



PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR (Sujeita a Alterações)

14 de setembro de 2020 – Segunda-feira

Mestre de Cerimônia – Patrícia Rodrigues – Teleaula EAD

09h30 – Pronunciamento de Abertura ([Assistir no Youtube](#))

Abertura oficial da edição virtual do 26º CIAED.

- **Fredric Michael Litto – ABED**

Presidente da ABED, Professor Emérito da USP e Membro Titular da ABE Academia Brasileira de Educação

09h45 – Homenagem - A trajetória vitoriosa da ABED em seus 25 anos ([Assistir no Youtube](#))

A educação a distância evoluiu extraordinariamente nos 25 últimos anos e um dos fatores foi a contribuição da ABED para a consolidação de um modelo nacional que, mesmo seguindo as linhas gerais que existem em todo o mundo, tem características próprias no Brasil. Serão abordados aspectos dos antecedentes da ABED, estratégias para sua criação, primeiras medidas para conquistar a credibilidade como uma nova entidade, relevância da continuidade dos eventos sobre EAD e perspectivas num cenário de desafios.

- **João Roberto Moreira Alves – IPAE**

Presidente do IPAE - Instituto de Pesquisas e Administração da Educação. Graduado em Ciências Jurídicas e Sociais e Administração e pós-graduado em Direito Empresarial.

10h00 – Palestra: "Algoritmo e tomada de decisão" ([Assistir no Youtube](#))

Na sua forma mais simples, define-se algoritmo como sendo uma série finita de passos necessários para realizar uma determinada tarefa. Trata-se de uma certa sequência de regras, procedimentos lógicos e raciocínios aplicados em operações que, a partir de um conjunto de dados, viabiliza solucionar classes semelhantes de problemas. Para ilustrar o conceito de algoritmo, adotaremos o famoso exemplo prático conhecido como “o problema do assistente”, associado à missão de selecionar o melhor assistente entre 100 candidatos. Mostraremos que uma boa estratégia seria adotar o algoritmo citado, que inclui a “parada ótima” em 37%. Na prática, a receita seria: entreviste (“olhe”), sem se decidir, os primeiros 37 candidatos e, a partir do candidato 38 escolha (“decida”) pelo primeiro que for melhor do que todos os anteriores. Abordaremos também, como exemplo adicional de tomada de decisão, a estratégia de “Árvore de Decisão”, aplicada a um problema trivial (“colocar ou não coentro no peixe”), expresso por um diagrama

representando um conjunto sequencial de decisões intermediárias, gerando, ao final, diversas soluções para a questão preliminarmente proposta. A Árvore de Decisão, ancorada nos aspectos mais comuns e diretos, se assemelha às tradicionais abordagens cognitivas, baseadas no que se sabe e no que se supõe que se saiba. Por outro lado, adicionaremos a “Árvore de Reflexão”, a qual lembra os elementos metacognitivos, ou seja, aqueles baseados em refletir sobre as próprias ações, aumentando o nível de consciência sobre seus atos, permitindo pensar sobre as oportunidades de aprendizagem ao longo do percurso, via permanentes iterações.

- **Ronaldo Mota – Digital Pages**

Diretor Científico da Digital Pages e Membro Titular da Academia Brasileira de Educação. Consultor, escritor e conferencista nas áreas de Novas Tecnologias e Metodologias Inovadoras em Educação. Doutor pela Universidade Federal de Pernambuco e Pós-Doutoramento nas Universidades de Utah/Estados Unidos e da Columbia Britânica/Canadá.

10h30 – Palestra: “Marcos europeus de competência digital docente no contexto das metodologias ativas” [\(Assistir no Youtube\)](#)

Essa palestra apresentará o marco europeu de competências digitais para educadores, DigCompEdu, estabelecendo uma relação com as metodologias ativas. Também apresentará alguns conceitos da educação aberta, como uma ferramenta para a inovação pedagógica, com base no marco europeu OpenEdu.

- **Andreia Inamorato - DigCompEdu**

Doutora em tecnologias educacionais pela Open Univeristy do Reino Unido. Atualmente trabalha como pesquisadora científica em educação na Comissão Europeia. fundadora da DigiLearn, que oferece assessoria e cursos na área de tecnologias educacionais.

Moderadora: Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral - UNISJ

11h00 – Palestra: “Educação a Distância e Inclusão Digital: reflexões em torno de práticas de docência e percursos de pesquisa” [\(Assistir no Youtube\)](#)

Nessa palestra apresentam-se práticas de docência e percursos de pesquisa, numa perspectiva reflexiva com vista à compartilhar exemplos de experiências exitosas que possam inspirar, como expressa o Presidente da ABED, Prof. Doutor Fredric Michael Litto, em seu texto de apresentação do 26º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, mais “desenvolvimento da abordagem digital no processo ensino-aprendizagem [e formação], tão influenciada pelos avanços da tecnologia e, igualmente, pelas transformações na sociedade como um todo.” Tais exemplos consubstanciam então diferenciadas abordagens educacionais digitais, cujos procedimentos didático-pedagógicos vêm sendo implementados nos casos dos Ensinos Básico, Superior e Corporativo, assim contribuindo para a inclusão digital, a par da aquisição e consolidação, entre outras, de literacias e competências digitais, como demanda nossa sociedade, conectada, em tempos de aceleradas e imprevisíveis mudanças.

- **Teresa Margarida Loureiro Cardoso – Universidade Aberta, Portugal**

Licenciada pela Universidade de Coimbra (Portugal), Doutorada pela Universidade de Aveiro (Portugal), docente da Universidade Aberta (Portugal) no Departamento de EaD, colaboradora do Laboratório de Educação a Distância e E-Learning da Universidade Aberta (Portugal),

11h30 – Palestra: "CensoEaD.br – Relatório analítico da educação a distância no Brasil" [\(Assistir no Youtube\)](#)

O CensoEAD.BR, relatório analítico da aprendizagem a distância no Brasil, é uma publicação anual, que tem por objetivo mapear a abrangência da EAD no Brasil, em termos de distribuição geográfica e número de alunos atendidos em tipos de cursos e de instituições. Além de apresentar o retrato do tamanho da EAD no Brasil, o CensoEAD.BR observa em mais detalhes as práticas docentes, de gestão e de uso de tecnologia, além de quantidade de docentes, tipos de conteúdo e tipo de apoio ofertados aos alunos, entre muitas outras questões de interesse específico.

- **Betina von Staa – ABED**

Doutora em Linguística Aplicada. Coordenadora do CensoEAD.BR.

Moderadora: Ivete Palange - ABED

12h00 – Entrevista: “Os desafios da Empregabilidade e Trabalhabilidade na EaD” ([Assistir no Youtube](#))

Nesta entrevista abordaremos os desafios dos "empregadores" e "candidatos" e as formas de contratação mais eficientes atualmente, com recomendações para aumentar o potencial de empregabilidade e trabalhabilidade na área.

- **Entrevistada: Wandy Cavalheiro**

Diretora Executiva e sócia fundadora da Per Create Branding | Gestão de Marcas e Hunting - especializada na área educacional.

- **Entrevistadora/Moderadora: Fernanda Furuno – DreamShaper**

Gestora de EaD por mais de 10 anos em IES, co-fundadora do Guia EaD Brasil, conselheira de inovação da ABED, conselheira editorial do Portal Desafios da Educação e CSM na DreamShaper.

14h00 – Palestra: “Uma reflexão sobre a avalanche de materiais sendo desenvolvidos para o EAD da Língua Portuguesa a Estrangeiros no universo corporativo” ([Assistir no Youtube](#))

Nesta fala, baseio-me nos conceitos tão bem delineados pelo Professor Litto em sua carta-convite para este Congresso, em especial em sua citação de Sócrates, “A vida não examinada não vale a pena ser vivida.” No nosso caso, o que devemos analisar são os processos, os materiais e os planejamentos que muitas vezes, com o rótulo de Ensino a Distância, sobrecarregam o Aluno com conteúdo que, se não for bem estudado, mais do que ser útil leva a um rápido processo de desistência do seu curso. Na mão inversa, examinaremos os ganhos que Estratégias Ativas trazem a esse mesmo processo de apropriação de conteúdo via Ensino a Distância nas quatro habilidades do aprendizado de uma língua estrangeira: a Compreensão Oral, a Conversação, a Compreensão de Leitura e a Escrita, em especial utilizando-se a prática da Sala de Aula Invertida. Com minha experiência de 35 anos com o ensino de Português como Segunda Língua e como Língua Estrangeira no universo corporativo, trarei exemplos do que funciona, do que imaginamos possa funcionar - e na verdade não traz o resultado esperado - e do que é perfumaria no Ensino a Distância para um público exigente e extremamente ocupado. Falaremos ainda do papel relevante que tem, nesse âmbito de Estratégias Ativas, o ensino da Cultura dos países onde a Língua Portuguesa é falada, com exemplos e cases que ilustram o processo. Mostrarei também uma Central de Mídia com conteúdo desenvolvido especificamente para essa área do ensino de Português a Estrangeiros.

- **Susanna Florissi – Torre de Babel Idiomas**

Licenciada em Letras (Vernáculo e Frances) pela Universidade Católica de Pernambuco, com pós-

graduação em Literatura Comparada na Universidade Católica de Campinas e MBA para Executivos do Mundo Editorial na FIA. Diretora da Torre de Babel Idiomas e Culturas.

14h30 – Palestra: “Gamificação no Moodle” ([Assistir no Youtube](#))

Como transformar o curso online em um Game com Mapa do Jogo, Objetos Colecináveis, Medalhas, Níveis, Competição para completar o Curso, Fases secretas e tudo mais que um game tem.

