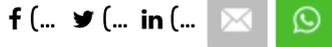


[GESTÃO \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/GESTAO/\)](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/gestao/)[OPINIÃO \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/OPINIAO/\)](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/opiniao/)

Os critérios para um ensino híbrido de qualidade

Por **REDAÇÃO** ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/ADMIN/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/admin/)) 3 dias ago

Receber Novidades

**Por Luciano Sathler*

Um dos efeitos causados pela pandemia

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/educacao-pos-pandemia-segunda-onda/>) foi aumentar a **aceleração da cultura e a antecipação de mudanças** em larga escala antes previstas para acontecerem somente daqui a uma ou duas décadas.

A adoção maciça de diferentes tecnologias

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/ead-alternativa-coronavirus/>) foi a principal estratégia praticada para manter as escolas e instituições de educação superior em funcionamento durante o período de distanciamento físico.

Milhões de estudantes, professores, gestores e demais profissionais da educação tiveram que se adaptar muito rapidamente ao que passou a ser designado como ensino remoto.

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/coronavirus-ensino-remoto/>) E as instituições educacionais e governos viram-se obrigados a tomarem decisões emergenciais, (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/orientacoes-do-mec-pandemia/>) com pouco ou nenhum planejamento prévio.



Receber Novidades

O retorno das aulas e atividades presenciais alternado exigirá a adoção de um ensino híbrido de qualidade. Crédito: Unsplash.

Leia mais: O guia do MEC para a reabertura das escolas (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/guia-mec-retorno-aula-presencial/>)

As mazelas já presentes na educação brasileira tornaram-se ainda mais escancaradas. Escolas desprovidas das condições mínimas de infraestrutura física, sanitária e tecnológica. Famílias, estudantes e docentes sem acesso ou com recursos insuficientes para estabelecerem relações de ensino-aprendizagem online. Insegurança alimentar aumentada pela falta da merenda escolar. Risco de aumentar a evasão (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/cruzeiro-do-sul-chip-de-celular/>), o abandono e aprofundar a desigualdade na aprendizagem entre estudantes de diferentes classes sociais.

O retorno das aulas (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/retorno-das-aulas-presenciais/>) e atividades presenciais será intermitente ou alternado, o que exigirá a adoção de um ensino híbrido de qualidade, (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/como-executar-o-ensino-hibrido/>) um programa onde o discente tem alguma flexibilidade quanto ao tempo, local, ritmo de estudos e sobre as trilhas de aprendizagem a serem cursadas.

À medida em que a maioria das instituições educacionais implementarem seu próprio modelo de ensino híbrido será mais fácil comparar os modelos, abordagens, metodologias e resultados de cada uma. Nesse sentido, é fundamental que a qualidade e a eficácia se aliem à eficiência da gestão, para proporcionar e privilegiar condições de se buscar a excelência.

Leia mais: A Uniamérica estava pronta para a pandemia. O segredo? Ensino híbrido
(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/uniamerica-ensino-hibrido-pandemia/>)

Ensino híbrido de qualidade

O Online Learning Consortium (<https://onlinelearningconsortium.org/>) (OLC) divulgou um manual*, que contempla 70 indicadores de um ensino híbrido de qualidade, organizados em oito categorias: apoio institucional, suporte tecnológico, desenvolvimento do curso e design educacional, arquitetura curricular, relações de ensino e aprendizagem, apoio aos professores, atendimento aos estudantes, avaliação institucional e avaliação de aprendizagem.

O OLC é uma entidade dos Estados Unidos que realiza pesquisas há décadas para tentar colaborar com instituições educacionais que se interessem em manter um programa de ensino híbrido ou EAD de melhor qualidade.

O infográfico a seguir resume quais os indicadores são avaliados para definir se as relações de ensino aprendizagem ocorrem dentro dos padrões de qualidade esperados ou não.

ENSINO HÍBRIDO

RELAÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM



DIÁLOGO COM PROFESSORES

Sem automatismos, evitar monossilabos e ampliar o interesse

As respostas e observações do professor sobre as atividades realizadas e para as perguntas dos estudantes são no tempo adequado, com a abrangência e profundidade necessárias.



O MESMO CURSO

Seja nos encontros presenciais ou no ambiente *online*, o professor deve demonstrar que trata-se do mesmo curso

Evitar a tendência de reservar para os momentos *online* apenas a entrega de conteúdos. A presença social do professor deve ser intensa e planejar bastante interatividade em ambos os 'espaços': físico e digital.



INTERAÇÃO

Evite a '*Sibéria Digital*', ou seja, não deixe que o estudante se sinta abandonado no ambiente virtual de aprendizagem

As interações '*estudante - estudante*' e '*professor-estudante*' são fundamentais para o desenvolvimento do curso, encorajadas e facilitadas para que ocorram.



ENGAJAMENTO

A presença do professor é percebida da mesma forma.

Professores implementam estratégias para engajar e promover uma presença focada na aprendizagem, tanto nos momentos *online* quanto nos encontros presenciais.



