



# Tabus, mitos e paradigmas rompidos na educação.

Postado em 13:31h em [Blog](#) por [Matheus](#) • [0 Comentários](#)

*Uma visão sobre os seis meses sem aulas: o que podemos aprender com essa experiência.*

Seis meses de ano letivo em estado de pandemia, como avaliar o quadro da **educação no Brasil** após esse período? Erros, acertos, perspectivas, mitos e paradigmas e um novo desafio pela frente: como retornar? Os impactos do isolamento social e aqui especificamente das salas de aula, refletem a relação da escola com professores, desses com seus alunos e esses com uma mentalidade renovada para o aprendizado.

Esse diálogo, reflexão e avaliação precisa ser realizado e continuado, sem medos e mitos, porque o desafio ainda parece ser apenas a ponta do iceberg. Além das perdas econômicas, de conteúdos e evasões, as relações ensino-aprendizagem e os processos de interações comportamentais entre escola, professores e alunos precisam ser revistas. Imaginar que essa volta “ao mundo normal” vai acontecer como se todos apenas tiveram uma distância prolongada e no dia seguinte retomar o antigo planejamento, vai ser algo como um piloto automático, é ignorar que chegamos a uma nova era.

O conselheiro da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED), Jair dos Santos Jr., cientista político e mestre em Sociologia, faz uma análise minuciosa e clara sobre esses aspectos e rompimento de paradigmas da educação em tempos de COVID-19.

Leia também

### [Mudança de paradigma da educação em tempos de Covid-19](#)

**Ensino Digital** – A falta de padrão no **sistema educacional** e de políticas públicas dependentes das demandas de estados e municípios na Educação Básica, por exemplo, foram os que sofreram maior impacto na adaptação do modelo digital em vez do presencial, até porque não há essa oferta **EAD**. “Não havia experiência, tradição ou expertise para orientar o trabalho. Por outro lado, na Educação Superior há uma longa tradição da oferta da modalidade a distância, permitindo assim uma rápida transição de modelos desde o início do enfrentamento da pandemia. É verdade que muitas instituições de ensino com tradição de oferta apenas na modalidade presencial tiveram as suas dificuldades para o início da operação com a modalidade EAD. Contudo, a ajuda de empresas e profissionais com experiência nesse formato, permitiu a rápida transição de um modelo para outro”, analisou Santos Jr.

**Criatividade e Transformação** – Gestores, coordenadores e professores se reinventaram com ferramentas disponíveis e precisaram ativar sua comunicação antes esporádica nos meios digitais, como sua principal fonte com a aprendizagem. Transpor inibições diante da câmera, criar

familiaridade com aplicativos e a forma de expressão nesses meios, foi realizada em tempo recorde.

Contação de histórias em lives, canais fixos em plataformas de vídeos, chats e planos de aulas, ganharam outra dimensão. “Na Educação Superior a criatividade ocorreu em menor medida, visto que já há tradição e, portanto, as facilidades de ferramentas existentes e preparadas acabou por inibir a inovação. Em uma palavra, seguiu-se modelos já conhecidos, com eficiência, mas pouca inovação”, avalia o conselheiro da ABED.

A partir dessas mudanças e mitos, a sociedade entendeu que muitas atividades podem ser executadas de forma remota, uma vez que tenham mitos infraestrutura para tal. “A cadeia logística continuará presencial, mas a cadeia de prestação de serviços será significativamente alterada”, observa.

A forma como os serviços e produtos chegam até as pessoas teve sua dinâmica modificada e provavelmente não será mais revertida.

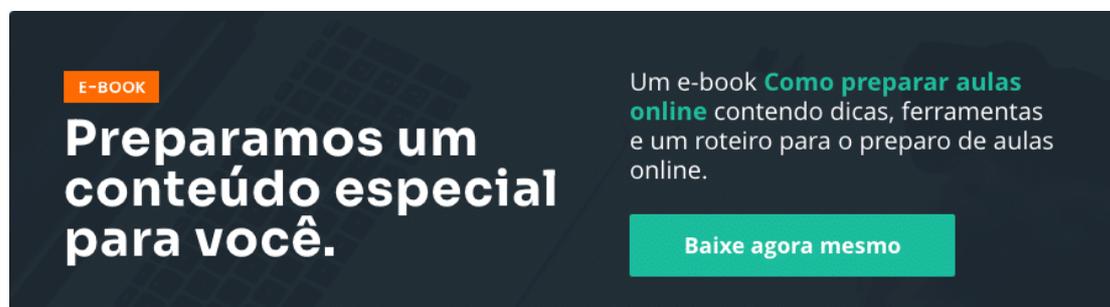
**Ensino híbrido e posicionamento das escolas** – Os níveis do Fundamental, Médio e Superior, vão criando a maturidade para a autonomia do aluno. Nos anos iniciais até a transição da infância para a adolescência, o processo de socialização e de desenvolver essa própria independência, precisa da forma presencial. Mesmo com a familiaridade de crianças e adolescentes com o mundo digital, ainda não se tem a formação de responsabilidade exclusiva e exige o monitoramento. Já um jovem a partir de 18 anos ou pouco menos, tem suas relações mediadas pela tecnologia, assim como seu processo de aprendizagem.