- **Andre Genesini - Educamos Online**

Mestre em Educação pela PUC-SP e Sócio-diretor da Educamos Online. Consultor e Pesquisador na área da educação a distância. Especialista em Marketing Digital para Infoprodutos, Lançamento de infoprodutos, LMS (Learning Management Systems), Educação de Adultos, Introdução de EaD nas escolas, Ambientes Makers para colégios, Publicações Digitais, Realidade Aumentada e Virtual, Gerenciamento de Aprendizagem, Aprendizagem Móvel, Jogos, Gamificação e Aplicativos mobile.

15h00 – Palestra: "Tecnologias Educacionais online: transformação digital da aprendizagem" ([Assistir no Youtube](#))

Em meio a pandemia, a necessidade do repensar sobre a transformação digital na educação se tornou um dos itens principais da pauta dos gestores. Nesse painel, serão abordados os desafios e as possibilidades frente à este cenário tão aquecido, e como as instituições podem se preparar para entrar nesta onda.

- **Jucimara Roesler – UNIFEMM MG**

Executiva Educacional com experiência em Implantação, Gestão e Expansão de EaD. Membro do Comitê de Qualidade da ABED. Consultora de EaD. Avaliadora MEC/INEP.

- **Jeferson Pandolfo – UCM**

Mestre em Novas Tecnologias Digitais na Educação pela Unicarioca (2020). Diretor de Soluções Educacionais na Universidade Candido Mendes.

Moderadora: Renata Costa – Centro Universitário Braz Cubas (Cruzeiro do Sul)

15h30 – Mesa Redonda: “Wikipédia e Educação Aberta: uma coreografia dialógico-reflexiva” ([Assistir no Youtube](#))

Esta mesa apresenta experiências internacionais que vem sendo conduzidas pela Rede Acadêmica Internacional WEIWER® - Wikis, educação e investigação | Wikis, Education & Research (www.weiwer.net), coordenada por docentes da Universidade Aberta de Portugal (UAb) e pesquisadores do LE@D, Laboratório de Educação a Distância e E-Learning (UAb), em parceria com outras instituições de ensino superior, e tem como objetivo abordar o uso didático-pedagógico e científico da Wikipédia como objeto de pesquisa e formação no contexto da Educação Aberta e em Rede, nomeadamente em cenários lusófonos.

- **Luciano Gamez – UNIFESP (moderador)**

Professor Adjunto e docente do Curso Superior de Tecnologia em Design Educacional na Universidade Federal de São Paulo. Pesquisador em Educação Aberta e em rede, e formação docente no ensino superior. Membro da Rede Acadêmica Internacional WEIWER®.

- **Teresa Cardoso – UAb PT**

Professora no Departamento de Educação e Ensino a Distância (DEED), e investigadora do Laboratório de Educação a Distância e E-learning (LE@D), da Universidade Aberta de Portugal. Responsável pela primeira implementação do Programa Wikipédia na Educação em Portugal. Coordenadora científica da Rede Acadêmica Internacional WEIWER®.

- **Filomena Pestana – UAb PT**

Gestora de formação, e investigadora no LE@D, Laboratório de Educação a Distância e E-learning da Universidade Aberta (UAb), Portugal. Coordenadora executiva da Rede Acadêmica Internacional WEIWER®. Corresponsável pela primeira implementação do Programa Wikipédia na Educação em Portugal.

- **João Pinto – UAb - PT**

Investigador colaborador do Laboratório de Educação a Distância e Elearning (Universidade Aberta, Portugal). Pesquisador em Educação Aberta e Online, Redes Sociais, Novas Literacias. Coordenador de social media da Rede Acadêmica Internacional WEIWER®.

16h30 – Mesa Redonda: “Planejamento e design de disciplina e cursos online” ([Assistir no Youtube](#))

As ações de planejamento em disciplinas e cursos online requerem diferentes abordagens. Neste contexto, a mesa redonda abordará os aspectos voltados à concepção na elaboração de disciplina e curso online que se ajustam nos diferentes níveis educacionais.

- **Welinton Baxto – ABED (moderador)**

Doutor e Mestre em Educação. Especialista: Educação a Distância e Didática Superior. Diretor na Associação Brasileira de Educação a Distância (gestão 2019/2023).

- **Rosana Amaro – UnB**

Professora Adjunta da Faculdade de Educação Física na Universidade de Brasília. Doutorado e Mestrado em Educação pela Universidade de Brasília. Especialista em Educação a Distância (CEAD/UnB).

- **Jitone Leonidas Soares – UnB**

Doutorando em Ciências da Saúde (UnB), Mestre e Licenciado em Educação Física pela Universidade de Brasília (UnB); Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão de Educação a Distância (UFF).

17h30 – Palestra: “A aplicabilidade da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) às Instituições de Ensino Superior (IES)” ([Assistir no Youtube](#))

A Lei Nº 13.709/2018 representa um marco no tocante a obrigação das IES no âmbito da inviolabilidade da privacidade, seja na proteção ao dado pessoal ou a intimidade da pessoa natural. Convém que todos os processos institucionais sejam avaliados no sentido de saber claramente como está sendo o tratamento do dado pessoal (sensível ou não) e de compliance.

- **Cleberton Carvalho Soares - Instituto Federal de Sergipe**

Mestre em Sistemas e Computação pela Universidade Salvador – UNIFACS/BA. Professor da Educação Básica e Superior no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Sergipe.

18h00 – Palestra: “Aula Remota, Ensino On line, Educação à Distância. Cursos Presenciais ou EAD. Novos desafios do Ensino Superior Pós-Pandemia. Novos marcos regulatórios, novos espaços de ensino e de aprendizagem” ([Assistir no Youtube](#))

Aula Remota, Ensino Online, Educação à Distância. Cursos Presenciais ou EAD. Novos desafios do Ensino Superior Pós-Pandemia. Novos marcos regulatórios, novos espaços de ensino e de aprendizagem. Novos desafios se apresentam para o ensino superior no Brasil. Será necessário a avaliação dos processos

regulatórios, considerando os resultados obtidos neste período de pandemia. As definições de cursos presenciais ou a distância, a classificação de aula presencial, remota, EAD; a formação dos professores para inovação em seus processos de ensino e a utilização de tecnologias da informação e comunicação em suas práticas pedagógicas. Esses são alguns temas que necessitam ser pensados para a construção de um novo projeto de ensino superior no Brasil.

- **Ricardo Carvalho Rodrigues - Uni Santa Cruz**

Doutor em Museologia, Mestre em Educação, Pedagogo e Engenheiro Civil. Pró-reitor Acadêmico do Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba – Uni Santa Cruz. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão, Tecnologia Educacional e Educação a Distância; Museologia, Gestão Cultural e História da Arte. Integrante do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASIS) - MEC/INEP.

18h30 – Palestra: “Boas práticas para avaliação remota” ([Assistir no Youtube](#))

Nesta sessão, vamos discutir algumas ideias e práticas para apoiar a avaliação de maneira remota. Vamos compartilhar algumas ideias e ferramentas que podem apoiar o docente em sua relação com os alunos na realização desse tipo de atividade.

- **Danielle Hiroki – Turnitin**

Consultora de Serviços Acadêmicos Turnitin Brasil, com mais de 15 anos de experiência em desenvolvimento de programas de treinamento e enablement, com foco em soluções digitais.

Moderador: Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP

19h00 – Mesa redonda: “IES em conformidade com a LGPD: primeiros passos” ([Assistir no Youtube](#))

Discutimos os aspectos da LGPD em torno na área educacional. Sua necessidade, porquês, e aspectos de mudança na atividade das Instituições Educacionais. Iremos debater: As Instituições de Ensino terão que entrar em conformidade com a LGPD? A LGPD impactará as Instituições de Ensino? Quais os setores envolvidos e processos? Quem são os envolvidos na LGPD para as Instituições de Ensino? Como estruturar a LGPD na Instituição de Ensino?

- **Sérgio Murilo Schütz - Doutorize Educacional (moderador)**

Professor, Cientista da Computação, docente e gestor no ensino superior na área de Ciência da Computação e afins. Avaliador do MEC e CEESC. CTO Doutorize Educacional – EdTech. Representante da ANPPD – Associação Nacional dos Profissionais de Privacidade de Dados da Região Sul.

- **Emerson Correia da Silva - Doutorize Educacional**

Pedagogo, Doutor e Mestre em Educação. Atuação em pesquisa e tecnologia na educação. Atuação como coordenador de EAD com foco em metodologia ativa, método da problematização, envolvendo desde a produção dos materiais didáticos, videoaulas e formação dos docentes até a gestão dos cursos.

- **Flávio Balbinot - Doutorize Educacional**

Profissional com conhecimento e experiência em Planejamento Estratégico e Gestão. Atua como gestor educacional e especialista em segurança da informação. Egresso da primeira turma do curso de Data Protection Officer da Doutorize.

