

Mais que uma
empresa de software.

Somos a Activesoft!

Há 22 anos no mercado transformando
a gestão escolar em todo o país.

- + de 700 escolas particulares
- + de 1.000.000 de usuários impactados diariamente
- + de 19 soluções integradas para gestão acadêmica, financeira e comunicação



Escaneie agora
e conheça nossas
soluções

Activesoft[®]
Soluções em Gestão Educacional

[in activesoft-consultoria](#) [@ activesoft](#)

www.activesoft.com.br

NOVIDADE



Play Arvorismo



Multibrinquedo Externo



Projeto Cenográfico



Multibrinquedo Interno



Áreas Baby



Multibrinquedo Interno



Madeira Plástica

**Projetos
sob medida**



Multibrinquedo Baby

TELEVENDAS

☎ (11) 2204-3101 📞 (11) 9.6590-3231



Acquaplay

- Peixe (Pedestal)
- Estrela + Golfinho (de parede)
- Corais + Caranguejo (de chão)



IMPORTADO

Tropical House

Cód.: 0051p



Multiplay Cód.: 23128



Aero Hockey Kids



Basquete Kids



Casinha Colonial Eco

Cód.: 5015E



Grama Sintética com Design

MINI CIDADES

CONFIRA OUTRAS OPÇÕES E MODELOS!



/brinqibrinquedos



/brinqibrinquedos

FORMAS DE PAGAMENTO

VISA



CONSULTE OUTRAS OPÇÕES!

www.brinqi.com.br

📍 Av. Mário Pernambuco, 131 - Vila Nova Mazzei - São Paulo - SP

Nesta Edição:

08 *Coluna - Christian Coelho*
Foque nas vendas e prepare-se para as matrículas novas

10 *Coluna - Isabel Farah Schwartzman*
Pandemia, avaliações formativas e uso estratégico de dados na educação

12 *Coluna - João Carlos Martins*
(Re)construindo as relações da comunidade escolar

14 *Coluna - Maria Torremorell*
Mediação de conflitos na escola

16 *Dica: Socioemocional*
Cuidado e acolhimento

20 *Conversa com o Gestor*
Matrículas e rematrículas

28 *Dica: Inadimplência*
Estratégias para a rotina escolar

30 *Dica: Laboratórios*
Experiência imersiva



Aspecto
Pisos e Ambientes

(11) 2386-7227 | 2386-7226
(11) 96159-1989 | 98907-1819
vendas@aspectodecor.com.br

Aproveite promoção de pisos para playground e academias

 **ENTREGA GRÁTIS**

 **PROJETOS EXCLUSIVOS**

 **PAGAMENTO FACILITADO**

 **SOLICITE UMA VISITA**

As melhores soluções em decoração e harmonização


Piso Vinílico


Piso em Manta


Piso em Placa

 
@aspectodecor

Preço de Fábrica **Qualidade**
Durabilidade **Conforto**
Segurança

Temos pisos antiderrapantes

Especializada no comércio e instalação de pisos vinílicos, laminados, emborrachados, cimentícios, persianas, grama sintética, móveis para escolas e vestiários.

AO FAZER SEU PEDIDO
GANHE 2 TAPETES
SANITIZANTES

Showroom: Rua Bonifacio Cubas, 537,
Vila Albertina – São Paulo

www.aspectodecor.com.br

Editorial

Pandemia reforça a importância do cuidado socioemocional

Desde o primeiro semestre de 2020 todas e todos nós fomos acometidos por uma pandemia sem precedentes que impactou e produziu efeitos negativos em escala global. Dentro desse dado de realidade, trazido pela Covid-19, notamos – e vivenciamos – repercussões no cotidiano, no trabalho, na economia, na educação, nos setores cultural e artístico, na saúde pública, no processo social do luto e em reverberações (a médio e longo prazo) na saúde mental.

Atravessamos no ano passado uma ruptura com as relações e as experiências físicas e presenciais, nos adequando, de maneira rápida, ao universo digital – adequação esta, evidentemente, como uma medida de segurança sanitária para a contenção e diminuição da circulação do vírus. Se, por um lado, muito se falou sobre a passagem da vida educacional presencial para a intensa interação digital; agora, com a retomada das aulas presenciais (ou em modalidade híbrida), fala-se sobre a importância em cuidar dos resquícios pandêmicos que se instalaram na saúde mental de todos que compõem a comunidade escolar.

No ano passado, um estudo realizado pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e publicado na revista científica britânica *The Lancet*, mostrou que sintomas como crise de ansiedade e estresse agudo mais que dobrou entre os meses de março e abril de 2020, além de ter um aumento de 90% em casos de depressão.

Um estudo da Universidade de Calgary, publicado em junho último na revista científica *JAMA Pediatrics*, da Associação Americana de Medicina,

mostrou que sintomas depressivos saltaram de 12,9% a 25,2% entre jovens de até 18 anos durante a pandemia. A publicação reuniu dados de 29 estudos separados, incluindo 80.879 jovens em todo o mundo.

De acordo com Carolina Delboni, pedagoga e especialista em adolescência, o reflexo da pandemia nos adolescentes já extrapolou as paredes do quarto. “Existe um isolamento dentro do isolamento e não é aquele saudável e típico esperado da idade. Agora é permeado pelo que chamamos de doenças mentais. E entre as certezas que temos é que a pandemia nos deu um alerta para questões que possivelmente já estavam aí, talvez apenas à espera de um gatilho. Saúde mental é dos assuntos mais urgentes e contemporâneos. Precisamos olhar, falar e cuidar. Sejamos adultos, adolescentes ou crianças, porque a vulnerabilidade é intrínseca ao ser humano”.

Esses dados nos mostram uma urgência em discutir aspectos socioemocionais que atravessam diretamente a vivência de estudantes, educadores/as, coordenadores/as, gestores/as e colaboradores/as que fazem parte da comunidade escolar. Trabalhar em recursos que abordam o socioemocional na escola é uma forma de criar canais sensíveis para crianças e adolescentes lidarem de forma mais leve com as suas emoções, bem como os reflexos que a pandemia impactou na saúde mental de todos e todas.

Rafael Pinheiro
Jornalista Responsável

Cia. Paulista de Luminosos
Comunicação Visual

AUMENTE 40% SEU FATURAMENTO *Pesquisa realizada pelo SEBRAE

MODERNIZE Sua Fachada CONOSCO!

COLÉGIO PERDINELLI

COLÉGIO EVOLUÇÃO

COLÉGIO PALAVRA VIVA

- ✓ FACHADAS ACM E PELE DE VIDRO
- ✓ COBERTURA POLICARBONATO E VIDRO
- ✓ TOTENS
- ✓ ESTRUTURAS METÁLICAS
- ✓ LETRAS CAIXA
- ✓ TOLDOS

VISA **MasterCard** EM ATÉ 12X

BNDES EM ATÉ 48X

(11) 3975-8877
(11) 99402-9923
www.paulistadeluminosos.com.br
ciapaulistadeluminosos

DIRECIONAL ESCOLAS

A Revista do Gestor Escolar

www.direcionalescolas.com.br



Nos siga no **Facebook**:
Acesse: fb.com/direcionalescolas



Para nos seguir no **Instagram**:
Acesse: instagram.com/direcionalescolas



Receba a revista pelo **WhatsApp**:
Entre em contato: (11) 96849-1739

DIRECIONAL ESCOLAS FORNECEDORES

ENCONTRE FORNECEDORES DE QUALIDADE PARA
A SUA ESCOLA E SOLICITE ORÇAMENTOS DIRETO
NESTE CANAL ACESSANDO:
[DIRECIONALESCOLAS.COM.BR/FORNECEDORES](https://www.direcionalescolas.com.br/forneecedores)

EXPEDIENTE

Diretor: Alex Santos

Público: Diretores e Compradores

Periodicidade: Mensal
exceto Junho / Julho e Dezembro / Janeiro

Jornalista Responsável:
Rafael Pinheiro | MTB 0076782/SP

Circulação:
São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Minas Gerais
Design Gráfico, Direção de Arte e Produção Gráfica:
Polidori Estúdio

Atendimento ao cliente:
financeiro@direcionalescolas.com.br

Impressão: Grass Indústria Gráfica

Para anunciar, ligue: (11) 99642-0957
(11) 96849-1739

Distribuição gratuita - Venda Proibida

Não é permitida a reprodução total ou parcial das matérias,
sujeitando os infratores às penalidades legais.

As matérias assinadas são de inteira responsabilidade de seus
autores e não expressam, necessariamente, a opinião da revista
Direcional Escolas.

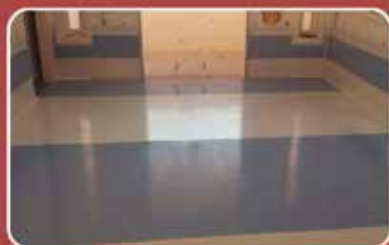
A revista Direcional Escolas não se responsabiliza por serviços,
produtos e imagens publicados pelos anunciantes.

atendimento@direcionalescolas.com.br

www.direcionalescolas.com.br



A maior qualidade com o menor preço para sua Escola!



