

A palavra Heutagogia vem do grego *heutos*, que significa auto, e *agogus* que quer dizer guiar. O termo foi usado pela primeira vez na década de 90, por *Stewart Hase* e *Chris Kenyon*, da universidade australiana de *Southern Cross*. Foram eles quem criaram o conceito da **Heutagogia** como um novo modelo de aprendizagem aplicado aos alunos que autodeterminam o que querem aprender, quando querem aprender e como querem aprender. Ou seja, os estudantes determinam sua própria trilha de aprendizagem, uma trilha que responde às suas necessidades e interesses pessoais e profissionais, tornando-se o principal agente do seu aprendizado. Segundo Enilton Ferreira Rocha, pesquisador em heurística para a prática pedagógica e fundador do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), “a heurística ou a heurística social, que é o estudo da heurística, é o estudo da heurística social”, diz Enilton Ferreira Rocha, conselheiro na Associação Brasileira de Ensino a Distância (ABED). Enilton, que é Administrador de Empresas com especialização em Implementação e Gestão de EAD, diz que a heutagogia é mais indicada para jovens e adultos com perfil intelectual ativo, pessoas determinadas a se desenvolverem pessoalmente e profissionalmente, capazes de realizar uma boa curadoria de conteúdo, assim como de criar metas e estratégias de aprendizagem.

No entanto, o especialista diz que a heutagogia pode ser usada de forma mais ampla neste momento em que são necessárias mudanças substanciais na forma de aprendizagem das pessoas.

“Creio que seria uma alternativa fora do sistema formal educacional brasileiro, pois isso ajudaria, em muito, no desenvolvimento intelectual, técnico e produtivo de milhares de brasileiros com perfil para este modelo de aprendizagem autodeterminada. Seria uma parceria na autoformação de profissionais em diversos campos da ação econômica e social,” diz Enilton.

O conselheiro da ABED não acredita que o método seja apropriado ou recomendado para crianças, mas, sim, para adolescentes e adultos, “*dependendo entretanto do perfil sociocultural desses atores, dos seus backgrounds para compreenderem e se apropriarem da fundamentação teórica e de seus significados e poderem aplicá-los adequadamente, como agente único e ativo de sua trilha de aprendizagem.*”

Segundo Enilton, “*em alguns pontos da Psicopedagogia essa conexão poderia ser recomendada, mesmo que de modo gradativo e contextualizado.*”

Receba os melhores conteúdos gratuitamente:

ASSINAR NEWSLETTER

<https://www.linkedin.com/shareArticle?mini=true&url=https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/aprendizagem-colaborativa-e-ensino-a-distancia-tendencias-da-educacao/>

<https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/aprendizagem-colaborativa-e-ensino-a-distancia-tendencias-da-educacao/>

(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/aprendizagem-colaborativa-e-ensino-a-distancia-tendencias-da-educacao/>)

Heutagogia e tecnologia

O processo de autoaprendizagem é fortemente ligado ao uso da tecnologia, pois, por meio dela, as pessoas podem realizar aulas a distância, pesquisas *online*, discussão em grupos, videoconferências... Esse modelo de aprendizagem é bem diferente da tradicional pedagogia, na qual o ensino é determinado por decisões do professor, que decide o que e como ensinar, a partir de um currículo pré-determinado. Na **Heutagogia**, o professor só aparece no caso de o aluno querer e pedir sua ajuda.

A **Heutagogia** reconhece o aprendizado do dia a dia, sem a existência de um professor necessariamente e valoriza muito o conhecimento compartilhado. O estudante é o responsável por determinar o conhecimento que necessita, por buscar o conteúdo e planejar qual metodologia de ensino lhe serve melhor. Com isso, os “alunos” desenvolvem sua capacidade de aprender de forma autodidata, fomentam sua proatividade e desenvolvem sua autonomia.

Na era da internet, o método **Heutagógico** se destaca como modelo de aprendizagem, pois o aluno pode estudar em qualquer tempo e em qualquer lugar, de forma extremamente flexível, por meio de ferramentas digitais e ambientes virtuais. Por isso, o termo está diretamente ligado à tecnologia da informação e à comunicação e com o *e-learning*.