- **Thiago Martinelli – ESA/SC e Doutorize Educacional**

Advogado e parecerista, professor e pesquisador formado pela Faculdade de Direito da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Professor convidado da Escola Superior da Advocacia de Santa Catarina ESA/SC e de cursos de Pós-Graduação. Instrutor do curso de DPO Doutorize. Credenciado EXIN

15 de setembro de 2020 – Terça-feira

09h30 – Mesa-redonda: “5 Ps da Jornada Acadêmica na EaD: Paradigma, Pertença; Proximidade, Participação e Promoção.” [\(Assistir no Youtube\)](#)

A EaD carrega em seu DNA traços marcantes que são encarados como grandes desafios à gestão das IES. Em uma rápida análise nos indicadores de desempenho de estudantes, é comum se deparar com temáticas recorrentes, tais como evasão, falta de adaptação, desconhecimento do modelo e ruptura da cultura educacional brasileira, ainda muito calcada na presencialidade. Nesse cenário, é possível observar alguns elementos dignos de atenção, os quais, se bem geridos, podem não apenas trazer significativos resultados no gerenciamento desses indicadores, como também contribuir para a melhoria contínua da modalidade a distância. É com a pretensão de explorar esses elementos – aqui chamados de 5 Ps – que queremos provocar vocês a olhar para a jornada acadêmica da EaD, que vai da matrícula do estudante à sua colação de grau e sua posterior apologia à marca. Para que essa interpretação seja possível, vamos nos inspirar nas estratégias de marketing, na cultura educacional brasileira, na literatura da área, na legislação brasileira, nas premissas da EaD e em nossa vivência acadêmica. Assim, abertos ao diálogo, queremos ter o privilégio de ampliar nossa visão com a sua contribuição, já deixando, portanto, o convite para que estejam conosco nessa Mesa Redonda da edição virtual do CIAED.

- **Evandro Luís Ribeiro – Claretiano (moderador)**

Mestre em Engenharia de Produção; Especialista em Gestão e Liderança Universitária pela Organização Universitária Internacional (OUI Canadá/UFSC); MBA em Gestão Acadêmica e Universitária; Especialista em Gestão Educacional; Graduado em Pedagogia; Graduado em Educação Física. Coordenador Geral de educação a Distância do Claretiano - Centro Universitário.

- **Rodrigo Ferreira Daverni – Claretiano**

Graduado em Letras – Licenciatura, com especialização em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa; em Crítica Literária e Ensino de Literatura; MBA em Gestão Acadêmica e Universitária e mestrado em Estudos Literários gerente de material didático do Claretiano – Centro Universitário e professor de cursos de graduação e pós-graduação.

- **Diego Fernandes Silva – Claretiano**

Graduação em Engenharia de Produção pela Universidade de Franca e graduação em Matemática pelo Claretiano - Centro Universitário. tutor presencial, tutor à distância, professor responsável, auxiliar de coordenação do curso de engenharia de produção, supervisor de tutoria e coordenador de pós-graduação no Claretiano - Centro Universitário.

10h30 – Mesa Redonda: “Eficiência em EAD - estratégias e ações efetivas para enfrentar a concorrência no ensino superior.” [\(Assistir no Youtube\)](#)

Serão apresentadas propostas de estratégias e ações efetivas para as IES particulares ofertantes da modalidade EAD enfrentarem a concorrência. Com as drásticas mudanças em razão da Pandemia COVID-19 a modalidade EAD se disseminou entre diversas empresas de educação e para sobreviver à recessão vindoura será necessário se posicionar com inteligência.

- **Jair Santos Júnior – Santos Junior Educacional**
Exerce cargos em gestão de Instituições de Ensino Superior desde 2002. Em 2009 fundou a SANTOS JR Consultoria Educacional. Além de experiências em gestão, o Prof. Dr. Jair possui artigos e capítulos de livros publicados nas áreas de sociologia e ciência política.
 - **Dyjalma Antonio Bassoli – CESMAC (moderador)**
Doutor em Ciências EESC USP. Atualmente é Coordenador do Núcleo de Educação a Distância do CESMAC.
-

11h30 – Palestra: Palestra: “É possível inverter a sala de aula em uma oferta 100% online?” [\(Assistir no Youtube\)](#)

Descubra como utilizar as metodologias ativas nos momentos síncronos para promover um alto nível de engajamento dos alunos. Gustavo Hoffmann irá refletir sobre atual situação do ensino a distância a partir da sua experiência como um especialista em sala de aula invertida e metodologias ativas de aprendizagem.

- **Gustavo Hoffmann – Grupo A**
Fellow pela universidade de Harvard (LASPAU). Diretor do Grupo A Educação.

12h00 – Palestra: “Aprendizagem Combinada: Desafios e Oportunidades” [\(Assistir no Youtube\)](#) Aprendizagem Combinada: Desafios e Oportunidades

- **Paulo Tomazinho – VG Educacional**
Doutor em Educação. Google Certified Innovator. Pesquisador, Palestrante e Consultor nas áreas de Estratégias Assimétricas de Ensino Aprendizagem, Inovação Acadêmica e Tecnologias Educacionais.

12h30 – Apresentação: “RBAAD – Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância” [\(Assistir no Youtube\)](#)

A Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância (RBAAD) é um jornal eletrônico interativo, de livre acesso, com foco em pesquisa, desenvolvimento e prática de ensino e aprendizagem interativa a distância, em todos os níveis educacionais, formais e informais, e com o uso de todas as tecnologias disponíveis. São artigos voltados para os êxitos e desafios em educação a distância para pessoas de todas as idades, grupos ou níveis, nos sistemas formal e informal de educação. Os artigos podem ser classificados em: Artigos originais, Relatos de experiência, Revisões de literatura ou Resenhas.

- **Carlos Eduardo Bielschowsky – ABED**
Doutorado em Física pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (1984), é professor associado da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Editor chefe da RBAAD - Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, revista científica da Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED.
- **Liamara Scortegagna – ABED**

Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2006), é professora Associada I da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e Diretoria de Desenvolvimento Científico da Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED.

Moderador: Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP

14h00 – Mesa Redonda: “Facilitação como impulsionadora da Educação 4.0. A experiência de formação com Cursos Livres da Academia Virtual de Facilitação” ([Assistir no Youtube](#))

Neste encontro, vamos discutir como a Facilitação impulsiona a Educação 4.0, suas técnicas e contribuições para superarmos com sucesso o desafio que os novos tempos nos impõem. Ainda teremos a oportunidade conhecer a trajetória da Academia Virtual de Facilitação e seus cursos livres de formação.

- **Aline Penha – Academia Virtual de Facilitação**
Especialista em Gestão de desenvolvimento de pessoas, Coach de Action Learning, com Certificado Internacional de TPS, atua com facilitação com abordagem centrada na pessoa, Metodologias Ágeis, Design Thinking, Design Instrucional, Estruturas Libertadoras e Formação em Facilitação Online.
 - **Daniela Gutierrez – Academia Virtual de Facilitação**
Formada em Ciências Sociais pela PUC-SP, com especialização em Psicodrama, Docência em EAD; Consultoria de Carreira e Certificação Internacional em Coaching pela Lambent International – ICC; Especialista em Learning Experience. Desenvolve soluções de aprendizagem envolvendo blended learning, metodologias exclusivas para resolução de problemas e ferramentas do Design Thinking para compor a experiência do aprendiz.
 - **Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP (moderadora)**
Pedagoga, Mestre e Doutora em Linguística: Semiótica e Linguística Geral pela USP; Professora Adjunta do Departamento de Informática em Saúde da Universidade Federal de São Paulo e atualmente é Diretora Administrativa Financeira da Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED.
-

15h00 – Mesa Redonda: “Práticas Criativas na Educação Superior” ([Assistir no Youtube](#))

Neste encontro, as Co11ectadas compartilharão experiências e diversos recursos para tornar as práticas docentes mais criativas e a experiência de ensino-aprendizagem mais engajadora.

- **Inês Aparecida Ferreira – Grupo EAD1000**
Mestre em Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias (UNOPAR). Pós-graduada em Design Instrucional, Educação a Distância, Administração de Marketing e Propaganda e Metodologia do Ensino Superior. Graduada em Administração. Gestora de Regulação e Projetos Educacionais, Fundadora/Docente na Cooperativa Educacional, implantação, gestão, prospecção de negócios para EAD, nas diversas modalidades de ensino para IES e corporativos. Consultora e mentora de processos educacionais.
- **Viviane Monteavaro – Vimom Consultoria e Projetos**
Gestora de Projetos Educacionais, trabalhando com gestão de equipes de produção de material educacional digital, especialista em EAD e UX Designer e-Learning e graduada em História. Trabalhando com produção de material e formação de professores desde 2007, para IES e Cursos

Técnicos. Hoje, atuando com consultoria e mentoria independente, co-founder do Bando Experiências Guiadas.

- **Maria Bethânia Batista – UFMG**

Mestre em Administração pela PUC/SP. Pós-Graduada em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância - (PIGEAD) - UFF/RJ. MBA em Hotelaria pelo Hotel SENAC Grogotó em convênio com a UFJF/MG. Pós-Graduada em Gestão Estratégica em Administração pela UFMG/MG. Graduada em Administração pela UFV/MG. Experiência de 13 anos em Instituições de Ensino Superior (IES)/ ensino presencial e educação a distância.

- **Sara Luíze Oliveira Duarte – Centro Universitário São Lucas**

Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, Especialista em Desenvolvimento Web e Graduada em Processamento de Dados, trabalha no ensino superior há mais de 12 anos, com experiência em EaD, Avaliação, Formação de Professores e Processos Regulatórios. Atualmente é gestora com foco na regulação e avaliação institucional do Centro Universitário São Lucas. É uma integrante das co11ectadas e conteudista EaD.

- **Patrícia Rodrigues – Teleaula EAD**

MBA em Gestão Estratégica de Negócios (UNIDERP), Especialista em EAD (Educação a Distância) SENAC/MS, formação acadêmica em gerência de marketing (UNIDERP). Atua na EAD desde 2005, atendendo diversas instituições do país, entre elas, universidades, TJ's, TRT's, MP's e empresas que atuam na educação corporativa, capacitando professores, equipe técnica e profissionais de diversas áreas para desenvolvimento de cursos EAD, atuação em videoaulas e produção audiovisual na EAD.