- Grama sintética
- Persianas e cortinas
- Baby Piso (p/ berçário)
- Pisos laminados
- Paviflex
- Piso de Borracha
- Pisos Vinílicos
- Carpetes e forrações

Baby Piso

- É um piso ideal para creches e ambientes para os pequenos.
- É fofinho, por isso amortece as quedas. É higiênico e de fácil limpeza.
- Instalação rápida e pode ser feita sobre qualquer tipo de piso.

11 **2305-6019**

vendas@aterradecoracoes.com.br

Rua Araporã, 203 Jd. Bonfiglioli - São Paulo/SP



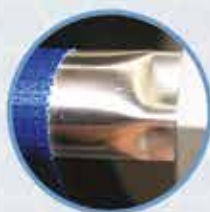


Organizando sua vida!

A
ORIGINAL

Patente
Deferida

Caminha da Soneca Empilhável



Estrutura
metálica
em aço
inoxidável.

Várias opções de cores!

Consulte a disponibilidade.



Área mínima de
contato com o
chão.



Ponto de contato
entre as caminhas
em local
inacessível às
crianças!

Totalmente lavável

Medidas da caminha montada: 1,33m Compr. x 0,54m Larg. x 11 cm Altura.



Empilhável



Veja em nosso canal no Youtube como
é fácil de montar:

www.youtube.com/acrimetoffice

Para cotações,
envie e-mail para:
vendas@acrimet.com.br

Ou ligue em nossa
Central de Atendimento.
Tel.: (11) 3202-3999

FOQUE NAS VENDAS E PREPARA-SE PARA AS MATRÍCULAS NOVAS



foto cedida pelo colunista

Uma pesquisa da análise de 204 camufladas (pesquisa de cliente oculto telefônico) constatou uma queda na qualidade do atendimento/vendas das escolas e um gap considerável entre as melhores e as piores avaliações. A pontuação média das escolas pesquisadas foi de 5,8 em um universo de 0 a 10, sendo 10 a melhor nota. Isto se deve à necessidade, no ano passado, de concentrar a atenção em questões prioritárias como a trans-

formação do ensino presencial em remoto, inadiplência e pedidos de descontos. Para o próximo período, a escola deve incorporar o tema de rematrículas e captação de alunos novos na sua lista de prioridades.

Outro fator de grande temeridade é que no período da segunda quinzena de julho e o início de setembro, 25% das escolas não atenderam 3 tentativas de contato telefônico. A apresentação para um cliente novo é subdividida em etapas

com objetivos específicos, que se inicia na tentativa de formação dos vínculos afetivos, passa pela sondagem dos objetivos dos clientes, foca nos diferenciais da escola até finalizar com a captação de dados para a realização do pós-atendimento.

A ordem do atendimento proposto pela Rabbit continua a mesma: primeiro a saudação, depois sondagem, roteirização, diferenciais, fechamento e a complementação da captação de dados cadastrais. O que muda é o conteúdo:

1 Saudação

- Identificar-se
- Cumprimento
- Nome do filho
- Sorriso
- Tom de voz

2 Sondagem

- Interesse
- Idade
- Série
- Como conheceu
- Objetivo
- Captação de dados

3 Roteirização

• Roteirização virtual

A principal diferença entre o atendimento presencial e o online está na etapa da apresentação. Utilize o Power Point e acrescente a marca da escola e os links que irá utilizar, como o tour virtual e site.

- Capa
- Quem somos
- Proposta pedagógica
- Roteirização – Fotos ou tour virtual
- Diferenciais
- Projetos
- Corpo docente

• A Roteirização, isto é, a apresentação das instalações, poderá ser realizada por meio de fotos ou Tour Virtual 360º – Design de interface para navegação na web. Monte o roteiro de apresentação com os diferenciais e benefícios de

cada espaço que for apresentado.

• Após o término do atendimento, envie a apresentação com o link do tour virtual. Não poste nem disponibilize no site. Se o cliente só conhecer as instalações, pode ficar parcialmente satisfeito e, conseqüentemente, com menos estímulo para agendar a visita virtual.

• Roteirização presencial

- Verifique as instalações antes de iniciar a apresentação
- Avise os colaboradores – sorriso é imprescindível
- Monte uma sala de matrículas
- Prepare um script com os benefícios de cada localidade – biblioteca, laboratórios, maker...
- Finalize na sala de matrículas e foque na proposta pedagógica, qualidade do corpo docente e nos projetos

4 Informações

- Informações são os dados gerais encontrados em todos os concorrentes e que, por consequência, não acrescentam nenhum diferencial ao serviço. Portanto, não se deve enfatizá-las, tirando apenas as dúvidas dos clientes.

5 Investimento

- O valor deve ser passado depois que o cliente estiver encantado com os diferenciais e a roteirização.

6 Fechamento

- Convide para efetuar a matrícula.

7 Endereço

- Complete as informações cadastrais.

Comissões

As comissões são uma forma de pagamento variável para serviços prestados ou produtos vendidos e uma maneira comum de motivar e recompensar as pessoas envolvidas em alguma ação envolvendo práticas comerciais.

- Toda pessoa que efetivar a venda na escola deve ser comissionada de forma individual.

- A premiação pode ser feita com valores em dinheiro, prêmios, presentes, cupons de descontos...
- As pessoas envolvidas indiretamente, como o atendimento e a portaria, podem ser premiadas em dois momentos durante a alta sazonalidade, em dezembro e março.
- Como já mencionado, os professores também devem ser premiados quando alcançarem um percentual de alunos rematriculados.

- Também não se esqueça de premiar os líderes dos projetos.

O Colunista CHRISTIAN ROCHA COELHO

Formado em comunicação, especialista em andragogia e neuropsicologia. Diretor do Grupo Rabbit Educação. www.rabbitmkt.com.br

Mês das
crianças

É ^{fa} brincando que se aprende...

Conheça a Fabrincando Sonhos, uma das empresas mais especializadas no segmento de cenografia, com profissionais qualificados, treinados e com mais de 10 anos de experiência.



fabrincando
sonhos
CENOGRAFIA

SEGUE A GENTE!



(19) 98143.1364

WWW.FABRINCANDOSONHOS.COM.BR

VISITE NOSSO SHOW ROOM

R: José Carlos Geiss, 241 - Dist. Industrial
Recreio Campestre Jóia - Indaiatuba/SP

STUDIO3D
DESIGN E PLANEJADOS

MASCOTES | BRINQUEDÕES
PLAYGROUNDS | BOXES
KID PLAY | BRINQUEDOTECAS
SALAS TEMATIZADAS
E MUITO MAIS.

Apresentamos
BND

PANDEMIA, AVALIAÇÕES FORMATIVAS E USO ESTRATÉGICO DE DADOS NA EDUCAÇÃO



foto cedida pela colunista

O fechamento das escolas e a introdução do ensino remoto na educação básica, implementado durante a pandemia do coronavírus, trouxeram desafios gigantes para famílias, estudantes e educadores. Junto com o ensino remoto veio também o maior uso de plataformas digitais para a educação. Muitas destas plataformas já existiam antes da pandemia, mas costumavam ser usadas de forma esporádica e complementar aos recursos mais tradicionais. No novo contexto, recursos de videoconferência tomaram o dia a dia das escolas, além de sistemas integrados de aprendizagem por onde professores enviam conteúdos e atividades para os alunos, aplicativos de comunicação com as famílias e ferramentas de avaliações digitais, entre outros.

Com a volta do ensino presencial, algumas ferramentas como as videoconferências darão lugar novamente às aulas presenciais, mas outras que foram experimentadas e aprovadas durante a pandemia devem continuar sendo usadas no formato de ensino híbrido. Isso porque muitos educadores perceberam que as tecnologias podem trazer ganhos de eficiência e eficácia no processo de ensino e aprendizagem, que vão muito além das necessidades do ensino remoto.

Um exemplo destes ganhos trazidos pelas tecnologias educacionais é a geração automática de dados sobre o processo de aprendizagem. Com os alunos distantes dos professores durante o ensino remoto, plataformas digitais de avaliação tem sido um grande auxílio para monitorar os estudos e a aprendizagem dos estudantes. Por meio delas é possível ver quais conteúdos

os alunos vêm assimilando bem, onde estão as maiores dificuldades e também as diferenças entre os estudantes. Sabemos que os contextos familiares diversos acentuaram ainda mais as diferenças entre alunos de uma mesma classe quando eles passaram a ter aula online.

Esta necessidade de entender melhor a aprendizagem dos alunos durante o ensino remoto tem levado vários professores a colocarem a análise de dados no centro de seu planejamento pedagógico. Ao observar de forma continuada os resultados das atividades dos alunos, é possível planejar ações para retomar aqueles conteúdos em que grande parte da sala teve dificuldade ou dar uma atenção maior para alguns alunos que possam ter ficado para trás em relação a turma. Educadores de todo o país com quem temos conversado nos contam que é uma mudança que deve ficar, pois traz um nível de informação difícil de observar “a olho nu” e que ainda será muito importante quando todos os alunos estiverem presenciais.