LETRAMENTO DIGITAL

Entender os processos de uso e de produção básica das *Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC*. Conseguir analisar, avaliar, aplicar e criar conteúdos ou recursos utilizando tecnologia.

Os estudantes contam com orientações e recursos que permitam a pesquisa, a análise crítica das informações e a citação adequada.

LUCIANO SATHLER 2020

Como ser mais engajador

- Estabeleça um ambiente de aula acolhedor com toques pessoais. Por exemplo: enviar uma mensagem de boas-vindas antes do início do curso, usar áudio e vídeo em mensagens individuais para reforçar a presença social, usar um estilo de conversação simples e direto, dirigir-se aos discentes pelo nome, ser empático a culturas, gêneros, religiões, nacionalidades.
- Use os recursos do ambiente virtual de aprendizagem regularmente para transmitir a presença, o interesse e a consideração. Além de anunciar o progresso, eventos, métodos e horários.
- Incentivar, mas não exigir, que os docentes tenham uma presença nas redes sociais.

Receber Novidades

Leia mais: Por que a educação não vai ser a mesma depois da covid-19?

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/modelo-educacional-depois-covid-19/>)

Algumas percepções remanescentes sobre a menor qualidade do ensino híbrido (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/tag/ensino-hibrido/>) apontam um lacuna de desenvolvimento profissional, que pede capacitação contínua do corpo docente (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/formacao-docente-pandemia/>), especialmente para propiciar a aprendizagem ativa em aulas assíncronas (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/aprendizagem-ativa-aulas-virtuais/>).

Será necessária a criação de uma arquitetura de engajamento na sala de aula online com o uso adequado de ferramentas da internet e uma reinvenção dos fóruns de discussão como espaços interativos.

A aprendizagem ativa (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/tag/aprendizagem-ativa/>) coloca o aluno no centro da experiência. Além de ser centrada no estudante, exige ações significativas do discente em prol de sua aprendizagem e que essas sejam alinhadas com a reflexão do educando sobre sua experiência de aprendizagem. A metacognição é privilegiada.

Leia mais: Um guia sobre a reabertura das escolas e faculdades (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/guia-reabertura-das-escolas/>)

Sobre o autor

Luciano Sathler é Doutor em Administração pela FEA/USP. Membro do Comitê de Educação Básica da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED). Membro do Conselho Deliberativo do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI). Membro do Conselho de Educação e Treinamento da Federação das Indústrias de Minas Gerais (FIEMG). Reitor do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix.

Referência

*MATHES, Jennifer; PEDERSEN, Karen. *Quality scorecard handbook: criteria for excellence blended learning programs. The Online Learning Consortium, 2016.*

GESTÃO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/GESTAO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/gestao/))

OPINIÃO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/OPINIAO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/opiniao/))

#aprendizagem ativa (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/tag/aprendizagem-ativa/>)

#Coronavírus (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/tag/coronavirus/>)

#ensino híbrido (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/tag/ensino-hibrido/>)

#ensino remoto (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/tag/ensino-remoto/>)



0



REDAÇÃO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/ADMIN/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/admin/))

A redação do portal Desafios da Educação é formada por jornalistas, educadores e especialistas em ensino básico e superior.

VOCÊ PODE GOSTAR



Receber Novidades

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/municipios-nao-tem-data-reabrir-escolas/>)

Nem 5% dos municípios brasileiros têm data para reabrir escolas

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/municipios-nao-tem-data-reabrir-escolas/>)

By **REDAÇÃO PÁTIO** ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/RADACAOPATIO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/radacaopatio/)) © 17 horas ago



(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/modelo-educacional-depois-covid-19/>)

Por que o modelo educacional não será mais o mesmo depois da covid-19?

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/modelo-educacional-depois-covid-19/>)

By **GUSTAVO HOFFMANN** ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/GUSTAVO-HOFFMANN/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/gustavo-hoffmann/)) ©
3 dias ago



Receber Novidades

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/dia-do-professor-comemorar/>)

Dia do Professor: o que temos a comemorar?

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/dia-do-professor-comemorar/>)

By **LOURDES ATIÉ** ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/AUTHOR/LOURDES-ATIE/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/author/lourdes-atie/)) 4 dias ago

COMENTÁRIOS

DEIXE UMA RESPOSTA

Social connect:

O seu endereço de e-mail não será publicado. Campos obrigatórios são marcados com *

Comentário

Nome *

E-mail *

Website Não sou um robô
reCAPTCHA
Privacidade - Termos

Esse site utiliza o Akismet para reduzir spam. Aprenda como seus dados de comentários são processados (<https://akismet.com/privacy/>).

Receber Novidades

Newsletter

Receba as novidades do portal!

Cadastre seu e-mail para receber nossa newsletter.

 Não sou um robô
reCAPTCHA
Privacidade - Termos

Seus dados estão seguros conosco.