- **Monica Campos - Faculdade Souza Marques**

Mestre em Humanidades, Culturas e Artes da Universidade; Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão de EaD (LANTE/UFF). Design Instrucional (UNIFEI-MG). Especialista Gestão de Recursos Humanos. Bacharel em Administração. Graduada em Pedagogia. Docente EaD na Faculdade Souza Marques.

- **Fernanda Furuno – DreamShaper (moderadora)**

Gestora de EaD por mais de 10 anos em IES, co-fundadora do Guia EaD Brasil, conselheira de inovação da ABED, conselheira editorial do Portal Desafios da Educação e CSM na DreamShaper.

16h00 – Palestra: “Educação híbrida: regulação, inovação e sustentabilidade.” ([Assistir no Youtube](#))

Mais uma vez, a educação a distância está centro das atenções no debate educacional no Brasil! Desta vez, o ensino remoto e a educação híbrida estimulam uma imensidão de discussões, opiniões e prognósticos dos mais variados possíveis. O objetivo desta palestra/debate é proporcionar uma análise sobre como a inteligência regulatória pode auxiliar as IES na busca de um novo formato de oferta de cursos e como a comunidade acadêmica percebe a EAD como ferramenta indutora da sustentabilidade das instituições de ensino e fonte de inovação para novos currículos em um ambiente cada vez mais competitivo.

- **Henrique Sartori de Almeida Prado – UFGD**

Professor adjunto da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Doutor em Ciência Política pelo Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP/UERJ). Foi Ministro da Educação Substituto (MEC), Secretário-Executivo do Ministério da Educação (SE/MEC), Secretário Nacional

de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (SERES/MEC) e Secretário-Executivo do Conselho Nacional de Educação (CNE-MEC).

- **Bruno Augusto A. Barreto - Crátulo Educacional**

Doutor pela UESP/Universidad Pontificia de Salamanca (Espanha), com MBA em Gestão Universitária. Executivo em Educação, em Mantenedoras e Edtechs. Tem experiência na gestão de equipes e planejamento de atividades administrativas e acadêmicas; gestão da qualidade; implementação de departamentos de captação e retenção; gestão e expansão de Educação a Distância. É Avaliador do MEC/INEP para o credenciamento de Instituições/EAD.

16h30 – Palestra: “Self-service” - uma tendência que ganha força na educação global. [\(Assistir no Youtube\)](#)

A aprendizagem “self-service” é uma das tendências da transformação global da educação, segundo o estudo Global Learner Survey, que ouviu milhares de estudantes em sete países ao redor do mundo. Nessa comunicação vamos dividir os principais “insights” provocados pelos resultados da pesquisa e propor algumas reflexões sobre como essa tendência pode transformar a educação superior no Brasil.

- **Alexandre Mattioli - Pearson Education do Brasil**

Historiador de formação, com graduação e especialização na área e um mestrado em História Política e Imaginário pela Universidade Federal de Uberlândia. Diretor Editorial para Educação Básica e Ensino Superior da Pearson Education do Brasil.

17h00 – Palestra: “Cenário Competitivo das IES, Pós Covid-19.” [\(Assistir no Youtube\)](#)

Apresentação do cenário do setor educacional brasileiro por meio das Pesquisas Hoper, com descrição do histórico e atual comportamento do mercado educacional (presencial e EaD), fundamentado nos números do setor, players existentes, acirrada concorrência e os impactos da pandemia do COVID-19.

- **Paulo Presse – Hoper**

Coordenador da unidade de Pesquisas, Estudos de Mercado, da Hoper Educação e da publicação Análise Setorial da Educação Superior Privada do Brasil. É pesquisador e palestrante sobre temas do mercado educacional Brasileiro.

Moderador: Marcos Ricarte – ABED

17h30 – Mesa Redonda: “Microlearning como Estratégia de ensino/aprendizagem online, presencial e híbrida” [\(Assistir no Youtube\)](#)

Neste encontro, serão abordadas as diferenças entre microlearning e outras formas de aprendizagem, serão abordados exemplos de microlearning para docentes e docentes e faremos um convite para uma oficina no CIAED presencial em 2021.

- **Luciana Santos – Simplifica EdTech**

Fundadora da consultoria Simplifica EdTech. Mestre em Gerontologia. Pedagoga, com MBA em Inteligência Artificial, Data Science e Big Data. Pesquisadora na área de Processos Cognitivos, Machine Learning e Ambientes Digitais.

- **Karina Nones Tomelin – Simplifica EdTech**

Co-Fundadora da consultoria Simplifica EdTech. Mestre em Educação, Psicopedagoga, Psicóloga, Pedagoga.

- **Fernanda Furuno – DreamShaper (moderadora)**

Gestora de EaD por mais de 10 anos em IES, co-fundadora do Guia EaD Brasil, conselheira de inovação da ABED, conselheira editorial do Portal Desafios da Educação e CSM na DreamShaper.

16 de setembro de 2020 – Quarta-feira

09h30 – Palestra: “Devolvendo o poder de criação do professor no processo de desenvolvimento de competências na EAD” ([Assistir no Youtube](#))

Devolver a competência criativa do professor para que ele assegure o desenvolvimento das competências de aprendizagem. Com o advento de novas tecnologias de interação, dos novos ambientes virtuais de aprendizagem, e a experiência dos professores na construção de seus próprios materiais durante a Pandemia COVID 19, ficou explícito que o saber docente é fundamental para a manter os alunos interessados. Este interesse, sem dúvida, tem como ponto de partida a maneira singular apresentada pelo docente, através de ferramentas que abriram o diálogo nas relações de ensino e aprendizado mediado por computador. Não foram soluções de alto investimento. Foram soluções criativas, que utilizando do vasto material disponível na internet, com fontes referenciadas, aguçaram o interesse dos alunos que, por sua vez, foram instigados a buscar mais material, o que enriqueceu a aula mediada por tecnologia.

- **Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral – UNISJ**

Doutora em Engenharia de Produção/ Gestão Estratégica de Programas de EaD – UFRJ. Docente da FGV em cursos de MBA e atua no Centro Universitário São José como Coordenadora Pedagógica da Escola de Inovação, Tecnologia e Educação a Distância da instituição

- **Flávia Amaral Rezende - UNIFAAT**

Doutora em Artes Visuais pelo Instituto de Artes, UNICAMP. Mestre em Mídias pela Universidade Estadual de Campinas (2004). Pós doutora em Educação Matemática, Unesp de Rio Claro (2013). Graduada em Filosofia. Coordenadora de Novas Tecnologias da Pós Graduação do Centro Universitário UNIFAAT.

10h00 – Palestra: “Inovação de Produtos Educacionais digitais em Instituições Tradicionais” ([Assistir no Youtube](#))

Descrição da Atividade.

- **Fabiana Vicente de Carvalho - Sebrae SP**

Mestranda em Educação: Currículo pela PUC de São Paulo, Especialista em tecnologias na Aprendizagem pelo Senac SP e graduada em Comunicação Social pela Universidade Anhembi Morumbi. Atualmente é coordenadora técnica do Núcleo de EAD da Escola Superior de Empreendedorismo do Sebrae SP, além de docente do curso de Comunicação Social da UNIFACCAMP.

- **Analu Aparecida Pereira - Sebrae SP**

Pedagoga, designer instrucional e gráfico e especialista em tecnologias na aprendizagem, atualmente é gestora de projetos de produtos educacionais digitais no Sebrae-SP, atuando na frente de inovações em entregas para o pequeno empreendedor, atua de forma autônoma na criação de experiências em EAD e designer educacional com diversos projetos no mercado

10h30 – Palestra: “A Importância de Portfólios no engajamento e empregabilidade de alunos de ensino superior” ([Assistir no Youtube](#))

Estudos demonstram que a utilização de portfólios no processo de ensino e aprendizagem geram ganhos significativos no engajamento, retenção e performance acadêmica dos alunos de ensino superior. Além dos alunos desenvolverem conteúdos originais, eles desenvolvem um rico processo de reflexão e pensamento crítico, permitindo assim aperfeiçoar seu trabalho e seu aprendizado. Portfólios também podem servir como uma importante ferramenta de avaliação do desenvolvimento e aprendizagem dos alunos.

- **Henrique Tichauer - EXP Inteligência Educacional**

Empreendedor e Executivo com mais de 25 anos de experiência em empresas multinacionais, formado em Administração, com MBA em Gestão Internacional de Negócios pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) e especialização em Negociações pela Harvard Law School (EUA) e Educação Executiva pelo IMD (Suíça). Sócio Fundador da EXP – Inteligência Educacional.

Moderadora: Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral – UNISJ

11h00 – Palestra: “Como conquistar clientes - estratégias para atrair e manter clientes” ([Assistir no Youtube](#))

Marketing Digital - Como encontrar e atrair o novo consumidor. Abordaremos os "4Ps", numa releitura digital: Pesquisa e Persona, Presença – Online, Promoção social - promoção nas redes sociais, Publicidade - propaganda paga na internet.

- **Louise Alves Machado – SEBRAE**

P.O. (Product Owner) do Mercado Azul, vitrine digital de negócios do SEBRAE para pequenas empresas. Experiência em planejamento, marketing e vendas, estratégias de acesso a mercados, empreendedorismo, gestão de negócios, comércio exterior, Fairtrade (Comércio Justo) e negócios digitais. Atuação de mais de 20 anos junto a pequenos negócios e ao sistema Sebrae.

11h30 – Palestra: “Gestão de conflitos” ([Assistir no Youtube](#))

O Conflito, muitas vezes visto de forma errônea pelas pessoas, pode ser algo impossível de evitar. A melhor forma, então, de conviver com essa certeza é se munir de técnicas especiais para o gerenciamento de conflito. A palestra é voltada para o público que queira refletir sobre esse assunto, aumentar seu autoconhecimento e viver melhor com os relacionamentos interpessoais, nessa introdução o palestrante notará forma de definir conflitos e técnicas iniciais para seu gerenciamento.