A volta às aulas presenciais é um excelente momento para um diagnóstico mais aprofundado da aprendizagem dos alunos durante o período remoto, a fim de entender as necessidades dos alunos e planejar o próximo semestre. Para isso, precisamos ter clareza do que estamos querendo medir, ou seja, quais informações vão auxiliar o nosso planejamento. A partir daí, buscar quais os melhores meios para coletá-las. Um exemplo seria selecionar as habilidades ou conteúdos fundamentais que são pré-requisitos para o ano letivo e aplicar uma avaliação diagnóstica destas aprendizagens. Outro exemplo é buscar entender quais barreiras

de cunho emocional os estudantes podem estar trazendo após tanto tempo de ensino remoto. Neste caso, não faríamos uma avaliação de conteúdo, mas sim um diagnóstico qualitativo, a partir de conversas individuais, coletivas ou produções de texto/audiovisuais pelos alunos.

Por fim, para consolidar uma cultura de análise estratégica de dados educacionais na escola, este processo deve ser liderado pela direção, ou corre o risco de ficar restrito apenas àqueles professores mais entusiastas. É fundamental a promoção de espaços permanentes onde educadores possam discutir e trocar experiências sobre objetivos de aprendizagem, indicadores, coleta e análise de dados e planejamento pedagógico.

O choque trazido pelo ensino remoto e a necessidade de todos nós nos reinventarmos tem sido um motor para mudanças importantes nas escolas. É possível usarmos este aprendizado para nos aproximarmos mais das necessidades de alunos e professores, apoiando-nos mutuamente em nossas particularidades e em nossos potenciais.

A Colunista

ISABEL FARAH SCHWARTZMAN

Atua como Diretora de Avaliação Educacional da Santillana no Brasil, onde lidera o desenvolvimento e implementação de produtos e serviços digitais de avaliação para escolas públicas e privadas de todo o país. Mestre em Tecnologia, Inovação e Educação pela Universidade de Harvard, sua especialidade está na intersecção entre pesquisa e gestão para inovação na educação.



Dinâmica
Magazine e serviços

**UM KNOW-HOW DE MAIS DE 30 ANOS EM EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS,
ATUANDO SEMPRE NA REGIÃO DE SANTA IFIGÊNIA EM SÃO PAULO**
Comércio Eletrônico Varejista e Atacadista | Atendemos todo o Estado de São Paulo



**SMART TV LED ULTRA HD 4K,
2 HDMI'S, 2 USB'S E WI-FI
- 43 POLEGADAS**



**SUPORTE PARA TV
PEDESTAL COM BANDEJA
E RODÍZIO**



**KIT YOUTUBER
COMPLETO**



**KIT DE HIGIENE
ÍNTIMA FEMININA**



**PAINEL
LUMINOSO**



**MOLDURA TOUCHSCREEN
FRAME INTERATIVA
- 43 POLEGADAS**



**NO BREAK
600VA BIVOLT
NEW ORION**



**CAIXA DE SOM
HD PORTÁTIL
BLUETOOTH**



**MICROFONE COM
FIO FREQ. 50
- 15.000HZ**



**WEBCAM COM
MICROFONE ALTA
RESOLUÇÃO
FULL HD 1080P**



**SUPORTE DE TV
PARA PAREDE
REGULÁVEL**



CONJUNTO CFTV INTELBRAS



KIT LABORATÓRIO



KIT ROBÓTICA

Também fazemos a instalação elétrica e de dados para os produtos adquiridos.

Cartões de Crédito e Débito - Atendimento especial para Rendendas, Empresas, Instituições Religiosas e Ensino...



**FATURAMOS COM BOLETO BANCÁRIO
PARA INSTITUIÇÕES DE ENSINO**

Tels.: (11) 3361-7080 | (11) 3361-5100 | (11) 3331-1999 | WhatsApp 11 9 7464-6263

Rua Santa Efigênia, 573, sala 6 - Sobreloja

(RE)CONSTRUINDO AS RELAÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR



foto cedida pelo colunista

A sala de aula é testemunha de inúmeras disputas: qual será a brincadeira, de quem é a vez, quem vai se sentar ao lado da janela, entre outras. A motivação mobiliza os conflitos de relações que tem enorme valor no contexto educativo e pedagógico. O compartilhamento do espaço exige que crianças e adolescentes aprendam a negociar e essa não é uma capacidade inata, mas uma lição que aprendemos com a prática. As medidas de isolamento social esvaziaram os espaços de convivência e agora o desafio dos educadores é (re)construir as relações da comunidade escolar na volta ao presencial.

O avanço da imunização possibilitou o retorno de algumas atividades presenciais. Ainda estamos em pandemia, mas com uma vida social um pouco menos restrita, e este período de transição entre o isolamento total e a reabertura das atividades traz aspectos fundamentais que ressignificam o papel da escola – e, mais especificamente, do ambiente educador – para o desenvolvimento socioemocional dos estudantes. Os protocolos sanitários continuam os mesmos, mas, por outro lado, as crianças voltaram a se olhar e a dividir o espaço.

Imaginem que durante os últimos meses, muitos dos nossos estudantes permaneceram em casa restritos às relações com adultos que, por melhores que sejam, estão, muitas vezes, estruturadas verticalmente. Agora é a

hora de voltar a brincar, retornar ao lúdico e aos contatos mais horizontalizados com os colegas de classe – em resumo, felizmente, voltamos com a bagunça organizada da sala de aula e a restabelecer as relações de amizade e confiança que acontecem na escola e que, talvez, nunca foram tão importantes e celebradas.

Através da transmissão das aulas online, a escola entrou no espaço familiar e os educadores estabeleceram uma conexão com o conhecimento pautada pelas novas tecnologias – ambiente nativo para os nossos estudantes, que nos ensinaram a ser menos “cringe”. Com o retorno ao presencial, o educador potencializa o papel de mediador das relações, proporcionando parcerias entre grupos de alunos, ocupando o espaço da escola, refazendo e ressignificando as relações da comunidade escolar.

Se aprendemos algo com as aulas online foi a importância do espaço escolar como um ambiente educador. A ideia do espaço da sala de aula como único ambiente educacional se tornou obsoleta. O espaço educador é o das interações, todo ambiente em que diferentes formas de pensar se encontram – ou seja, a escola inteira. O potencial dessa visão é imenso, mas exige corresponsabilidade, o comprometimento de todos os atores da instituição de ensino no processo educacional.

Contudo, não podemos confundir a reconstrução das relações interpessoais com uma tentativa de ignorar o que

passou. Pelo contrário, o desafio será integrar a experiência dos estudantes no planejamento pedagógico. Não adianta tentar centralizar em conteúdos que não tenham conexões com tudo que o aluno vivenciou durante a pandemia. Em outras palavras, a experiência com o isolamento social não será importante apenas do ponto de vista socioemocional, mas também no processo de ensino e de aprendizagem. Entendo que há a tentação de, assim que possível, deixar toda a experiência da pandemia para trás. Contudo, este é um período que pela dimensão e impacto não poderá ser varrido para debaixo do tapete. O desafio da educação em 2021 será aprender a trabalhar com as lacunas, as carências e a materialidade deste momento da história.

Atentos à segurança e aos protocolos sanitários, voltamos a ter o prazer da convivência – e aos conflitos das relações presenciais (tão importantes para a formação humana). O mais importante é entender como lidar com os novos papéis que a escola assume sem perder de vista a função principal da instituição e o compromisso com o saber. Nós, educadores, trabalharemos juntos para colaborar, administrar situações do dia a dia e, sobretudo, construir o conhecimento a partir destes desafios. Confio que faremos a diferença.

O Colunista
PROF. JOÃO CARLOS MARTINS

É Diretor-Geral do Colégio Renascença (SP).



PARK OUTDOOR



**ATIVIDADES AO AR LIVRE FAZEM TODA
DIFERENÇA NA EXPERIÊNCIA DA CRIANÇA!**

Por isso, levar o mundo lúdico, vilas encantadas, peças gigantes para o espaço aberto aí da sua escola pode fazer toda diferença. São os projetos de Park Outdoor, que oferecem toda a magia dos parques cobertos para áreas externas e proporcionam uma experiência ainda mais real para os pequenos.

☎ (19) 9.7101-6064 ☎ (19) 3801-4903

Rua Argemiro Gomes, 64
Dist. Bartolomai - Indaiatuba/SP

📷 @arquitetura.kids



arquitetura.kids.com.br

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA



foto cedida pela colunista

Hoje, instituições de ensino em todo o mundo investem esforços na coesão do grupo e na mediação de conflitos por parte dos alunos. Assim, buscam garantir um trabalho sistemático e educativo em prol da convivência que parte da concepção do conflito como algo natural que faz parte da vida de todas as pessoas e que, por si só, não é positivo nem negativo. Quando o conflito se transforma em violência, fica claro que é destrutivo, enquanto se abordado de forma dialógica, criativa e colaborativa, as soluções são transformadoras, melhoram a vida das pessoas e as ajudam a amadurecer.