Heutagogia x Andragogia

A **Heutagogia** expande o conceito de outro modelo de aprendizagem denominado **Andragogia**, no qual, assim como na **Pedagogia**, ainda é o professor que determina o conteúdo a ser estudado, como um facilitador.

Andragogia

A Andragogia é a arte ou ciência de orientar os adultos a aprender. Vem do grego *andro*, que significa adulto, e *gogos* que significa educar. A Andragogia foi usada pela primeira vez em 1833, pelo

pedagogo alemão *Alexander Kapp*, mas só foi difundida na década de 70 por meio do educador *Malcolm Knowlton*. A Andragogia é considerada uma das tendências do protagonismo no ensino em tempos de isolamento social (EAD).
 (https://escolasesponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=facebook&nb=1)

A Andragogia parte do princípio de que os adultos aprendem de forma diferente das crianças

porque, diferentemente dos menores, eles já possuem pré-conceitos. Outra diferença em relação à Pedagogia, é que na **Andragogia** o professor atua como um facilitador da conexão de conceitos.

A **Andragogia** é muito usada no meio corporativo em treinamentos e em cursos de graduação e pós-graduação, pois as pessoas que participam têm papel extremamente ativo e se tornam protagonistas do seu próprio aprendizado, trocando experiências com os outros.

“Do ponto de vista da Andragogia, acredita-se que este seja o momento ideal para explorar seus dez pressupostos, em especial os da autonomia, iniciativa, mudança de rumo, experiência de vida, de busca e valor agregado. O momento é muito propício para as instituições de ensino superior que estão utilizando o modelo EAD inserirem em seus processos metodológicos o modelo andragógico,”
 completa Enilton Ferreira Rocha.

Confira também:

Como a suspensão das aulas amplia o uso das Metodologias Ativas na educação básica?

(<https://escolasesponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/como-a-suspensao-das-aulas-amplia-o-uso-das-metodologias-ativas-na-educacao-basica/>)

Comentários

0 comentários

Classificar por **Mais antigos**




Adicione um comentário...

Plugin de comentários do Facebook

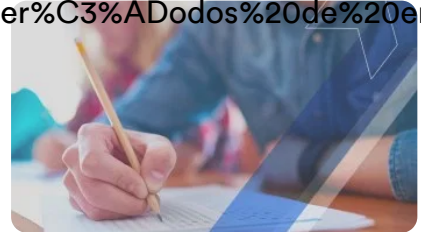
Gostou? Compartilhe esse post com sua equipe:

(<https://escolasesponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=facebook&nb=1>)

(<https://escolasesponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=linkedin&nb=1>)

 (<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=twitter&nb=1>)

<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social/?share=twitter&nb=1>

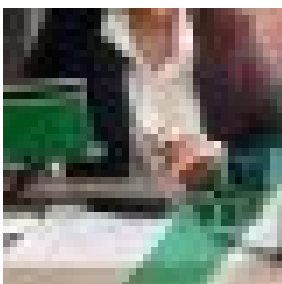


(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/o-que-sao-tendencias-educacionais-na-sala-de-aula/>)
 O que são tendências educacionais na sala de aula e quais os benefícios elas podem trazer à sua escola
 (<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/o-que-sao-tendencias-educacionais-na-sala-de-aula/>)

(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/metodologias-ativas-de-aprendizagem/>)
 Metodologias ativas para inovar na educação
 (<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/metodologias-ativas-de-aprendizagem/>)

(<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/escola-com-foco-pre-vestibular-desafios-e-oportunidades/>)
 Escola com foco pré-vestibular: desafios e oportunidades
 (<https://escolsexponenciais.com.br/inovacao-e-gestao/escola-com-foco-pre-vestibular-desafios-e-oportunidades/>)

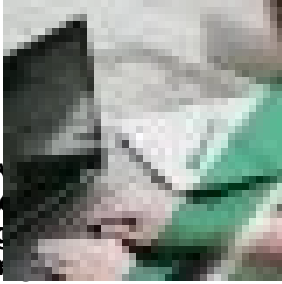
Artigos populares



(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/mensalidades-escolares-um-panorama-de-como-escolas-sindicatos-procons-e-consultorias-estao-lidando-com-o-tema/>)

