

ASSINAR NEWSLETTER

<https://www.linkedin.com/shareArticle?mini=true&url=https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/aprendizagem-colaborativa-e-ensino-a-distancia-tendencias-da-educacao/>

<https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/aprendizagem-colaborativa-e-ensino-a-distancia-tendencias-da-educacao/>

(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/aprendizagem-colaborativa-e-ensino-a-distancia-tendencias-da-educacao/>)

Heutagogia e tecnologia

O processo de autoaprendizagem é fortemente ligado ao uso da tecnologia, pois, por meio dela, as pessoas podem realizar aulas a distância, pesquisas *online*, discussão em grupos, videoconferências... Esse modelo de aprendizagem é bem diferente da tradicional pedagogia, na qual o ensino é determinado por decisões do professor, que decide o que e como ensinar, a partir de um currículo pré-determinado. Na **Heutagogia**, o professor só aparece no caso de o aluno querer e pedir sua ajuda.

A **Heutagogia** reconhece o aprendizado do dia a dia, sem a existência de um professor necessariamente e valoriza muito o conhecimento compartilhado. O estudante é o responsável por determinar o conhecimento que necessita, por buscar o conteúdo e planejar qual metodologia de ensino lhe serve melhor. Com isso, os “alunos” desenvolvem sua capacidade de aprender de forma autodidata, fomentam sua proatividade e desenvolvem sua autonomia.

Na era da internet, o método **Heutagógico** se destaca como modelo de aprendizagem, pois o aluno pode estudar em qualquer tempo e em qualquer lugar, de forma extremamente flexível, por meio de ferramentas digitais e ambientes virtuais. Por isso, o termo está diretamente ligado à tecnologia da informação e à comunicação e com o *e-learning*.

Heutagogia x Andragogia

A **Heutagogia** expande o conceito de outro modelo de aprendizagem denominado **Andragogia**, no qual, assim como na **Pedagogia**, ainda é o professor que determina o conteúdo a ser estudado, como um facilitador.

Andragogia

A Andragogia é a arte ou ciência de orientar os adultos a aprender. Vem do grego *andro*, que significa adulto, e *gogos* que significa educar. A Andragogia foi usada pela primeira vez em 1833, pelo

pedagogo alemão *Alexander Kapp*, mas só foi difundida na década de 70 por meio do educador *Malcolm Knowles*. A Andragogia é considerada uma das tendências do protagonismo no ensino em tempos de isolamento social (EAD).

A Andragogia parte do princípio de que os adultos aprendem de forma diferente das crianças porque, diferentemente dos menores, eles já possuem pré-conceitos. Outra diferença em relação à Pedagogia, é que na **Andragogia** o professor atua como um facilitador da conexão de conceitos.

A **Andragogia** é muito usada no meio corporativo em treinamentos e em cursos de graduação e pós-graduação, pois as pessoas que participam têm papel extremamente ativo e se tornam protagonistas do seu próprio aprendizado, trocando experiências com os outros.

“Do ponto de vista da Andragogia, acredita-se que este seja o momento ideal para explorar seus dez pressupostos, em especial os da autonomia, iniciativa, mudança de rumo, experiência de vida, de busca e valor agregado. O momento é muito propício para as instituições de ensino superior que estão utilizando o modelo EAD inserirem em seus processos metodológicos o modelo andragógico,”
completa Enilton Ferreira Rocha.

Confira também:

Como a suspensão das aulas amplia o uso das Metodologias Ativas na educação básica?
(<https://escolasesponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/como-a-suspensao-das-aulas-amplia-o-uso-das-metodologias-ativas-na-educacao-basica/>)

Comentários

0 comentários

Classificar por **Mais antigos**



Adicione um comentário...