Para ter uma equipe de mediação no jardim de infância, escola primária ou secundária, os professores devem ser treinados a adquirir habilidades de comunicação efetiva e afetiva, métodos de negociação colaborativa, gestão de emoções e sentimentos, criação de alternativas e consensos etc. desenvolver seu perfil de mediador e aplicá-lo, principalmente, à gestão de sala de aula. Em seguida, os alunos também devem ser treinados a aprender as etapas da mediação e conhecer as ferramentas básicas para mediar um conflito entre iguais. Também é conveniente conscientizar as famílias sobre o compromisso da escola em enfrentar os conflitos de forma proveitosa, informando-as sobre os princípios da mediação e, ainda, convidando-as a se capacitarem em técnicas positivas de resolução de conflitos.

A partir daqui o serviço de mediação do centro pode ser iniciado adotando uma destas três modalidades: uma equipe mediadora composta apenas por alunos (mediação entre iguais), uma equipe mediadora composta apenas por professores, ou uma equipe mediadora mista formada tanto de adultos (professores e famílias)

quanto de meninos e meninas. Na escola, é normal que os mediadores trabalhem em pares (co-mediação), de modo que dependendo se se trata de um tipo de conflito ou de outro, cabem a eles a mediação de dois alunos, um professor e um aluno ou um casal de professores.

As avaliações dos programas de mediação escolar são muito positivas. A comunidade educacional verifica se a escola oferece aos alunos que se envolveram em comportamentos negativos a oportunidade de se responsabilizarem pelos danos causados, de fazerem as pazes e de aprenderem novas estratégias para serem mais eficientes no enfrentamento de um problema. Essas meninas e esses meninos confessam que a mediação os ajudou a entender melhor o conflito, e que o fato de não se sentirem julgados e ter que se colocar no lugar do outro os fez perceber o erro que cometeram. Sempre afirmam que aconselhariam o restante dos alunos a recorrerem à mediação caso houvesse algum problema. Os alunos da mediação também têm uma opinião positiva sobre o exercício da mediação, pois os mediadores dizem que se sentem úteis e vale a pena ver como aquelas pessoas que chegam ao serviço de mediação totalmente confrontadas aos poucos vão conseguindo encontrar uma saída onde todos ganhem. Meninas e meninos de mediação utilizam técnicas de mediação em casa, em grupos esportivos e em espaços de lazer e, principalmente os adolescentes, sentem-se empoderados porque não precisam mais recorrer ao adulto para resolver seus problemas. Já os docentes costumam declarar ter uma visão mais positiva do corpo discente, por isso constroem laços mais fortes com os alunos. Os professores também admitem que estratégias positivas de gestão de conflitos são muito úteis para dar aulas e até mesmo usá-las em casa e na vizinhança.

Talvez alguém ainda se surpreenda com a existência de programas de mediação na infância, mas a verdade é que as crianças pequenas são “mediadores naturais” porque, na realidade, têm menos violência a desaprender do que os adultos. Nessas primeiras idades, em vez de falar em “mediar”, falamos em “fazer as pazes”, e quando surge um problema vão para as “cadeiras para fazer as pazes” (numa delas está pintada uma boca e na outra uma orelha). É muito claro quem está falando e quem está ouvindo. Os que estão em conflito trocam cadeiras quantas vezes forem necessárias até que ambos expressem como se sentem e o que os incomoda, compartilhem ideias, geralmente criativas e inovadoras, e construam soluções. O processo termina com um abraço e a satisfação de poder manter a amizade apesar de tudo.

Num mundo tão complexo e numa época tão incerta como essa em que vivemos, precisamos mais do que nunca que as novas gerações sejam formadas para serem “zeladoras da vida”, ou seja, para escolher a solidão, o comum bom, reparação e reconciliação.

A Colunista

MARIA CARME BOQUÉ TORREMORELL

É professora, pós-graduada em mediação e resolução de conflitos e doutora em Pedagogia. Atualmente é professora titular da Universidade Ramon Llull, em Barcelona, e pesquisa temas como cultura de paz, participação democrática, cidadania, convivência escolar e gestão positiva de conflitos. Autora de “Mediação de conflitos na escola – Modelos, estratégias e práticas” (Summus Editorial), recém-lançado no Brasil.



Soluções Pedagógicas, Cursos e Formações Sobre a 1ª Infância

Você Sabia?

Além de implementos que ampliam as possibilidades de investigação das crianças, o ATELIE MONTA E DESMONTA oferece cursos e formações sobre a 1ª infância e o fazer docente, em um espaço preparado para acolher educadores, gestores e interessados na cultura da infância.

Ministrado por JONATHAS MÜLLER, pedagogo com especialização em Educação de 0 a 3 anos; co-autor do livro "Olhares em Diálogo na Educação Infantil - Aproximações com a Abordagem de Emmi Pikler"; integrante do grupo de estudos, pesquisa e educação de bebês crianças pequenas em espaços coletivos; e membro da Rede PIKLER Brasil e Red Pikler Nuestra América.



Labirinto de Movimento



Bancada de Cozinha



Blombo Criativo



Kit de Blocos Arco-Iris



Biblioteca



Escala - Circuito de Rampas



Prisma



Mesa de Experimentação

SOLICITE NOSSO CATÁLOGO.
PROJETOS PERSONALIZADOS.
Condições diferenciadas de pagamento.
Entregamos em todo Brasil.

WhatsApp: (11) 94503-9595

@montaedesmonta_atelie

www.ateliemontaedesmonta.com.br



www.opamoveis.com.br

Parcele tudo em 6x



Móveis de Aço



Móveis em Madeira



Conjunto de Refeitório



Conjuntos Coletivos

Cadeiras



acompanhe
nossas redes



@OPA.MOVEIS

Telefone: (11) 3996-3500

ou (11) 99858-6797

contato@opamoveis.com.br

DICA: SOCIOEMOCIONAL



Imagem: Mike Jones

CUIDADO E ACOLHIMENTO

Há algum tempo percebemos um movimento no interior dos processos e dos fluxos educacionais: uma atenção maior para as ressonâncias socioemocionais dos estudantes. Se, como apontam muitos especialistas da área de educação, o desenvolvimento das habilidades socioemocionais é de extrema importância para a formação dos alunos e das alunas, a pandemia instaurada pela Covid-19 elevou – e deixou ainda mais evidente – a importância de uma escuta ativa e de um olhar apurado para os sentimentos de crianças, jovens e adultos.

Como comenta Carolina Delboni, pedagoga e especialista em adolescência, “saúde mental é um dos assuntos mais urgentes e contemporâneos. Precisamos olhar, falar e cuidar. Sejam adultos, adolescentes ou crianças. Porque a vulnerabilidade é intrínseca ao ser humano”, diz. Desse modo, como a maioria das instituições de ensino retomaram as aulas presenciais neste segundo semestre, ressaltamos o cuidado na transição entre o ensino remoto e a aula presencial – transição que pode despertar sentimentos de ansiedade, medo e insegurança nos estudantes, principalmente entre os mais novos.

Para a professora do Ensino Fundamental do Colégio Anglo Chácara Santo Antônio, Camila de Lucca, é necessário priorizar o acolhimento dos alunos durante a retomada presencial, exercitando uma escuta empática em sala de aula. “Alguns alunos ainda se sentem apreensivos de conviver com pessoas fora de seu círculo familiar, outros trazem sentimentos negativos referentes à pandemia e outros estão aliviados e felizes por estarem de volta. É importante ouvir cada um e atuar dentro das necessidades individuais”, afirma.

De acordo com a docente, é fundamental tra-

balhar com atividades em grupo que incentivem a construção de vínculos afetivos entre as crianças, reforçando, assim, o sentimento de coletividade e união, necessários para ajudar os estudantes que estiverem vivenciando momentos difíceis de luto, tristeza ou solidão. Nesse sentido, a educação precisa se tornar um processo mais humanizado e efetivamente afetivo, capaz de enxergar o estudante dotado de particularidades e subjetividades, que impactam diretamente no seu desempenho e na sua experiência dentro do ambiente escolar.

Para complementar essa ideia, Celso Lopes de Souza, psiquiatra e cofundador de um programa de aprendizagem socioemocional nas escolas, ressalta que as instituições de ensino precisam pensar em propostas pedagógicas que reforcem as habilidades socioemocionais que foram comprometidas durante o último ano. “A falta de interação física afetou as aptidões sociais e emocionais de todos, principalmente da comunidade escolar”.

Segundo o psiquiatra, a pandemia jogou uma lupa para a regulação das emoções, já que a maioria das famílias vivenciaram experiências intensas durante esse período. Assim, escolas que trabalham com alfabetização socioemocional têm mais recursos para abordar esse tema com os estudantes, gerando novos canais de escuta para auxiliar crianças e adolescentes a lidar com as emoções. (RP)

SAIBA MAIS

CAMILA DE LUCCA

camila.lucca@anglochacara.com.br

CELSO LOPES DE SOUZA

celso.lopes@programasemente.com.br



NOGUEIRA
Brinquedos



**LIGUE
AGORA!**

(11) 2236-3733

Central de Atendimento

BRINCAR

**FAZ TODA A
DIFERENÇA**

Traga o lúdico e o encanto
para sua escola

Atendemos em todo o Brasil!