- **Ulisses José Parra – Cypher**

Gerente de Marketing da Cypher.

12h00 – Palestra: “Vídeo-Aulas padrão Global” ([Assistir no Youtube](#))

Com o software gratuito OBS é possível transformar suas videoaulas em uma transmissão de qualidade de TV, como um Jornal Nacional ou um Jornal da Record, através de cenários virtuais. Nessa palestra o Prof. André Genesini vai demonstrar como ele usa o OBS para transformar suas lives em um padrão de televisão.

- **André Genesini – Educamos Online**

Mestre em Educação pela PUC-SP e Sócio-diretor da Educamos Online. Consultor e Pesquisador na área da educação a distância. Especialista em Marketing Digital para Infoprodutos, Lançamento de infoprodutos, LMS (Learning Management Systems), Educação de Adultos, Introdução de EaD nas escolas, Ambientes Makers para colégios, Publicações Digitais, Realidade

Aumentada e Virtual, Gerenciamento de Aprendizagem, Aprendizagem Móvel, Jogos, Gamificação e Aplicativos mobile.

Moderador: Marcos Ricarte - ABED

14h00 – Mesa Redonda: “Projetos Colaborativos, de ontem, de hoje e de sempre: no Ensino Fundamental e Médio - Escola do Futuro, KIDLINK e outros projetos” ([Assistir no Youtube](#))

Desde 1990, projetos colaborativos são desenvolvidos por grupos de pesquisa e escolas. Conheça algumas dessas atividades que acontecem ainda hoje, com ou sem “novas tecnologias”. Vamos conversar sobre os primeiros projetos dessa década e possibilidades e projetos de hoje. Projetos que inicialmente serão apresentados pelos participantes, Fast Plants, Culturas Teleconectadas, KIDLINK, Diversos Khouses e Salve as Praias.

- **Manoel Araujo Filho (moderador)**
Especialista em EAD, foi Coordenador de projetos na Escola do Futuro USP, Supervisor de EAD da Faculdade Progresso e Coordenador do projeto KIDLINK em Português, Coordenador do Grupo EAD no Ensino Fundamental e Médio (no Facebook).
 - **Marisa Lucena**
Mestre em Educação pela Puc-Rio, Coordenadora do Grupo de Pesquisas KBr/Kidlink da PUC Rio, Coordenadora do Projeto Kidlink no Brasil e Khouses, por cerca de 10 anos.
 - **Franco Catena**
Psicanalista pelo SBPI, Foi Co-coordenador de projetos na Escola do Futuro USP, Gestor do centro de Convivência Alegria de Ser.
 - **Stellan Kimberg (Itália)**
Master - Göteborgs Universitet, Coordenador do Projeto KIDLINK Internacional.
-

15h00 – Palestra: “Acessibilidade em Recursos Educacionais Abertos: planejamento e produção” ([Assistir no Youtube](#))

A produção de recursos educacionais digitais de qualidade é uma atividade complexa. A complexidade aumenta ao se agregar o componente acessibilidade ao planejamento da produção. Há a necessidade de se planejar a produção levando-se em consideração o contexto de aplicação do recurso, o público alvo (com deficiência ou não) e as aprendizagens que se pretende promover com o conteúdo e as respectivas estratégias pedagógicas inerentes ao recurso educacionais ou decorrentes de sua aplicação. Esta palestra tem por objetivo apresentar os elementos presentes no planejamento e produção de Recursos Educacionais Abertos em diferentes naturezas de mídia e a quebra de barreiras de acesso aos seus conteúdos.

- **Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho – IFSUL**
Doutor em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2008).
Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) desde 2010.

Moderador: André Genesini – Educamos Online

16h00 – Palestra Invertida: “FLIPPED MASTERY LEARNING: A Evolução da Sala de Aula Invertida” ([Assistir no Youtube](#))

Desde meados da primeira década do século professores vem descobrindo e aplicando com bons resultados a chamada "Sala de Aula Invertida". Mas desde muito cedo os pioneiros da Aprendizagem Invertida perceberam que era possível ir além e obter resultados ainda melhores. O "Flipped Mastery Learning" surgiu então como uma evolução natural da sala de aula invertida de primeira geração. Nesta palestra você vai descobrir o que é e como se faz esta outra maneira de promover a aprendizagem para ajudar cada aluno a conquistar sua nota 10.

- a. **Os participantes deverão assistir a um pequeno conjunto de vídeos curtos ANTES** (Assista neste [LINK](#)).
 - b. Ao assistirem esses vídeos nos dias anteriores, os participantes poderão enviar e votar em perguntas contendo dúvidas ou questionamentos surgidos nesta atividade, através de um sistema cujo link estará na descrição de cada vídeo.
 - c. No dia e horário da palestra ao vivo, o prof. Wilson responderá às perguntas mais votadas propostas pelos participantes.
- **Wilson Azevedo – Aquifólium**
Diretor da Aquifolium Educacional e embaixador para o Brasil da Flipped Learning Global Initiative, é um dos pioneiros da Educação Online no Brasil, oferecendo cursos online sobre inovação educacional desde meados dos anos 90 do século passado. Junto com Jon Bergmann, pioneiro da Sala de Aula Invertida nos EUA, está lançando este mês uma Certificação em Aprendizagem Invertida inteiramente em português.

Moderador: Gley Fabiano Cardoso Xavier – FAAP

17h00 – Mesa Redonda "Educação Superior Tendências e Perspectivas" ([Assistir no Youtube](#))

O segmento do Ensino Superior no Brasil e no mundo está passando por grandes transformações, a pandemia parece ter acelerado a direção para os cursos híbridos e para a Educação a Distância. Quais seriam as tendências perspectivas para o seguimento diante deste cenário? Nesta mesa redonda trataremos dos principais aspectos destas transformações.

- **Carlos Fernando Araújo Júnior – UNICSUL**
Pró-reitor de Educação a Distância na Cruzeiro do Sul Educacional S/A e Diretor de Relações Nacionais da Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED.
- **Janes Fidelis Tomelin – Unicesumar**
Pró-reitor de Ensino EAD na Unicesumar e Diretor de Ética e Qualidade na Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED.
- **Karen Sasaki - UNIT**
Gerente Acadêmica de Educação a Distância na Universidade Tiradentes – UNIT.
- **Carlos Roberto Juliano Longo – ABED (moderador)**
Sócio proprietário na SABRE Inovação e Consultoria Educacional e Vice Presidente da Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED.

18h00 - Mesa Redonda: “O Projeto Integrador na EAD: desafios e possibilidades” ([Assistir no Youtube](#))

Apresentação do Projeto Integrador na Educação a Distância como uma estratégia de ensino-aprendizagem que objetiva proporcionar a interdisciplinaridade, bem como um instrumento de integração entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo articulação entre teoria e prática. Nesse sentido, buscar-se-á debater a inclusão dos Projetos Integradores nos currículos dos cursos a distância, com o intuito de fomentar a construção e a consolidação de competências e habilidades que promovam o rompimento de paradigmas anacrônicos entre o que se estuda no modelo educacional tradicional, e o que o mercado profissional demanda. Por meio de cases educacionais, pretende-se apresentar os desafios no planejamento e escolhas metodológicas, bem como as possibilidades de interdisciplinaridade e articulação com o mercado de trabalho e comunidade.

- **Adriene Sttéfane Silva - UNIPAM**
Coordenadora pedagógica de EaD no Centro Universitário de Patos de Minas – UNIPAM de MG.
- **Raíza Brustolin - Uniamércia**
Coordenadora do Núcleo Integrado de Tecnologias e Gestão Educacional - Nite no Centro Universitário Uniamérica, de Foz do Iguaçu (PR).
- **Inês Waitz – Unifeob**
Coordenadora pedagógica do Centro Universitário Octávio Bastos UNIFEOB, de São João da Boa Vista – SP.
- **Marcio Martins - Unifaa**
Pró-reitor de educação a distância do Centro Universitário de Valença - UNIFAA RJ.
- **Fernanda Furuno – DreamShaper (moderadora)**
Gestora de EaD por mais de 10 anos em IES, co-fundadora do Guia EaD Brasil, conselheira de inovação da ABED, conselheira editorial do Portal Desafios da Educação e CSM na DreamShaper.

17 de setembro de 2020 – Quinta-feira

09h30 – Palestra: “Como organizar e otimizar o processo de captação de alunos” ([Assistir no Youtube](#))

Apresentação sobre passos importantes para a instituição melhorar ainda mais o seu processo de captação.

- **Daniel Antonucci - CRM Educacional**
CEO e Co-Founder na CRM Educacional, membro conselho de Administração da Nerus - ERP. Atua como Docente nos cursos de MBA de Marketing e de Tecnologia da Informação da ESAMC e da UNISO e palestra em diversas Faculdades e Universidades no Brasil.

10h00 – Palestra: “Materiais ágeis: como produzir e reaproveitar de maneira eficaz” ([Assistir no Youtube](#))

A urgência e o crescimento das demandas de conteúdo para EaD, causaram a necessidade da produção ágil de materiais. Além da utilização da tecnologia para manter boas práticas na produção de conteúdo, tornou-se necessário o reaproveitamento do que já foi produzido. A proposta central desta palestra é o de apresentar como você pode agilizar o processo de produção de conteúdo e como categorizar os materiais já produzidos para o futuro e necessário reaproveitamento.