Plugin de comentários do Facebook

Gostou? Compartilhe esse post com sua equipe:

(<https://escolasesponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=facebook&nb=1>)

(<https://escolasesponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=linkedin&nb=1>)

 (<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=twitter&nb=1>)

<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=twitter&nb=1>



(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/o-que-sao-tendencias-educacionais-na-sala-de-aula/>)

O que são tendências educacionais na sala de aula e quais os benefícios elas podem trazer à sua escola
(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/o-que-sao-tendencias-educacionais-na-sala-de-aula/>)

(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/metodologias-ativas-de-aprendizagem/>)

Metodologias ativas para inovar na educação
(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/metodologias-ativas-de-aprendizagem/>)

(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/escola-com-foco-pre-vestibular-desafios-e-oportunidades/>)

Escola com foco pré-vestibular: desafios e oportunidades
(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/escola-com-foco-pre-vestibular-desafios-e-oportunidades/>)

Artigos populares



(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/mensalidades-escolares-um-panorama-de-como-escolas-sindicatos-procons-e-consultorias-estao-lidando-com-o-tema/>)

Mensalidades escolares: um panorama de como escolas, sindicatos, Procons e consultorias estão lidando com o tema

(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/mensalidades-escolares-um-panorama-de-como-escolas-sindicatos-procons-e-consultorias-estao-lidando-com-o-tema/>)

(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/>)



Escola em tempos de Coronavírus: o desafio de mudar do ensino presencial para o ensino à distância

(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/comunicacao-e-marketing/comunicacao-escolar-e-o-enfrentamento-da-pandemia/>)

Comunicação escolar e o enfrentamento da pandemia

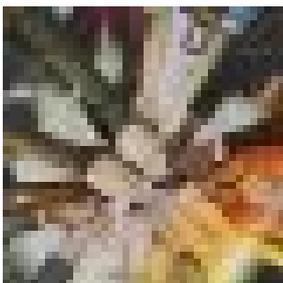
(<https://escolsexponenciais.com.br/comunicacao-e-marketing/comunicacao-escolar-e-o-enfrentamento-da-pandemia/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/ensino-a-distancia-em-tempos-de-coronavirus-recomendacoes-da-unesco-e-diretrizes-do-mec/>)

Ensino à distância em tempos de coronavírus: recomendações da Unesco e diretrizes do MEC

(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/ensino-a-distancia-em-tempos-de-coronavirus-recomendacoes-da-unesco-e-diretrizes-do-mec/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/ideias-para-escola/>)

Ideias para escola: 4 dicas para aplicar.

(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/ideias-para-escola/>)

<https://www.linkedin.com/shareArticle?mini=true&url=https://www.escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social>

()

O Escolas Exponenciais é uma instituição independente que nasceu com o intuito de ajudar o mercado do ensino privado no Brasil. Através de pesquisas, estudos, análises, insights e eventos presenciais e online nosso objetivo é ser o parceiro ideal para as escolas privadas entenderem e adentrarem na nova economia exponencial.

contato@escolsexponenciais.com.br

(19) 3500-8836

f (<https://www.facebook.com/escolsexponenciais/>) 

(<https://www.instagram.com/escolsexponenciais/>) 

(<https://www.youtube.com/channel/UC0qZiufJc5Hoa7ZShl0xGFA>)

Artigos

- Comunicação e Marketing
(<https://escolsexponenciais.com.br/category/comunicacao-e-marketing/>)
- Desafios Contemporâneos (<https://escolsexponenciais.com.br/category/desafios-contemporaneos/>)

<https://www.linkedin.com/shareArticle?share=1&url=https://escolsexponenciais.com.br/category/comunicacao-e-marketing/>

<https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https://escolsexponenciais.com.br/category/comunicacao-e-marketing/>

<https://www.tumblr.com/share/link?url=https://escolsexponenciais.com.br/category/comunicacao-e-marketing/>

- Inovação e Gestão (<https://escolsexponenciais.com.br/category/inovacao-e-gestao/>)

Cresça e inove mais

- Eventos (<https://escolsexponenciais.com.br/evento/>)
- Comunidade Escolas Exponenciais
(<https://escolsexponenciais.com.br/comunidade-escolas-exponenciais/>)
- Startup Day (<https://escolsexponenciais.com.br/startup-day/>)
- Certificação (<https://escolsexponenciais.com.br/certificacao-ex/>)
- Startup XP (<https://escolsexponenciais.com.br/startup-experience/>)
- Associado (<https://escolsexponenciais.com.br/associado/>)
- Panorama (<https://escolsexponenciais.com.br/panorama/>)
- Materiais educativos (<https://escolsexponenciais.com.br/materiais/>)
- Certificação (<https://escolsexponenciais.com.br/certificacao-ex/>)

.../www.linkedin.com/share?url=https://www.escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social-2020-05-12/?utm_source=linkedin&utm_medium=organic&utm_campaign=heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social-2020-05-12

2019. Escolas Exponenciais. Todos os direitos reservados.