Montamos seu Espaço Kids

A PARTIR DE

R\$ 10.900,00



EMPRESA CERTIFICADA



9001: 2015

EMPRESA CREDENCIADA AO



5069266/00



Para mais informações:

www.nogueirabrinquedos.com.br

vendas@nogueirabrinquedos.com.br



O que falta para a sua escola, ser inovadora em 2022?

A educação vem passando por grandes transformações e **agora é a hora de reencantar os alunos e ter uma aprendizagem que não seja engessada.**



viva

Metodologia Ativa



VIVA os pilares da inovação em sua escola.



Metodologias ativas na aprendizagem



Imersão bilingue em metodologias ativas



Material diferenciado e plataforma digital



Consultoria pedagógica 100% personalizada



Cristine Soares é mestra em inovação curricular, autora do livro "Metodologias Ativas: uma nova experiência de aprendizagem" e idealizadora de todo o projeto aplicado pelo VIVA Metodologia Ativa.

VIVA METODOLOGIA ATIVA

Nós temos o único projeto focado 100% em metodologias ativas que vai transformar na sua escola, a forma de ensinar e de aprender.

Saia na frente e dê mais destaque para a sua instituição de ensino.



FALE CONOSCO

E CONHEÇA O PROJETO QUE VAI TRANSFORMAR A SUA ESCOLA

atendimento@vivametodologia.com
(11) 9 4629-5442 | (11) 5555-0830
VIVAMETODOLOGIA.COM

MATRÍCULAS E REMATRÍCULAS: ATENDIMENTO PERSONALIZADO, DIFERENCIAIS PEDAGÓGICOS, COMUNICAÇÃO ASSERTIVA E ESTRATÉGIAS DE MARKETING

Por Rafael Pinheiro / Fotos Divulgação

Anualmente, a partir da metade do segundo semestre, notamos um movimento nas escolas: o desenvolvimento de estratégias e atividades específicas com o intuito de captar novos alunos, bem como traçar caminhos para manter a fidelização de alunos que já estão matriculados na escola com foco na matrícula para o ano seguinte. Assim, é de suma importância trilhar caminhos e estabelecer estratégias no interior da gestão escolar para efetivar as matrículas para o próximo ano letivo



Diante do atual cenário pandêmico (que ainda) atravessamos, é de extrema importância que gestores/as escolares observem algumas características nesse período de matrículas/rematrículas. De modo geral, oferecer um atendimento personalizado, investir em postagens nas redes sociais e em plataformas digitais, disponibilizar visitas pessoais na instituição, se atentar às estratégias de marketing e comunicação eficazes, apresentar a estrutura do currículo pedagógico e os diferenciais oferecidos pela instituição, assim como proporcionar a comodidade em efetuar a matrícula/rematrícula on-line, por exemplo, são algumas iniciativas que podem ser utilizadas.

Para adentrar nessa temática, trouxemos, neste especial da Conversa com o Gestor, diretoras/es, gestoras/es e gerentes que responderam o seguinte questionamento: *Quais são as estratégias que podem ser utilizadas pelos/as gestores/as escolares para os pais/responsáveis efetivarem matrículas e rematrículas?*

“Para atrair novas famílias, a estratégia precisa permear todo o funil de marca. O investimento em digital é muito importante para que a instituição seja co-



Dalicária Alonso – Diretora Comercial da Escola Vereda

nhecida e vai além das redes sociais: ele deve passar por SEO, ads e outras formas de captura de leads. As indicações também são fundamentais para que haja a consideração pela escola, já que a reputação é um ponto primordial quando se trata de educação.

A instituição deve viabilizar visitas, para que as famílias conheçam a escola em funcionamento. Essa é uma etapa chave para a tomada de decisão. Já no caso da matrícula, nenhuma estratégia se sobrepõe a um bom trabalho realizado ao longo do ano, tanto no quesito qualidade do ensino, quanto na comunicação constante e transparente com toda a comunidade escolar. No entanto, sair na frente dos concorrentes iniciando esse processo o quanto antes é excelente para a fidelização das famílias.”

“Investir em uma boa estratégia de marketing é fundamental para atrair novos alunos e construir a identidade da escola. Com tantas opções disponíveis, entre os critérios de escolha, as famílias procuram por instituições de ensino que estejam alinhadas com os seus valores e suas crenças, então essas informações devem estar claras em todo o processo de captação de alunos e nos materiais de comunicação com os pais.



Fagner Vinícius – Gerente de Marketing e Comunicação da International School

Mas não para por aí, esse também é um momento de ouvir as famílias para entender o que elas esperam da escola e, assim, investir em tecnologias e soluções que atendam a essas expectativas. Esse é um cenário que muda de acordo com o perfil de cada instituição, mas é preciso ter em mente que inovação nunca é demais.



Desde 1996
proporcionando
conforto

Dê conforto nos primeiros passos de seus anjinhos

Antialérgico, térmico, macio e de fácil limpeza.



Ideal para pisos e paredes!



Leitores da Direcional Escolas ganham um desconto promocional de 5%

(11) 5979.6225 | 5922.1876 ou 11 9 9490-3819

www.vinilana.com.br

Com a pandemia, vimos a importância de estar conectado e de oferecer ferramentas que ultrapassem as barreiras físicas da escola, sem falar em atividades que estejam em linha com o que é esperado dessa nova geração, como inglês fluente, noções de programação, robótica e habilidades socioemocionais. Esses são alguns pontos que devem ser revistos para que sua instituição se destaque em relação às concorrentes e que certamente serão fundamentais para aumentar o número de matrículas.”



Prof. Dr. Carlos Fernando Araújo Júnior –
Diretor de Relações Nacionais da Associação
Brasileira de Educação a Distância (ABED)



Leticia Reina – Gestora Educacional
da Árvore

“O próximo ano será bastante diferenciado e com muitos desafios para a educação em todos os seus níveis: retorno das atividades presenciais nas escolas; para muitas escolas, o início do Novo Ensino Médio; e o esforço das escolas para estabelecerem o chamado ‘novo normal’. Os pais devem estar atentos na matrícula e na rematrícula de seus filhos considerando esse novo cenário. Assim, algumas perguntas importantes a serem respondidas pelas escolas e que os pais devem acompanhar:

Como será o critério de retorno para as atividades presenciais? A escola voltará para o ‘velho normal’ ou terá uma nova proposta para o ‘novo normal’? Entender como a escola vai se organizar para esse novo momento, por exemplo, se terá atividades somente presenciais ou vai haver atividades híbridas? Quais serão essas atividades e qual será o papel dos pais no desenvolvimento destas atividades?

No caso do Novo Ensino Médio será muito importante que os pais avaliem como a escola pretende implantar, caso já não tenha feito, a proposta curricular. Como a escola pretende engajar os alunos para esta nova proposta? Quais são os objetivos educacionais desta nova proposta?

Observamos na pandemia uma grande evolução na atuação dos professores no uso de recursos digitais para engajar os estudantes, e entendemos que essa evolução não deve ser ‘perdida’ ou ‘esquecida’, mas sim que se incorpore nas atividades educativas em todos os níveis de educação. O acompanhamento dos pais, das propostas e os detalhes na jornada do seu filho na escola, será de grande importância para que tenhamos um novo momento na educação brasileira.”

“Ser uma escola que realmente promova a formação de novos leitores é um diferencial nas campanhas de matrícula e rematrícula. Isso porque toda aprendizagem e conhecimento passam exatamente pela leitura, que transforma a visão de mundo dos alunos. Por isso, é importante mostrar o engajamento da instituição em formar cidadãos críticos e preparados para o futuro.

Pesquisas apontam que a falta de investimento em melhorias e inovação está no top 3 de motivos que desagradam as famílias em relação às escolas. Logo, para reverter essa situação, as instituições de ensino podem contar com a tecnologia para inovar. Com a leitura, a escola promove uma série de competências importantes para o futuro dos estudantes. Os livros permitem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, da formação do senso crítico e da imaginação, além de melhorar a habilidade da fala e da escrita. Assim, trabalhar essa competência é investir na formação integral do aluno. A Árvore é uma edtech para colégios públicos e privados que oferece exatamente soluções de leitura digital, o que garante o engajamento dos estudantes e mostra o comprometimento da escola.”