- **Larissa Kleis – Delinea**
CEO na Delinea Tecnologia Educacional e atua há mais de 14 anos na gestão e desenvolvimento de conteúdos didáticos para EaD em parceria com diversas IES em âmbito nacional. É formada em Design Gráfico com especialização em Gestão da Educação Corporativa.
- **Camila Sayury Nakahara – Delinea**
Graduação em Jornalismo pela Universidade Estácio de Sá e MBA em Gestão de Projetos pela mesma Universidade. Atua como Gestora de Produção na Delinea Tecnologia Educacional.

Moderadora: Rita Maria Lino Tarcia - UNIFESP

10h30 – Mesa Redonda: “Gestão e liderança em EAD: uma visão sistêmica” ([Assistir no Youtube](#))

A pluralidade de recursos humanos e tecnológicos necessários para a viabilização da EAD exige a existência de Coordenação específica, que conheça as características da modalidade e atue com liderança para conseguir gerenciar as diversas equipes, dedicadas aos cursos e ao planejamento. Gestão e liderança são relevantes para que essas equipes atuem de forma coordenada e colaborativa a fim de alcançar bons resultados em um momento em que é primordial: o atendimento às necessidades educacionais dos alunos; as possibilidades de oferecimento de novos cursos e o acompanhamento de inovações que atendam às necessidades sociais, econômicas e tecnológicas das instituições e da sociedade. Neste sentido, esta mesa se propõe a discutir e apresentar aspectos relevantes da Gestão em EaD em tempos remotos e a importância da Liderança para que as equipes desenvolvam cursos de excelência, de acordo com o contexto, os recursos disponíveis, os estudantes e às demandas da sociedade.

- **Victor Wolowski Kenski - Site Educacional**
Doutorado em Administração (Mackenzie). Diretor da SITE EDUCACIONAL LTDA e da LEHRER TREINAMENTO LTDA. Professor da pós-graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
- **Julia Moreira Kenski - Site Educacional**
Doutorado em Administração de Empresas (Mackenzie). Pós Doutorado em Pesquisa Cross Cultural (University de Maastrich – Holanda). Professora de Administração de Empresas na Uninove e professora convidada nos cursos de especialização da Universidade Mackenzie. Sócia-diretora da SITE EDUCACIONAL LTDA e da LEHRER TREINAMENTO LTDA.
- **Vani Moreira Kenski – Site Educacional (moderadora)**
Doutora em Educação (UNICAMP). Atualmente é Professora, pesquisadora e orientadora de Mestrado e Doutorado em Educação no PPGE/FE- USP. Diretora da SITE Educacional. Autora de vários livros e artigos sobre Educação e Sociedade; Formação de Professores; Didática; Design Instrucional; Educação e Tecnologias e Educação a Distância, entre outros.

11h30 – Mesa Redonda: “2020 nos desafiou! E agora, quais foram as transformações?” ([Assistir no Youtube](#))

O ano de 2020 chegou como uma avalanche na nossa vida pessoal e acadêmica. Muito nos fez repensar sobre aquilo que fazíamos e acreditávamos. No ambiente profissional mais do que nunca foi preciso

aprender a fazer diferente. Quais foram as transformações necessárias? Quais os ganhos? Perdas? Adaptações? Nesta mesa redonda vamos debater sobre essas questões.

- **Kátia Coelho – UNICESUMAR**

Diretora de Graduação e Pós-Graduação da EAD UNICESUMAR; Mestre em Educação; Especialista em Educação a Distância; Avaliadora do INEP/MEC.

- **Jucimara Roesler – UNIFEMM MG**

Executiva Educacional com experiência em Implantação, Gestão e Expansão de EaD. Membro do Comitê de Qualidade da ABED. Consultora de EaD. Avaliadora MEC/INEP.

- **Karen Sasaki – UNIT**

Doutora em Desenvolvimento Regional e Urbano. Gestora acadêmica com experiência de gestão de redes escolares de educação básica e instituições de ensino superior. Atua na gestão de cursos de graduação EAD e virtualização/EAD no presencial. Gerente Acadêmica de Educação a Distância da Universidade Tiradentes (UNIT) em Aracaju-SE.

- **Betina von Staa – ABED (moderadora)**

Consultora para o desenvolvimento de práticas educacionais inovadoras. Doutora em Linguística Aplicada, coordenadora do CensoEAD.BR da Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED.

14h00 – Mesa Redonda: “Empreendedorismo na EaD: por onde começar?” ([Assistir no Youtube](#))

Durante esta travessia pandêmica o mundo se vê diante de novos desafios que desestabilizam os padrões de normalidade em todos os segmentos da sociedade e a educação, em especial, sente os reflexos dessa tempestade quando se dá conta da sua importância nessas mudanças e o quanto precisará de se ressignificar para continuar como mediadora e impulsionadora do desenvolvimento humano, social e econômico. Dentre os pressupostos associados à sua nova configuração o empreendedorismo educacional ou educação empreendedora tem se destacado visto que em sua concepção e fundamentos teóricos estão as três dimensões basilares de transformação pós Covid-19: a capacidade de enxergar oportunidades, inovação e proatividade, gerenciamento de risco. Segundo observadores e especialistas do assunto, a urgência em inserir esse objeto de aprendizagem na nova configuração curricular, tanto acadêmica quanto corporativa, pode ser uma grande oportunidade de transformação do egresso e dos atores que compõem o ciclo de ensino e aprendizagem formativo. Do ponto de vista prático, algumas recomendações são potencializadas por meio de algumas mudanças que podem mitigar os impactos desse momento e o futuro de incertezas e mudanças complexas:

1. docência empreendedora: enxergando oportunidades
2. inserção da disciplina/objeto de aprendizagem educação empreendedora no currículo de formação de professores
3. utilização das metodologias ativas como interface criativa e inovadora entre empreendedorismo educacional e práticas pedagógico-andragógicas
4. como agregar valor tecnológico no pensamento de oportunidades?
5. Qual a importância do gerenciamento de riscos no contexto empreendedor?

Com essa proposta, a mesa redonda pretende não só debater a sua problematização como também sugerir algumas iniciativas ou mudanças de atitudes que possam fortalecer o papel da educação a distância em sua missão de levar conhecimento transformador aos quatro cantos do país.

- **Enilton Ferreira Rocha – WR3 EaD Consultoria**
Gerente de Projetos EaD Wr3 EaD / Gerente do HUB Mestrado e Doutorado EaD/Educador/Palestrante/Metodologias Ativas.
 - **Inês Campolina – Edu. Consultoria e Treinamento**
Doutora pelo Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Direito da UFMG e Fundadora da Edu.Con Consultoria e Treinamento.
 - **Cássio Brant (Moderador)**
Doutor e mestre em Direito Privado pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG), Especialista em Direito da Empresa e da Economia pela FGV (Fundação Getúlio Vargas).
-

15h00 – Web Talks ABED: “Evidências de Qualidade na EaD” ([Assistir no Youtube](#))

O Web Talks ABED é uma série de diálogos com profissionais inspiradores, transmitidos toda quinta-feira, sempre às 15h, no canal da ABED no Youtube e no Facebook, com mediação do Prof. Janes Fidelis Tomelin - Diretor de Ética e Qualidade da ABED e Pró-Reitor de Ensino EAD na UNICESUMAR.

- **Evandro Ribeiro – Claretiano**
Mestre em Engenharia de Produção; Especialista em Gestão e Liderança Universitária pela Organização Universitária Internacional (OUI Canadá/UFSC); MBA em Gestão Acadêmica e Universitária; Especialista em Gestão Educacional; Graduado em Pedagogia; Graduado em Educação Física. Coordenador Geral de educação a Distância do Claretiano - Centro Universitário.
 - **Cosme Massi – Hoper**
Cosme Massi é Doutor e Mestre em Lógica e Filosofia da Ciência pela UNICAMP, Graduado em Física pela UFRJ. É Presidente do Conselho da HOPER Educação. Foi criador e consultor do Portal Universitário da Positivo Informática e Pró-reitor de Planejamento e Avaliação Institucional da Universidade Positivo. Foi membro da Comissão Técnica de Avaliação (CTA) do INEP/MEC e Consultor de Avaliação do Ensino Superior - INEP/MEC.
 - **Janes Fidelis Tomelin – ABED (apresentador)**
Pró-reitor de Ensino EAD na Unicesumar e Diretor de Ética e Qualidade na Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED.
-

16h00 – Mesa Redonda: “Currículo por competências, trabalhabilidade e a relação universidade – empresa” ([Assistir no Youtube](#))

O mundo do trabalho passa por uma mudança estrutural, com a crescente automação das tarefas repetitivas e a valorização de pessoas capazes de aprender sempre, que tenham pensamento crítico e criatividade. Os currículos das escolas e instituições de educação superior precisam ser elaborados e implementados tendo em vista a formação para a cidadania e a inserção dos estudantes no universo laboral. O fundamento do currículo por competências é a redefinição do sentido dos conteúdos de ensino, de modo a atribuir sentido prático aos conteúdos escolares e acadêmicos, abandonando a preeminência dos saberes disciplinares para atenderem os projetos de vida dos estudantes e realizarem a análise de situações concretas, preferencialmente em parcerias com organizações que serão as futuras empregadoras ou que

colaborem com o desenvolvimento do empreendedorismo. Quais as melhores práticas para articular essas diferentes demandas, de forma a estabelecer um diferencial na formação capaz de ser percebido pela comunidade?

