/AIDS. Este

projeto de cursos de extensão promovidos pela UNIVALI e GAPA -SC estão sendo particularmente importantes por se realizarem no Estado de Santa Catarina, onde a doença é particularmente grave, e por utilizar uma metodologia pedagógica contemporânea que utilizará ferramentas de última geração para a educação à distância, disponibilizando informações rápidas e sempre atualizadas.

Atualmente as tecnologias de informação e comunicação (TIC), ou "tecnologias da inteligência"<sup>1</sup> estão provocando inúmeras transformações no mundo contemporâneo, criando novas relações culturais e com elas novos estilos de vida, formas de consumo, tanto de produtos como da informação. Essas transformações também modificam o papel da educação, no sentido de incorporar o uso destas tecnologias no âmbito escolar.

A evolução do potencial dos recursos informatizados na área da educação, com o aumento da velocidade, capacidade de memória e utilização de recursos gráficos dos computadores, tem colaborado para sua popularização<sup>2</sup>. Além disto, a queda brusca dos custos dos equipamentos de informática, aliada ao desenvolvimento das telecomunicações e de sistemas de educação a distância, como a videoconferência, e, ainda a criação de produtos multimídia e hipermídia, tem tornado a informática acessível ao grande público e atraído uma parcela significativa de pessoas, especialmente crianças e jovens, o que, por si só, justificaria a sua utilização como recurso na aprendizagem escolar. Nossos cursos de educação para a saúde realizados via Internet, estão sendo de extrema utilidade para formação e informação dos cidadãos de qualquer classe social e idade.

O curso piloto teve, além do público de Santa Catarina, usuários da Internet, de outros estados do Brasil (PE,SP,RS,RJ) e poderia ter de qualquer parte do mundo. Basta ter acesso a internet para Ter as informações dos cursos em português realizados pela UNIVALI com apoio do GAPA-SC.

### **Uma metodologia de extensão em rede virtual**

---

<sup>1</sup> Expressão utilizada por Pierre Lévy (1999) para conceituar as novas formas de comunicação.

A metodologia deste projeto de extensão foi baseada em uma metodologia de pesquisa aplicada, quanto a sua natureza, pois tentou a partir da necessidade concreta produzir e difundir técnicas e conhecimentos para a aplicação prática dirigidos à solução de problemas específicos, que envolveram racionalidades e interesses regionais e locais. Neste caso piloto, problemas de saúde pública.

A metodologia de trabalho esteve estruturada na organização de uma etapa de construção das ferramentas e outra de elaboração de Projetos com atividades presenciais e a distância.

O Projeto foi coordenado pela UNIVALI, através do seu Departamento de Educação à distância, sediado na Grande Florianópolis no campus de Biguaçu. O projeto foi supervisionado pelo GAPA-SC . As atividades foram desenvolvidas por professores e tutores com ênfase em EaD, com a colaboração do corpo técnico-administrativo da instituição. Após esta primeira etapa foi feita uma avaliação com todas as instituições envolvidas e planejada as adaptações, melhorias e as ampliações dos cursos de EAD do Projeto Diálogo com a Saúde.

#### **A contrapartida das instituições participantes**

Relatamos a seguir as contribuições das entidades envolvidas neste desafio de criar uma experiência de extensão, de educação a distância na área de saúde.

A UNIVALI :

- Apoio de profissionais ( professores e técnicos) e uso dos equipamentos disponíveis nos Laboratórios de Informática da UNIVALI e hospedagem do site pelo Servidor da UNIVALI. Manutenção e execução do AVA (TELEDUC) e dos cursos a distância.
  
- Cobertura das despesas com manutenção do equipamento e materiais de consumo e reposição;
  
- Apoio estratégico e técnico de formação e pedagogia dos cursos de EAD.

O GAPA-SC :

Entidade voluntária que mobilizou o trabalho de DST/AIDS. Supervisão e apoio ao trabalho ao conteúdo dos cursos à distancia e que junto com a UNIVALI. Respalda e dará credibilidade quanto a metodologia de educação para a saúde junto ao terceiro setor.

Assim, com a criação, lançamento e efetivação deste modelo, a partir deste curso- piloto de educação para a saúde, planeja-se ao final, avaliar a primeira experiência e conquistar patrocinadores. Estes novos aliados, imagina-se, ajudarão a ampliar e dar sustentabilidade para o projeto. Este primeira experiência piloto foi totalmente gratuita para os participantes do curso.