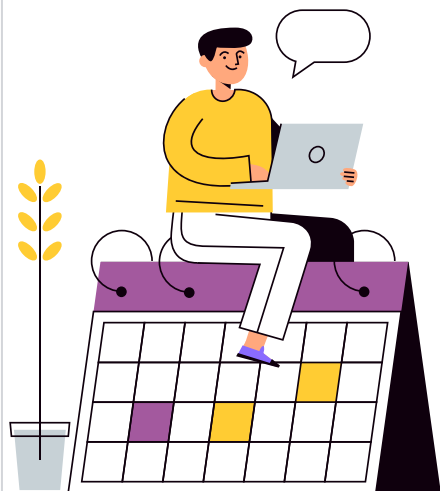
Rogéria Sprone – Diretora Pedagógica do
Colégio Joseense

“O momento da matrícula escolar é muito importante para os pais, filhos e familiares. A escola, além de ser responsável pela formação acadêmica do aluno, tam-



Gleison Gomes Pimentel – Diretor Geral
da Escola Champagnat de Presidente
Prudente (Grupo Marista)

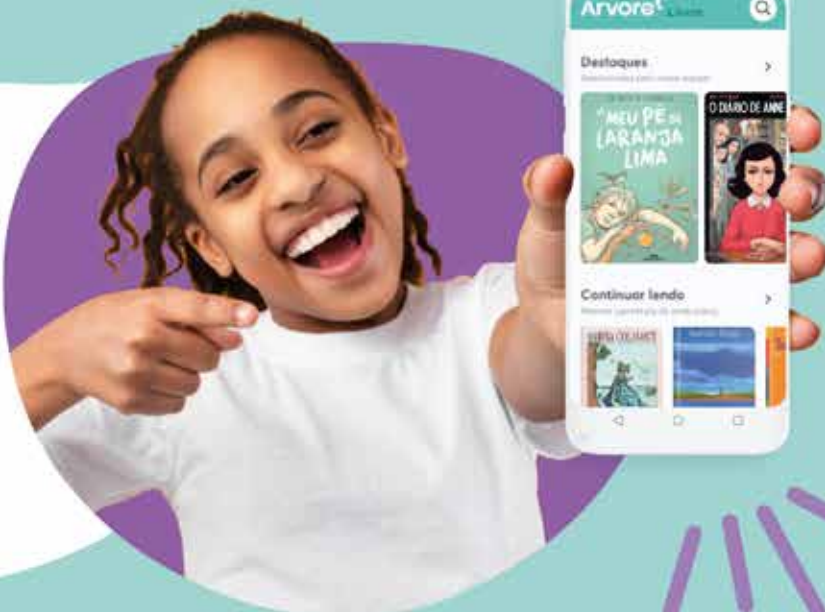
“Na Escola Champagnat, entendemos que para se ter sucesso no processo de matrículas e rematrículas é preciso, antes de tudo, realizar um bom atendimento, acompanhamento das aprendizagens, buscando pelo ensino de excelência e um clima organizacional favorável. E o mais importante: que nossos alunos, colaboradores e famílias sejam felizes conosco, vivendo assim, a experiência de uma educação de qualidade, que busca a melhoria constante de forma transparente, acolhedora, cuidadosa e aberta ao diálogo e ao alcance de todos.”



O ano está acabando e a sua escola ainda não tem uma inovação para se destacar em 2022?

Conheça a maior biblioteca digital para escolas do Brasil que entrega tecnologia e excelência em leitura!

A Árvore se adapta a sua proposta pedagógica para engajar os alunos e facilitar o cotidiano dos educadores, com recursos exclusivos para formação de leitores.



OS 30 DIAS QUE VÃO SALVAR A SUA REMATRÍCULA!

Árvore



Gestor escolar:
Vagas limitadas para
experimentação
gratuita da Árvore!

bém é um local onde acontece boa parte da formação humana. Acreditamos que é de extrema importância educar com verdade bebês, crianças e jovens, construindo em sua alma uma trilha de valores que os guiará para toda a vida, nas soluções dos problemas do cotidiano. Aqui no Colégio Joseense, oferecemos e garantimos o melhor ensino aliado as melhores ferramentas para ampliar o desempenho dos alunos. Devido a flexibilidade de nossa proposta, é possível trabalhar melhor as diferenças e ritmos de aprendizagens, o que permite a pluralidade de alternativas e reserva a liberdade de adotarem o que julgar melhor em cada um deles, desde que os objetivos sejam atingidos.”



Marcelo Barbosa Pinto – Professor e Diretor Regional de SP e MG do Elite Rede de Ensino

“O nosso ciclo de matrículas 2022 já começou e este é um momento de muito acolhimento do início ao fim. É sempre muito importante estar o mais próximo das famílias ao longo de todo o ano letivo, mas quando chegamos ao momento dos responsáveis realizarem as matrículas ou as rematrículas alguns passos são

muito importantes. Para novos alunos que vão ingressar em nossas escolas, oportunizamos uma prova de bolsa que carinhosamente chamamos de Bolsão, a família ou os alunos podem acessar nosso site e realizarem suas inscrições. Após esse momento, a unidade selecionada irá entrar em contato e acolherá os candidatos e os responsáveis, orientando os próximos passos até o dia da prova.

No caso dos alunos de rematrículas, os responsáveis já receberam um kit de rematrícula com todas as informações necessárias a fim de realizarem o processo diretamente pelo Portal Eleva de forma on-line, o que traz facilidade e tranquilidade aos responsáveis nesse movimento de renovação. Além de todo esse movimento, nossas unidades estão sempre à disposição para atendimentos presenciais, atendimentos telefônicos e agendamentos



on-line para novos alunos conhecerem um pouco mais de nossas unidades e ingressarem em uma jornada completa, com o acolhimento do início ao fim, escrevendo histórias de vitórias.”



Jader Ramalho – CEO da Activesoft

“Diante das mudanças na forma de se relacionar com os pais, é muito importante que as escolas inovem e otimizem seus processos de gestão para continuar oferecendo serviços de qualidade.

Neste momento de preparação para o ano letivo 2022, é fundamental que as escolas viabilizem a realização de matrículas e rematrículas on-line. Oferecer essa comodidade significa ajudar a captar e reter alunos, agilizar o recebimento da receita, reduzir custos com a Secretaria e, como resultado, aumentar a competitividade no mercado.

Todos estes resultados podem ser atingidos através de um sistema de gestão que integra os diversos setores da escola evitando retrabalho e beneficiando os pais e responsáveis, com uma experiência de matrícula prática, ágil e segura.”

Kit Matrículas 2022





Escaneie e baixe agora o seu kit!





REVEST VINIL®
www.revestvinil.com.br

PISOS E PAREDES REVEST VINIL®

PARA BERÇÁRIOS, CRECHES E BRINQUEDOTECAS

PROPORCIONA SEGURANÇA, É ACONCHEGANTE
E VALORIZA A SUA ESCOLA!



VANTAGENS DO REVEST VINIL®

- ANTIALÉRGICO
- MUITO MACIO E FOFINHO
- SUPER FÁCIL DE LIMPAR
- PODE SER INSTALADO SOBRE QUALQUER PISO OU PAREDE
- AMORTECE QUEDAS E BATIDAS
- A INSTALAÇÃO É RÁPIDA, SEM QUEBRA-QUEBRA E SUJEIRA
- SEGURO
- O REVESTIMENTO PREFERIDO DOS PAIS
- AUMENTA O NÚMERO DE MATRÍCULAS



Solicite seu orçamento:

☎ 11 3742-1124

☎ 11 98272-5449

📱 @ RevestVinil

📘 facebook.com/RevestVinil

✉ comercial@revestvinil.com.br

WWW.REVESTVINIL.COM.BR

PROTECHOQUE
SEGURANÇA AO ESTACIONAR

DESENVOLVEMOS PROTEÇÃO PARA:
COLUNAS INTERNAS PARA QUADRAS
POLIESPORTIVAS, BANCOS DE
BERÇÁRIO, CRECHE, PISOS E SALAS
DE GINÁSTICA.



11 5021 5172

11 5021 7731

pchoque@protechoque.com.br

www.protechoque.com.br



*Cristine Soares – Diretora Geral do
Colégio Guaiaúna*

“O colégio Guaiaúna está investindo no encantamento dos estudantes, com uma reestruturação pedagógica e física para atraí-los ao retorno das aulas presenciais e engajá-los em um movimento inovador pós-pandemia.

Afinal, não dá para desconsiderar a experiência que vivemos nesse período, deixar de incorporar novas práticas, materiais didáticos, e posturas mais ativas. É hora de mudanças significativas em todo o ecossistema escolar e nós acreditamos muito nisso.”



*Patrícia De Bonneval – Responsável
pela admissão de novos alunos no
Grand Lycée Pasteur*

“O que faz a família escolher o Lycée Pasteur é saber que aqui há uma preocupação com a construção do cidadão. As famílias buscam cada vez mais essa formação voltada ao ser humano e quando fica claro que, no colégio, a criança vai trilhar um caminho de autonomia, independência, construção do socioemocional, da segurança e da autoestima, além da aproximação com valores como solidariedade, empatia, tolerância, pensamento crítico, respeito com o outro, igualdade e laicidade, os pais já têm uma primeira visão do que fazemos aqui.

No Lycée, as crianças vão estudar e conviver com crianças de diferentes etnias e re-

alidades sociais. Todos têm direito as mesmas chances. Isso é uma realidade aqui. Não só preparamos para o vestibular e estudos, preparamos para a vida, o que faz com as famílias vejam que visamos a construção humana em conjunto com a acadêmica. Outro diferencial do Lycée é que possuímos pedagogia francesa e ensino internacional, com grande foco em línguas, englobando o francês, português, inglês, espanhol e alemão.