As escolas que ainda não definiram seu posicionamento digital e presencial, não devem ter muito fôlego de sobrevivência, pois agora sabemos que estamos vulneráveis às situações atípicas, como a da pandemia.

### **O que veio para ficar?**

- Home office com uma estrutura formal;
- Investimentos em **tecnologia de ensino** no modelo remoto (plataformas, aplicativos, softwares e equipamentos);
- O uso da tecnologia como suporte de ensino – **ensino híbrido**;
- Políticas de **inclusão digital** (docente e discente) com maior alcance;
- Capacitação de todo o grupo educacional para uso das ferramentas digitais;
- Protocolos sanitários de higiene e segurança de ambientes e pessoal;
- Revisão na forma de utilização e necessidades de espaços físicos;
- Suporte para **saúde emocional** e humanizada de professores, alunos e equipe de trabalho em situações de crise, como as da pandemia (distanciamento social, medo da doença, perdas familiares).

E o grande aprendizado com essa experiência ainda em curso passará por várias etapas. A primeira delas na forma EAD é o ensinar e depois o avaliar. Agora o chamado “processo ensino-aprendizagem” tem na avaliação o terceiro pilar fundamental. Acreditando-se e quebrando mitos e paradigmas sobre a autonomia de estudos para os sujeitos com maior maturidade, evoluiremos na capacidade de avaliação da aprendizagem para que os oriente na obtenção de melhores resultados – que não somente a nota para aprovação, e sim a obtenção de conhecimentos que contribuam para sua formação humana e profissional.



**E-BOOK**

**Preparamos um conteúdo especial para você.**

Um e-book **Como preparar aulas online** contendo dicas, ferramentas e um roteiro para o preparo de aulas online.

**Baixe agora mesmo**

Nós da **Matheus Soluções** – **Sistemas de Gestão Escolar**, estamos há **20 anos** oferecendo a solução completa para a gestão de instituições de ensino, com **sistemas integrados e flexíveis** para atender às suas necessidades. **Conheça o Sistema Matheus EAD – NOTA MÁXIMA na**

## avaliação do MEC.

Preparamos um conteúdo especial para você. **O E-BOOK “Como preparar aulas online”.** [Baixe agora mesmo.](#)

**TAGS** educação no Brasil, Ensino híbrido, inclusão digital, saúde emocional, sistema educacional, tecnologia de ensino



Compartilhar



Imprimir página



0 curtidas

---

## SEM COMENTÁRIOS

## POSTAR COMENTÁRIO

Deixe seu comentário aqui...

Nome Completo

Endereço de e-mail

Site

Salvar meus dados neste navegador para a próxima vez que eu comentar.

Enviar

**Sistema  
Matheus EAD**

 Virtual

 Interativo

 Completo

  
SISTEMA MATHEUS  
**EAD**  
Nota máxima em  
Avaliação do MEC

**Nota  
Máxima  
em avaliação  
do MEC**

[Conheça o Sistema](#)

## POSTAGENS MAIS LIDAS

Tabus, mitos e paradigmas rompidos na educação.

Os desafios nas novas formas de ensino-aprendizagem

Os aspectos positivos e lições deixadas pelo ensino a distância

Equilíbrio emocional é a chave para educadores do “novo normal”

A comunicação afetiva aplicada na aprendizagem

## **CATEGORIAS**

#class

Alunos

Blog

Cases

Dicas Matheus Soluções

Enem 2016

Ensino

Ensino à Distância

Escolas

Eventos

Faculdades

Gestão

Idiomas

Livros

Marcas

Notícias

Outros

Palavra do Cliente

PNE

Professores

Redes Sociais

Software

Tecnologia