POSTAGENS RECENTES



Nem 5% dos municípios brasileiros têm data para reabrir escolas

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/municipios-nao-tem-data-reabrir-escolas/>)

🕒 17 horas ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/municipios-nao-tem-data-reabrir-escolas/>)



Webinar: quais são os desafios do professor em 2021?

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/webinar-desafios-professor-2021/>)

🕒 22 horas ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/webinar-desafios-professor-2021/>)



Os critérios para um ensino híbrido de qualidade

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/qualidade-no-ensino-hibrido/>)

🕒 3 dias ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/qualidade-no-ensino-hibrido/>)



Por que o modelo educacional não será mais o mesmo depois da covid-19?

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/modelo-educacional-depois-covid-19/>)

🕒 3 dias ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/modelo-educacional-depois-covid-19/>)



Dia do Professor: o que temos a comemorar?

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/dia-do-professor-comemorar/>)

🕒 4 dias ago

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/dia-do-professor-comemorar/>)



desafios da
EDUCAÇÃO

Mais de **100.000**
acessos mensais.
Conecte-se com
nossos leitores!

Baixar Mídia Kit

([https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/wp-](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/wp-content/uploads/2020/06/DesafiosDaEducacao_MidiaKit.pdf)

[content/uploads/2020/06/DesafiosDaEducacao_MidiaKit.pdf](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/wp-content/uploads/2020/06/DesafiosDaEducacao_MidiaKit.pdf))

PRÓXIMOS EVENTOS

Web série Gestor Educacional 5.0.

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/eventos/webserie-gestor-educacional-5-0/>)

22 de setembro-27 de outubro

Webinar: as cem linguagens em mini-histórias

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/eventos/webinar-as-cem-linguagens-em-mini-historias/>)

16 de outubro @ 09:30-10:30

3º Feira das Universidades Israelenses

(<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/eventos/feira-das-universidades-israelenses/>)

8 de novembro @ 14:00-18:00

Ver Todos Eventos (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/eventos/>)

POSTAGENS POPULARES

1 Posso tirar meu filho da escola e matriculá-lo somente em 2021? (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/posso-tirar-meu-filho-da-escola/>)

ENSINO BÁSICO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/ENSINO-BASICO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/ensino-basico/)) 180820 views

2 Pós-pandemia: como reabrir as escolas (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/reabertura-das-escolas-pandemia/>)

INSIGHTS ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/INSIGHTS/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/insights/)) 132058 views

3 Coronavírus: menos aulas presenciais, mais EAD (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/ead-alternativa-coronavirus/>)

EAD ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/EAD-ENSINO-HIBRIDO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/ead-ensino-hibrido/)) 124118 views

4 Sou legalmente obrigado a “enviar” meu filho para a escola online? (<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/enviar-meu-filho-escola-online/>)

ENSINO BÁSICO ([HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CATEGORIA/ENSINO-BASICO/](https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/categoria/ensino-basico/)) 91508 views

O Portal Desafios da Educação é mantido pelo Grupo A Educação S/A (<http://www.grupoa.com.br>). A produção editorial é da República – Agência de Conteúdo (<http://republicaconteudo.com.br/>).

MAPA DO SITE

[SOBRE A INICIATIVA \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/SOBRE-A-INICIATIVA/\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/SOBRE-A-INICIATIVA/)

[CONSELHO EDITORIAL \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CONSELHO-EDITORIAL/\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CONSELHO-EDITORIAL/)

[FÓRUM DE LIDERANÇAS \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/FORUM-DE-LIDERANCAS-2019/\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/FORUM-DE-LIDERANCAS-2019/)

[MANTENEDORAS \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/MANTENEDORAS/\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/MANTENEDORAS/)

[PARCEIROS \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/PARCEIROS/\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/PARCEIROS/)

[REPUBLICAR NOSSO CONTEÚDO \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/LEIA-COMPARTILHE-E-COLABORE/\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/LEIA-COMPARTILHE-E-COLABORE/)

[BÚSSOLAS \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/BUSSOLAS/\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/BUSSOLAS/)

[FALE CONOSCO \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CONTATO/\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/CONTATO/)

[ANUNCIE NO DESAFIOS \(HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/06/DESAFIOSDAEDUCACAO_MIDIKIT.PDF\)](HTTPS://DESAFIOSDAEDUCACAO.GRUPOA.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/06/DESAFIOSDAEDUCACAO_MIDIKIT.PDF)

Receber Novidades

FIQUE CONECTADO

FACEBOOK



3.7K+ likes

<https://www.facebook.com/desafioseducacao/>



TWITTER



175 followers

<https://www.twitter.com/desafioseduca>



YOUTUBE



700 subscribers

<https://www.youtube.com/channel/UC956-RHyoifjiJY68hmJ0vA>



INSTAGRAM



100 followers

<http://instagram.com/>



LINKEDIN





(<https://www.linkedin.com/showcase/desafios-da-educa%C3%A7%C3%A3o>)

Desenvolvimento: Chilimonk (<http://www.chilimonk.com>)



Receber Novidades