Além disso, dentre as preocupações que temos na hora de mostrar o colégio e atender os pais e possíveis alunos, está o acolhimento como um processo personalizado e individual, para que possamos suprir as dúvidas e necessidades de cada família. E como estratégia, nunca deixamos uma família esperando, mesmo quem vem fora do período de matrículas, pode conhecer o colégio e ter todo o atendimento. Porém, o ideal é estar em período de aulas, para que possam ver como é o dia a dia da escola e conseguir visualizar seus filhos ali. Os filhos também são convidados a virem, para sentirem o espaço e vivenciar o acolhimento e cuidado que temos desde o primeiro contato.”



ACADESC®

SOFTWARE PARA GESTÃO ESCOLAR



**Deixe sua
escola
conectada!**



**Tenha a melhor tecnologia
para gestão escolar e realize
sua matrícula online,
conheça as facilidades do
Acadesc!**

- ✓ Conte com um software de gestão escolar completo, o professor irá interagir com o **Diário Digital** e inserir as notas das provas e trabalhos, frequências, médias e tarefas escolares.
- ✓ **Os pais** poderão consultar as informações apresentadas pela escola e acompanhar todas as avaliações, frequências, médias e ainda acessar o boleto de pagamento.
- ✓ Tenha uma agenda digital através do **Aplicativo Acadesc** e deixe pais, alunos e professores conectados!

**Disponível
nas lojas:**



www.acadesc.com.br
comercial@fannys.com.br
(11) 5012 0004/0422/0181
0800 773 0422



EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA LADO A LADO

PROFESSOR, facilite seu trabalho e ajude sua Instituição com mais gestão!

Você já pensou em otimizar seu ensino trazendo modernidade, mas mantendo a didática?

- > Monte QUESTIONÁRIOS/AVALIAÇÕES, e ACOMPANHE a evolução dos seus alunos;
- > Tenha LISTAS de presença e PLANEJAMENTOS de aulas;
- > Estabeleça TEMPOS de atividades com o CONTROLE TOTAL da sala de aula;
- > Atribua PONTOS para os alunos e insira CONTEÚDOS DO YOUTUBE/LINKS;
- > Compartilhe TRABALHOS e DISTRIBUA A SALA em grupos;
- > Faça REUNIÕES DE PAIS dinâmicas com total interação.

Conheça a Stepforma, uma plataforma única com tudo o que você precisa para inovar no mundo digital!

stepformabrasil

stepformaedu

Stepforma Educação

SAIBA MAIS
www.stepforma.com
saibamais@stepforma.com.br
TEL: 11 9.4113-9475

DICA: INADIMPLÊNCIA



Imagem: Karolina Grabowska

ESTRATÉGIAS PARA A ROTINA ESCOLAR

A administração escolar enfrenta, cotidianamente, desafios que passam toda a sua gestão – desafios que incitam novas/outras estratégias, planejamentos, percursos possíveis e métodos que consigam alcançar a resolução das adversidades que surgem. Se mantivermos o olhar em nossa realidade, atravessamos tempos econômicos difíceis, que causaram ressonâncias negativas em todo o sistema econômico, sobretudo na administração financeira escolar.

Nesse sentido, é importante que as instituições de ensino tenham um planejamento financeiro eficiente para equilibrar diferenciais e custos, além de receber planilhas atualizadas (de sua contabilidade ou do departamento financeiro) que servirão como orientações para escolher os melhores caminhos para trilhar soluções ou ações de reforços em suas finanças. Os reflexos da pandemia revelam uma urgência na reorganização da gestão escolar como um todo, especialmente na gestão da inadimplência.

Na prática, para contornar essa problemática, cada vez mais constante nas escolas, Kelly de Oliveira, CEO de um grupo focado em contabilidade e negócios empresariais, listou algumas dicas para os/as gestores/as controlarem as inadimplências, principalmente nesse período de pandemia:

Após gerar o boleto, escolha a opção com ou sem protesto (sua escolha depende da relação que quer criar com as famílias e está relacionado com seus valores); envie o boleto ao pai e/ou responsável considerando opções de envio tanto por e-mail quanto pelo WhatsApp; um dia antes de vencer encaminhe um SMS lembrando o vencimento do boleto; se o boleto não for pago, realize uma cobrança

perguntando sobre o pagamento, e se o pai e/ou responsável deseja uma nova data de pagamento. Neste último ponto, Kelly é enfática: “Se ainda assim o boleto não for pago, cumpra o que estiver no contrato; se diz que perderia o desconto, não aceite pagamento com desconto; e se falou que mandaria para o escritório de cobrança, envie, porque assim eles vão ver sua organização e cumprimento do acordado entre vocês”.

A CEO destaca outras dicas: firme parcerias diversas (academia, escola de dança, até o supermercado local), e vincule um cartão de benefícios onde só quem estiver adimplente poderá fazer uso; não deixe passar um semestre para renegociar as dívidas e não esqueça do termo de confissão de dívida, para, assim, garantir uma cobrança mais rápida na ausência do pagamento.

Sobre o procedimento de cobrança, Kelly argumenta que, devido ao vínculo criado entre as famílias e as escolas, não é um processo fácil, para a escola, realizar a cobrança. Nesse caso, as empresas especializadas em cobranças fazem toda a diferença, auxiliando o departamento financeiro da instituição. Outra indicação é ter um departamento de cobrança nas escolas, “mas para isso é importante que o gestor tenha estratégias para o departamento, para orientar e, posteriormente, cobrar resultados. Lembrando que, para chegar a esta conclusão em manter um departamento de cobrança, é necessário calcular se a sua inadimplência justifica pagar um profissional somente para esta finalidade ou se optará por outra estratégia”, finaliza. (RP)

SAIBA MAIS
KELLY DE OLIVEIRA
atendimento@direcionalescolas.com.br



GRUPO KEEPER

CONTABILIDADE - NEGÓCIOS EMPRESARIAIS



PORQUE CONTABILIDADE NÃO É SÓ FOLHA DE PAGAMENTO

Entre em contato e descubra os benefícios da
Contabilidade Consultiva do Grupo Keeper

ESPECIALIZADA
EM ESCOLAS

REDUÇÃO DE
CUSTOS

ASSESSORIA
PERSONALIZADA

WWW.GRUPOKEEPER.COM.BR | 11 99313-2969



PISOLEVE®



**Piso para
playground
tem que ser
seguro e
divertido!**

A Pisoleve® é um piso ecológico feito com borracha 100% reciclada e comprovadamente o mais seguro do mercado - É o único piso de borracha drenante do Brasil que atende as normas ABNT para todas as alturas de brinquedos.

E mais: é monolítico, durável, atóxico e muito mais higiênico.



Amortece quedas
e reduz chance de lesões

É colorido,
lúdico e divertido

Instalação rápida
e prática

Acessível
para cadeiras de rodas,
muletas e oferece segurança
para crianças com
mobilidades reduzidas

Peça nosso especialista



(11) 3208.2732



f/pisoleve



pisoleve.com.br/escola

DICA: LABORATÓRIOS



Imagem: Mikhail Nilov

EXPERIÊNCIA IMERSIVA

A rotina escolar agrega, através de propostas pedagógicas, uma rede diversa de teorias, práticas, experimentos e estudos que se desdobram, de certa maneira, com o intuito de formar estudantes com um olhar plural e crítico. Na atualidade, em especial, observamos cada vez mais o aparecimento de metodologias e abordagens que promovem o protagonismo, a experimentação e outras relações possíveis no extenso processo do saber.

O desenvolvimento do conhecimento, compartilhado em experiências peculiares e coletivas, reflete sua importância em aulas diversificadas, sobretudo na oportunidade de expressar o aprendizado na prática. Assim, a criação de laboratórios nas escolas a fim de experienciar na prática conceitos teóricos, estabelece um aperfeiçoamento privilegiado na formação de cada aluno/a, além de potencializar um ambiente agradável e estimular a adoção de metodologias ativas no campo do conhecimento.

Eduardo Moraes Araújo, professor dos cursos de Química, Física e Matemática na Uninter, nos lembra que o Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº 10.172 de 2001, já contempla metas para instalação de laboratórios de Ciências nas escolas de Ensino Médio, ou seja, disponibilizar um laboratório no interior das instituições de ensino é uma obrigatoriedade. “Em relação ao processo de ensino e aprendizado propriamente dito, a importância do laboratório é a melhoria da qualidade no ensino de Ciências, pois já existe diversos estudos científicos que demonstram que a educação na prática é mais eficiente do que a educação baseada em apenas teoria, principalmente na área de Química, pois a prática tem o potencial de dar significado ao que está sendo ensinado”, reflete o docente. O professor chama

a atenção para alguns aspectos que podem reforçar a importância em estimular a presença dos estudantes nos laboratórios, como: a visualização da ocorrência de um fenômeno científico por parte dos alunos; e, como consequência, o aumento do interesse por parte dos discentes; além da inserção do aluno na metodologia científica: observação – elaboração de hipóteses – verificação através dos experimentos.