- **Luciano Sathler Rosa Guimarães - Izabela Hendrix (moderador)**
Membro do Comitê de Educação Básica da ABED. Conselho Deliberativo do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq. Conselho de Educação e Treinamento da Federação das Indústrias de Minas Gerais - FIEMG. Reitor do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix.
 - **Fernanda Verdolin - Workalove**
Mestre em Administração, pós graduada em gestão estratégica de marketing e graduada em Relações Públicas pelo Centro Universitário Newton Paiva. founder e CEO da Workalove, Edtech.
 - **Elzí Campos – Workalove**
Psicóloga, mestre em Educação de Carreira (UnB) e Doutora em Educação Empreendedora (UnB). Propagadora Oficial da Educação de Carreira no Brasil, Cofounder e Head de Pesquisa & Aprendizagem na Workalove.
-

17h00 – Mesa Redonda: “Pandemia e as atividades remotas: Aprendizados e desafios do ensino fundamental à atuação profissional” ([Assistir no Youtube](#))

O objetivo da mesa é evoluir o debate a partir do ensino fundamental público, passando pelo ensino médio, ensino superior e finalizando pelo trabalho remoto de referência (no mundo), apresentando conclusões do que fica como aprendizagem e desafios das atividades remotas.

- **Marta Esteves**
Secretária de Educação do Município de Campos do Jordão
 - **Mônica Yumi Kukita Gonçalves**
Diretora do Colégio Anglo de São José dos Campos - Ensino Médio
 - **Leonardo Teixeira**
Diretor de E-learning da Pentacle (Londres)
 - **Ednei Augusto Januário (moderador)**
Fundador da Kukka Educação
-

18h00 – Mesa Redonda: “EJATEC: base comum presencial e Educação Profissional a distância e articuladas na correção de fluxo” ([Assistir no Youtube](#))

Esta mesa tratará da ressignificação da correção de fluxo, através da articulação curricular na Educação de Jovens e Adultos, e do fortalecimento do aprendizado dos componentes propedêuticos, a partir da formação técnica e profissional na modalidade de Educação a Distância

- **Viviane da Silva Gomes - Escola de Referência em Ensino Médio João Bezerra – Recife/PE**
Doutora em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba, Mestra em Teoria Literária pela Universidade Federal de Pernambuco, Especialista em Literatura Brasileira pela Faculdade de Vitória de Santa Antão. Pesquisas orientadas em Literatura infantil, comparada, indígena, gêneros, surdez, inclusão e afins.
- **Manoel Vanderley dos Santos Neto - Escola Técnica Estadual Professor Antônio Carlos Gomes da Costa – Recife/PE**

Professor da rede estadual de Pernambuco, biomédico, biólogo, especialista em mídias na educação. Atualmente é Gestor da ETE Professor Antônio Carlos Gomes da Costa (Escola técnica com oferta exclusiva de EaD).

- **Renata Marques de Otero - SEIP/SEE-PE (moderadora)**

Mestre em Linguística e Ensino pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e MBA em Marketing pela Universidade de Pernambuco - UPE (2008). Atualmente é coordenadora de Design Instrucional de cursos a distância na Secretaria de Educação de Pernambuco.

19h00 – Mesa Redonda: “Experiências com Cursos Livres: propostas pedagógicas e diferentes formatos de entrega” ([Assistir no Youtube](#))

Nesta atividade, teremos a oportunidade de conversar com profissionais que atuam nas universidades, pesquisadores, profissionais do mercado e empreendedores abrindo assim uma linha de discussões importantes sobre os Cursos Livres como um produto ágil, rápido, prático, de grande capilaridade e por esses motivos extremamente aderente às demandas de um tempo de transformações intensas como o que estamos vivendo.

- **Patrícia Rodrigues – TeleAula EAD**

Mentora e Especialista em EaD (SENAC/MS), com MBA em Gestão Estratégica de Negócios (UNIDERP), atua na capacitação de profissionais para o desenvolvimento de cursos EAD, para atuação em videoaulas e produção audiovisual para EAD.

- **Renata Costa – Centro Universitário Braz Cubas**

Mestre em Design e Expressão Gráfica (UFSC); Especialista em Tecnologias Interativas Aplicadas à Educação (PUC), consultora de educação a distância e Co-criadora do Curso Práticas do Design Educacional com Metodologias Ágeis em Cursos Microlearning para WhatsApp

- **Marilene Garcia – Uninter**

Pós-doutora em Tecnologias da Inteligência do Design Digital (PUC/SP), doutora pela UNICAMP, mestre pela USP, professora em cursos de pós-graduação, autora de livros na área da educação pela editora SENAC e Co-criadora do Curso Práticas do Design Educacional com Metodologias Ágeis em Cursos Microlearning para WhatsApp.

- **Rita Maria Lino Tarcia – ABED (moderadora)**

Pedagoga, Mestre e Doutora em Linguística: Semiótica e Linguística Geral pela USP; Professora Adjunta do Departamento de Informática em Saúde da Universidade Federal de São Paulo e atualmente é Diretora Administrativa Financeira da Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED.

18 de setembro de 2020 – Sexta-feira

09h30 – Mesa Redonda: "Avaliação e progressão em ciclos de aprendizagem" ([Assistir no Youtube](#))

A partir da compreensão dos ciclos de aprendizagem como uma alternativa para o enfrentamento do fracasso escolar, nesta mesa, serão discutidos os aspectos da avaliação da aprendizagem e das formas de progressão em uma escolaridade organizada em ciclos.

- **Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra - UFPE**

Mestre em gestão e avaliação da educação pública, doutorando em educação (UFPE), especialista em gestão escolar licenciado em física e engenheiro agrônomo. É professor da rede estadual de Pernambuco, gerente-geral de educação integral e Secretário executivo de Educação Profissional. Atualmente é Deputado Estadual.

- **Maria de Araújo Medeiros Souza - Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco (SEE-PE)**

Professora da Rede Estadual de Pernambuco e Secretária-executiva de Educação Integral e Profissional. Atuou como Superintendente Pedagógica na Secretaria Executiva de Educação Profissional, Gestora das Escolas Técnicas Estaduais, Coordenadora do Polo EaD, Gestora da ETE Maria Eduarda Ramos de Barros e Gestora da ETE Miguel Batista.

- **Renata Marques de Otero - SEIP/SEE-PE (moderadora)**

Mestre em Linguística e Ensino pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e MBA em Marketing pela Universidade de Pernambuco - UPE (2008). Atualmente é coordenadora de Design Instrucional de cursos a distância na Secretaria de Educação de Pernambuco.

10h30 – Palestra: “¿Chegou a hora da Educação a Distância?” [\(Assistir no Youtube\)](#)

A educação a distância, desde seu início, tem gerado polêmicas e questionamentos sobre sua relevância, práticas e qualidade. No contexto atual, onde por motivos de pandemia, muitas instituições têm visto a EaD como uma solução para a continuidade acadêmica; é importante refletir sobre os julgamentos e crenças que entraram em colapso e explorar as oportunidades para o reconhecimento da modalidade.

- **Keyla Cañizales – UCLA (Venezuela)**

Doutoranda do “Doutorado Latino-americano em Educação, Políticas Públicas e Profissão Docente” pela UNESCO-IESALC- UPEL. Professora na Universidade Centrocidental “Lisandro Alvarado” (UCLA-Venezuela). Pesquisadora e Palestrante em Educação à Distância.

11h00 – Palestra: “A importância da audiodescrição no ensino” [\(Assistir no Youtube\)](#)

Descrição da atividade.

- **Ana Paula Leite de Camargo – ECA/USP**

Mestre em Tecnologias da Inteligência e Design Digital: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais pela PUC/SP. Atualmente realiza audiodescrições para a PLACES - Plataforma de Acessibilidade da Universidade do Porto e para a exposição permanente do Museu do Douro, em Portugal.

Moderadora: Patrícia Rodrigues – Teleaula EAD / Maurício Ortiz / Iris Marketeria Digital

11h30 – Palestra: “Contribuições para a educação a distância em tempos de pandemia” [\(Assistir no Youtube\)](#)

Passados alguns meses do início da pandemia de COVID-19, é possível olhar em perspectiva e avaliar o quanto evoluímos, em âmbito nacional, com o tema da educação a distância. Foi possível observar diversas instituições que, muito rapidamente, conseguiram virar a chave para diversos formatos alternativos de entrega dos cursos presenciais. No entanto, ainda há muito que colaborarmos neste sentido, visto que o cenário não foi favorável a todos e ainda existe uma grande massa de alunos impactados pela suspensão

das aulas em algumas instituições. Nesta mesa, apresentaremos alguns aspectos dessa experiência, apresentando os resultados do planejamento de migração dos cursos presenciais para um novo modelo ao vivo, com o treinamento de mais de 1000 professores nesta nova modalidade. Além disso, também serão abordados o crescimento dos cursos na modalidade online (gratuitos e pagos) e a evolução do estudo para inovação e diversificação do portfólio de EAD, de forma a atender a uma nova grande massa de alunos, ávidos por educação, surgida durante o período de quarentena.

- **Rebecca Villagran Reimao Mello Seoane – FGV**

Rebecca Villagran Seoane atua, desde 2006, na Fundação Getulio Vargas com o Programa FGV Online, atualmente como Gerente de Produtos de Especialização a distância. De 2011 a 2015, atuou como Coordenadora de Tutoria e, de 2015 a 2018, como Coordenadora de Produto Varejo Online e Tutoria. É Mestre em Administração pela Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getulio Vargas (EBAPE/FGV). Possui MBA em Gestão de Pessoas pela Fundação Getulio Vargas (FGV), concluído em 2010, e Graduação em Letras, com habilitação em Português e Latim, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), concluída em 2006.

- **Luis Roberto Arruda – FGV**

Superintendente de Produto em Educação Executiva na FGV. Doutor em Gestão, Produção e Meio Ambiente (UFF). Mestre em Sistema de Gestão (UFF). Especialista em Gestão de Instituições de Ensino (UFSC). Graduado em Pedagogia (UFRJ).