Mensalidades escolares: um panorama de como escolas, sindicatos, Procons e consultorias estão lidando com o tema
 (<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/mensalidades-escolares-um-panorama-de-como-escolas-sindicatos-procons-e-consultorias-estao-lidando-com-o-tema/>)

(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/>)



Escola em tempos de Coronavírus: o desafio de mudar do ensino

presencial para o ensino à distância

([https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-](https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/)

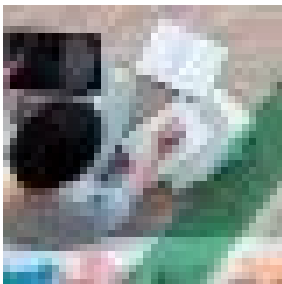
[mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/](https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/escola-em-tempos-de-coronavirus-o-desafio-de-mudar-do-ensino-presencial-para-o-ensino-a-distancia/))



(<https://escolsexponenciais.com.br/comunicacao-e-marketing/comunicacao-escolar-e-o-enfrentamento-da-pandemia/>)

Comunicação escolar e o enfrentamento da pandemia

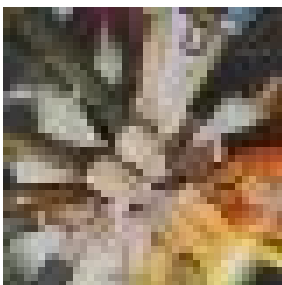
(<https://escolsexponenciais.com.br/comunicacao-e-marketing/comunicacao-escolar-e-o-enfrentamento-da-pandemia/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/ensino-a-distancia-em-tempos-de-coronavirus-recomendacoes-da-unesco-e-diretrizes-do-mec/>)

Ensino à distância em tempos de coronavírus: recomendações da Unesco e diretrizes do MEC

(<https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/ensino-a-distancia-em-tempos-de-coronavirus-recomendacoes-da-unesco-e-diretrizes-do-mec/>)



(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/ideias-para-escola/>)

Ideias para escola: 4 dicas para aplicar.

(<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/ideias-para-escola/>)

20/04/2020
12/05/2020
12/05/2020
12/05/2020



(<http://bit.ly/classapp-anuncio>)

<https://escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social%2F>



(<https://escolsexponenciais.com.br/curso-ead/>)

Comunidade

Faça parte da **Maior Comunidade Escolar do Brasil** gratuitamente, e receba todas as dicas e conteúdos quentes toda semana!

Seu e-mail (obrigatório)

ASSINAR A NEWSLETTER

<https://www.linkedin.com/shareArticle?mini=true&url=https://www.escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social>

()

O Escolas Exponenciais é uma instituição independente que nasceu com o intuito de ajudar o mercado do ensino privado no Brasil. Através de pesquisas, estudos, análises, insights e eventos presenciais e online nosso objetivo é ser o parceiro ideal para as escolas privadas entenderem e adentrarem na nova economia exponencial.

contato@escolsexponenciais.com.br

(19) 3500-8836

f (<https://www.facebook.com/escolsexponenciais/>) 

(<https://www.instagram.com/escolsexponenciais/>) 

(<https://www.youtube.com/channel/UC0qZiufJc5Hoa7ZShl0xGFA>)

Artigos

.../www.linkedin.com/shareArticle?share=...&url=https://www.escolsexponenciais.com.br/tendencias-e-metricas/heutagogia-a-busca-por-autonomia-e-protagonismo-no-ensino-em-tempos-de-isolamento-social...&title=Heutagogia: a busca por autonomia e protagonismo no ensino em tempos de isolamento social...&summary=O artigo discute o conceito de heutagogia, que é o processo de aprendizagem baseado no protagonismo do aluno, e como ela pode ser aplicada em tempos de isolamento social. O texto também aborda a importância da autonomia e da busca por conhecimento em um contexto de crise.

2019. Escolas Exponenciais. Todos os direitos reservados.