### **Muitas atividades e novos desafios em EaD e saúde**

Para ser ter uma idéia da dimensão e quantidade das atividades que um projeto de extensão em EaD como este demanda, abaixo descrevemos algumas atividades realizadas por 1 pesquisador e 1 aluno bolsista durante o processo do curso e sua elaboração:

Foram realizadas as seguintes atividades referentes ao projeto de construção do curso:

- Elaboração dos 4 módulos ( apostilas impressas com os conteúdos do curso)
- Reuniões com o GAPASC na sede do GAPA para avaliar o conteúdo e fazer as devidas correções dos módulos pela equipe do GAPA;
- Coleta de material para o curso cedido pelo GAPA (livros, folders, jornais, revistas...);
- Realização de relatórios trimestrais entregues a UNIVALI;
- Contatos para a escolha de duas pessoas consultoras da área da saúde para auxiliar nos chat previamente agendados, bem como orientações e esclarecimento de dúvidas no decorrer do curso;
- Encontro com os formadores do TELEDUC da informática de Itajaí para orientação/treinamento sobre as ferramentas do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem);
- Seleção dos alunos inscritos no curso, já que número de inscritos (75) ultrapassou o número de vagas disponíveis (60);

- Diagramação dos módulos 1, 2, 3 e 4 conforme modelo da EAD-UNIVALI;
- Reunião para realizar a 2ª chamada do curso: Montagem de um texto para os alunos interessados e envio de mensagem a todos, totalizando em 57 participantes;
- Pesquisas na Internet de textos, fotos, artigos e sites interessantes para inserir no material de apoio do curso;
- Monitoramento do curso diariamente;
- Avaliação das questões colocadas no fórum de discussão ao final de cada módulo;
- Realização de 2 chat em horários diferentes,
- Elaboração do trabalho final do curso solicitado aos alunos;
- Entrega do material disponibilizado pelo GAPASC para consulta na sede do GAPA e dos módulos impressos à coordenadora da entidade;
- Participação nas reuniões do GEAD-UNIVALI (Grupo de pesquisa em Educação à Distância), coordenadas pelo prof. Márcio Vieira de Souza, 10 reuniões.
- Monitoramento da entrega dos trabalhos finais;
- Coleta dos dados pessoais dos alunos para preenchimento dos certificados de extensão;
- Avaliação do curso e dos trabalhos finais;
- Elaboração e envio dos certificados de extensão;
- Avaliação do projeto e relatório final;

### **Um laboratório para outros projetos futuros**

Sugere-se que a UNIVALI continue com este projeto, de grande relevância e responsabilidade social. É um veículo de divulgação e de construção de conhecimento em um meio eletrônico, de baixo custo, com ações realizadas a favor da saúde e da educação. Sendo assim, além do público de Santa Catarina,

qualquer usuário da Internet, de qualquer parte do mundo, terá acesso a informações e cursos em português realizados pela UNIVALI.

Este curso foi particularmente interessante por sua originalidade. Foi uma experiência importante porque foi um curso de extensão totalmente virtual, que utilizou o AVA (Teleduc), teve como parceiro uma ONG da importância e relevância social do GAPA-SC ( Grupo de apoio aos portadores de AIDS) e por ser totalmente gratuito. Para nós do DEAD ( Departamento de Educação a Distância ) da UNIVALI, foi também uma experiência piloto válida como aprendizado, que teve uma repercussão social na mídia ( jornal e Internet) e serviu como laboratório para outros projetos de extensão futuros.

3

### **Bibliografia**

- BECKER, H.S. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. S. Paulo: ed.HUCITEC, 1997. 178p.
- DRUCKER, P. **E-ducação**. Ed. Abril. Revista Exame.nr.716, ano 34, junho,2000 .
- MARTINS, G. A . **manual para elaboração de monografias e dissertações**. S.Paulo: Ed. ATLAS, 1994.116p.
- SEVERINO, A . J. **Metodologia do trabalho científico**. S. Paulo: CORTEZ ed.,1986. 237p.
- SOUZA, M.V. **e-ducaç@o : o futuro já chegou**. Itajaí: UNIVALI. Vozes & Diálogo, nr 5, 2001.
- **Redes informatizadas de comunicação: a teia da rede internacional DPH**. Florianópolis, 2002, 240p. Tese de doutorado. PPGEP, CTC-UFSC.
- FIALHO F.A , Et all. **Metodologia científica e da pesquisa**. Biguaçu: UNIVALI, 2003. 172p.

GARCIA, M. & MAIA, C. **Buscando Critérios para avaliar ambientes Virtuais de aprendizagem para cursos on line.** *Tercera Jornada de Educacion a Distancia.*

Chile, 1999.

LEVY, Pierre. **Cibercultura.** São Paulo: editora 34, 1999, 260p.

---

---

<sup>3</sup> Este trabalho é fruto de um projeto selecionado e aprovado em edital de extensão da UNIVALI (2004/2005) e contou com a participação do professor Dr. Márcio V. de Souza como orientador e da aluna do Curso de Fisioterapia Tatiana Lia Nasi como bolsista e monitora.