- **Raquel Lenziardi – FGV**

Doutoranda em Gestão de Sistemas Sustentáveis na UFF, Mestre em Administração pela FGV/EBAPE, Especialista em Liderança e Gestão de Pessoas pela FGV e Bacharel em Turismo pela UFF. Atualmente trabalha na FGV como Gerente de Gestão Docente.

- **Ana Beatriz de Andrade Casagrande – FGV**

Mestranda em Gestão Empresarial pela EBAPE/FGV, MBA em Gestão Empresarial pela Fundação Getulio Vargas – FGV. Formada em Pedagogia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO.

12h00 – Palestra: "Os Cisnes Negros e a Educação: aprender, desaprender e reaprender" [\(Assistir no Youtube\)](#)

Apresentar porque costumamos a perceber e reagir às mudanças decorrentes de eventos disruptivos, considerando que a 4ª Revolução Industrial é um solo fértil para o surgimento de tais eventos. A partir disso, apontar as necessidades de adaptação e evolução dos sistemas educacionais num mundo cada vez mais imprevisível, complexo e incerto e que sejam capazes de conciliar com as demandas crescentes da diversidade e da personalização da experiência.

- **Max Damas - Centro Universitário UniCarioca**

Pró-reitor Acadêmico do Centro Universitário UniCarioca. Engenheiro de Computação, Mestre em Engenharia de Sistemas e Doutor em Engenharia de Produção.

Moderadora: Ivete Palange - ABED

14h00 – Mesa Redonda: "Aulas remotas na prática" [\(Assistir no Youtube\)](#)

Serão apresentadas, nesta mesa, práticas pedagógicas desenvolvidas em aulas remotas com vistas à implementação de estratégias de ensino necessárias ao estímulo e à participação dos estudantes no processo de aprendizagem em ambientes virtuais.

- **Flávio Ferreira da Silva - Escola Técnica Estadual José Alencar Gomes da Silva**
Doutor e Mestre em Tecnologias Energéticas e Nucleares, Especialista em Ensino das Ciências, Licenciado Pleno em Química. Professor do Ensino Básico e Superior com aulas ministradas em Graduações, Especializações e Mestrados.
 - **Luiz Fernando Silva Lopes - Escola de Referência em Ensino Médio Ginásio Pernambucano - Cabugá**
Mestre em Ciências da Linguagem na Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP). Especialista em Língua Portuguesa pela Universidade Cidade de São Paulo-UNICID (2013). Possui graduação em Letras - Espanhol pela UNICAP (2012). Atualmente, é professor efetivo da Secretaria Estadual de Educação de Pernambuco, atuando na Escora de Referência em Ensino Médio Ginásio Pernambucano- Cruz Cabugá.
 - **Jaidete Soares de Arruda Lima - SEIP/SEE-PE (moderadora)**
Possui graduação em Letras - Habilitação Português/Inglês pela Universidade de Pernambuco (2006). Atualmente, exerce a função de Técnica Pedagógica na Gerência Geral de Educação Profissional - Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco.
-

15h00 – Mesa Redonda: “Mapeamento da Educação Básica: Pesquisa ABED 2020 sobre atividades remotas durante a pandemia de Covid-19” ([Assistir no Youtube](#))

Serão apresentados os resultados da pesquisa Abed 2020, que traz um panorama da educação básica no Brasil, envolvendo respostas dadas por pais, gestores, professores e estudantes, no período de pandemia, a respeito das suas experiências com as atividades remotas adotadas pelas diversas redes de ensino no País.

- **George Bento Catunda – ABED (moderador)**
Administrador, Especialista em EaD, professor do Ensino Superior (graduação e pós-graduação). Gerente-geral da Educação Profissional no Estado de Pernambuco e Diretor da ABED.
 - **Luciano Sathler Rosa Guimarães – Izabela Hendrix**
Doutor em Administração pela FEA/USP. Membro do Comitê de Educação Básica da ABED. Membro do Conselho Deliberativo CNPq. Reitor do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix.
-

16h00 – Depoimentos: “Aulas a distância: relato de mães no Brasil e em Portugal sobre os desafios escolares no ensino online” ([Assistir no Youtube](#))

Descrição da atividade.

- **Ana Paula Leite de Camargo (Portugal)**
Mestre em Tecnologias da Inteligência e Design Digital: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais pela PUC/SP. Atualmente realiza audiodescrições para a PLACES - Plataforma de Acessibilidade da Universidade do Porto e para a exposição permanente do Museu do Douro, em Portugal.
- **Susana Lourenço (Portugal)**
- **Marcia Martinho (Brasil)**
- **Fernanda Soto (Brasil)**

Moderadora: Lucy Ferreira de Almeida Bulcão de Moraes - UNIP

16h30 – Entrevista: “Desafios e Oportunidades da Educação Corporativa em tempos de Pandemia” ([Assistir no Youtube](#))

Nesta entrevista abordaremos os desafios e as oportunidades que o mercado de Educação Corporativa tem passado, e vamos fazer o pré-lançamento de uma Websérie da ABED sobre Educação Corporativa, que será lançada em breve.

- **Entrevistado: Ubirajara Neiva - E-Lead+**
Gestor de Relacionamento e Educação Corporativa na Com mais de 12 anos de atuação em EAD corporativo, tem formação em comunicação social, pós em marketing empresarial e especialização em gamificação. É cofundador da E-LEAD+, empresa brasileira de referência em e-learning e fomenta o desenvolvimento da área de educação corporativa produzindo e compartilhando artigos e conteúdos diversos nos mais variados canais.
 - **Entrevistadora/moderadora: Fernanda Furuno – DreamShaper**
Gestora de EaD por mais de 10 anos em IES, co-fundadora do Guia EaD Brasil, conselheira de inovação da ABED, conselheira editorial do Portal Desafios da Educação e CSM na DreamShaper.
-

17h00 – Encontro de fornecedores de Soluções, Produtos e Serviços para EaD ([Assistir no Youtube](#))

Neste Encontro promovido pela ABED os Fornecedores participarão de uma Roda de negócios virtual (cada empresa expõe o que tem e o que precisa); networking com empresas parceiras e concorrentes; discussão de problemas comuns; desafios que as empresas enfrentam; debate sobre o mercado de EAD. Ao longo desses anos, através dos nossos encontros, vários concorrentes se tornaram parceiros e cada vez mais realizando bons negócios para suas empresas.

- **Marcos Resende Vieira – Zargon (moderador)**
CEO da Zargon e Sales Partner UOL Edtech.
-

18h00 – Mesa redonda: “Tecnologias e metodologias para a formação por competência na EaD” ([Assistir no Youtube](#))

A pandemia e o isolamento social, que ainda vivenciamos, trouxe um alerta de urgência sobre a prática educacional. O fato é que precisamos pensar além da migração do Presencial para o Ensino Híbrido ou para a EaD. Torna-se necessário, estruturar propostas que estejam alinhadas com a eficiência do ensino-aprendizagem, onde a formação por competência possa ser aplicada. A ideia desta mesa redonda é reunir especialistas na área para elevar a discussão sobre o tema, trazendo percepções, soluções didáticas e tecnológicas e um case, onde a formação por competência já é aplicada.

- **Marcos Kutova – PUC Minas**
Diretor de Educação a Distância da PUC Minas. Doutorado em Geografia, na linha de pesquisa de Análise Espacial, pela PUC Minas. Também é professor do departamento de Ciência da Computação da PUC Minas.

- **Margarete Lazzaris Kleis – Delinea**

Diretora Executiva na Delinea Tecnologia Educacional, possui experiência como Consultora Educacional para empresas e IES na implementação da EaD e atua na área educacional com ênfase em tecnologias. formada em Pedagogia com habilitação em Administração Escolar pela Univali, especialista em Administração Escolar, mestre em Engenharia de Produção pela UFSC.

- **Larissa Kleis – Delinea (Moderadora)**

CEO na Delinea Tecnologia Educacional e atua há mais de 14 anos na gestão e desenvolvimento de conteúdos didáticos para EaD em parceria com diversas IES em âmbito nacional. formada em Design Gráfico com especialização em Gestão da Educação Corporativa,

- **Neri dos Santos – Instituto STELA / UFSC**

Doutor em Ergonomie de Ingenierie, pelo Conservatoire National des Arts et Metiers (1985) – França e Pós-Doutor em Ingenierie Cognitive pela École Polytechnique de Montréal - Canadá. CEO do Instituto STELA e professor Sênior do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento da Universidade Federal de Santa Catarina (EGC/UFSC).

19h00 – Mesa Redonda: “Práticas inovadoras na modelagem curricular do Ensino Superior”

[\(Assistir no Youtube\)](#)

Neste encontro, os convidados compartilharão suas crenças e experiências na modelagem curricular, contemplando modelos disruptivos aplicados no Ensino Superior no Brasil e no mundo, tendo como foco a Aprendizagem baseada em Projetos.

- **Gustavo Hoffmann – Grupo A**

Fellow pela universidade de Harvard (LASPAU). Diretor do Grupo A Educação.

- **Maurício Garcia – Solvertank**

Veterinário, Mestre e Doutor pela Universidade de São Paulo e tem MBA pela Fundação Getúlio Vargas.

- **Ryon Braga – Atmã / Uniamérica**

Sócio fundador da Atmã Educar e Reitor do Centro Universitário Uniamérica.

- **Felipe Fleisch – DreamShaper (moderador)**

Head de desenvolvimento de negócios na DreamShaper. Atua na área de negócios em educação há mais de 10 anos, impulsionando instituições no uso de soluções digitais, graduado e pós-graduado em Administração.