“Nesse contexto, se desenvolve a utilização de metodologias ativas em sala de aula, que torna o aluno participante do processo de ensino e aprendizado, e não apenas um mero ouvinte. Quando o aluno se torna participativo, ele se torna mais crítico, e sente-se mais desafiado, e motivado a buscar cada vez mais conhecimento para responder as suas questões levantadas inicialmente e a comprovar ou não suas teorias”, destaca Araújo.

Para os/as gestores/as que desejam incluir laboratórios nas instituições, o docente é enfático: a primeira dica é que tirem do papel o planejamento de incluir laboratórios nas escolas, já que muitos/as gestores/as sentem a necessidade dos laboratórios, mas não conseguem avançar na construção pelos altos custos; “pensando nos custos, outra dica seria a possibilidade de montar um laboratório com materiais alternativos de baixo custo, que, inclusive, pode ser montado pelos próprios estudantes, o que já engajaria ainda mais esses discentes. Caso a instituição tenha condições financeiras adequadas, deverá investir em equipamentos profissionais”, finaliza. (RP)



SAIBA MAIS

EDUARDO MORAES ARAÚJO
eduardo.ar@uninter.com



PAGAMENTO:
FÁBRICA 5X
CARTÕES 12X
(JUROS OPERADORA)

 **pagseguro**



WHATSAPP
(15)3276-9999

Showroom/Vendas

Tel: (11) 2915-8527 - (11) 2063-5790
Av. Dom Pedro I N° 1132 - Ipiranga
São Paulo/SP

CORTEZMOVEIS.COM.BR
CORTEZ@CORTEZMOVEIS.COM.BR



Fábrica
Tel: (15) 3276- 9999
Rod. Leonidio de Souza Barros KM 8,5
Distrito Industrial - Sarapuí/SP



Vamos começar 2021 reduzindo os custos da sua escola?

FAÇA UMA AVALIAÇÃO E VISTORIA GRATUITA E GARANTA 6 MESES DE MANUTENÇÃO GRÁTIS

FORNECEMOS A.R.T



**ELEVADORES - PLATAFORMAS - ESCADAS ROLANTES - ESTEIRAS ROLANTES
INSTALAÇÃO - MANUTENÇÃO - ASSISTÊNCIA TÉCNICA - BOTÕES E PAINÉIS**



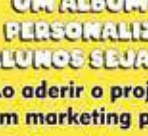
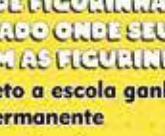
Ligue: 11 3277-8959 24hrs
www.mcelevadores.com.br
comercial@mcelevadores.com.br



TRANSFORME A SUA ESCOLA EM UM ÁLBUM DE FIGURINHAS PERSONALIZADO ONDE SEUS ALUNOS SEJAM AS FIGURINHAS

Ao aderir o projeto a escola ganha um marketing permanente

- Todos os alunos passarão a fazer parte da história da instituição,
- Aumento na autoestima individual,
- Terá um grande aliado contra o bullying e outras vantagens.

ENTRE EM CONTATO:
TEL. (11) 97832-6131
EMAIL: FIGURINHASOFF@GMAIL.COM

E SE....

AS REFEIÇÕES

CHEGASSEM PRONTAS NA SUA ESCOLA ?



A Cozinha dá muito trabalho ?! então, deixa com a gente !

A Nutrico entrega almoços, lanches e papinhas.
Há 26 anos facilitamos a rotina das Escolas.





nutrico
Alimentar e Fazer Bem.



(11) 96608 9575



nutricobr



(11) 3852-8465
3852-8669



Fábrica & Cia
O Mundo Melhor do Criança

**Solicite ORÇAMENTO
para seu espaço
SEM COMPROMISSO!**



Grama Sintética com Design








*** TRABALHAMOS TAMBÉM COM TODA LINHA DE PLAYGROUNDS, KIDDO PLAYS, PEDAGÓGICOS E ETC.**

(11) 3294-5217 / (11) 94857-3644

Mais produtos acesse nosso site: www.fabricaecia.com.br
E-mail: sac@fabricaecia.com.br



araraazul
pisos e decorações



araraazuldecor

• Pisos • Persianas • Cortinas • Papel de Parede



Piso Baby Floor



Piso Ecológico e Brinquedos



Piso Vinílico



Piso Paviflex

Excelência no atendimento

11 2863.0240 ou 9 9211-7372 

contato@araraazuldecoracoes.com.br

www.araraazuldecoracoes.com.br



(11) 2386-7227 / 2386-7226
 (11) 9 96159-1989 / 9 8907-1819
[vendas@aspectodecor.com.br](mailto: vendas@aspectodecor.com.br)

Aproveite promoção de pisos para playground e academias




@aspectodecor



ENTREGA GRÁTIS



PROJETOS EXCLUSIVOS



PAGAMENTO FACILITADO



ENCONTRE UMA VÍZIA

As melhores soluções em decoração e harmonização

- ◆ Preço de Fábrica
- ◆ Durabilidade
- ◆ Segurança
- ◆ Qualidade
- ◆ Conforto



Piso em Monto



Piso Vinílico



Piso em Placa



Piso Pavê

Especializada no comércio e instalação de pisos vinílicos, laminados, embaixachados cimentícios, penstinas, grama sintética, móveis para escolas e vestíbulos.



AO FAZER SEU PEDIDO
GANHE 2 TAPETES
SANITIZANTES

www.aspectodecor.com.br

Showroom: Rua Bonifácio Cubes, 537, Vila Albertina – São Paulo

Uniformes Escolares



Facilidade e Elegância
 Preço de entrada em dólar
 Trabalhos e Uniformes para
 Escola, Esportes, Férias
 Entregamos em todo Brasil



Jacketa College



Blusão de futebol



Camiseta De Malha PV
(shortsleeve, short-pipe, short-sleeve)



Blusão de Malanca





Bermude de Malanca

Atendimento ao Cliente

E-mail: aquilaecomercio@gmail.com

WhatsApp: 97185-6719



Atendimento ao Cliente

TDDistribuidora
 O seu ponto de compra

Produtos de limpeza: OMO, Limp, Fantazinha, Puro, etc.
 Alimentos: Farinha, Arroz, Macarrão, etc.
 Outros produtos: Balde, Bacia, etc.

Tel: (11) 3572-0254
tdvendas@tddistribuidora.com.br
www.tddistribuidora.com.br



**Qualidade e agilidade
no atendimento!**

 **Entrega grátis.**

Capital e grande São Paulo

Ventiladores de Pared



Ventilador de Coluna
60cm diâmetro



Ventilador de Coluna
65cm diâmetro





Compre pelo telefone: (11) 2242-6011
ou pelo whatsapp: (11) 98676-0057

www.capitalmachine.com.br

REALITY COBERTURAS
Transparência com elegância

Coberturas em policarbonato e vidro, toldos retráteis, envidraçamento de sacadas, telhas modelos sanduiche com isopor e sombreadores.



Outras condições de pagamentos, parcelas em 10x no cartão

Policarbonato com 10 anos de garantia
Estruturas galvanizadas ou alumínio - 3 anos

www.realitycoberturas.com.br
contato@realitycoberturas.com.br
(11) 2943-0013 | (11) 99451-0579

Rua José da Frota Holanda, 65 - Pq. Buturussu, São Paulo/SP

HMM
MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS EIRELI

ÁREAS DE ATUAÇÃO:

- PRODUTOS DE LIMPEZA
- MATERIAIS PEDAGÓGICOS
- PLAYGROUNDS
- MATERIAL PARA ESCRITÓRIO
- PRODUTOS PARA HIGIENE PESSOAL

SERVIÇOS

- DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PARA ÁREAS DE LAZER E SALAS RECREATIVAS.

[@hmm_equipamentos](https://www.instagram.com/hmm_equipamentos)
hmm.equipamentos@outlook.com
hmmequipamentos.com.br
11 98141-1777 2621-0540




PIC TOYS

TELEVENDAS
☎ 11 2283-1509
☎ 11 98530-0754

KID PLAY EXTERNO
PANEL INTERATIVO
CASINHA TROPICAL
KID PLAY INTERNO
ÁREA BABY
LANÇAMENTO
MINI CIDADES

[/pictoyn](https://www.facebook.com/pictoyn)
[/pictoynbrinquedos](https://www.facebook.com/pictoynbrinquedos)

Fazemos visita técnica e projetos sob medida. Fabricação própria. Acesse nosso site www.pictoys.com.br








TOLDOS MOBEL

38 ANOS DE EXPERIÊNCIA

Toldos • Coberturas • Cortinas • Reformas
Em lona e policarbonato



Pagamento Facilitado
Solicite um orçamento sem compromisso!

11 96736-9287

BrinQi 16 ANOS

CONFIRA OUTRAS SUPER PROMOÇÕES!

TELEVENDAS: ☎ (11) 2204-3101 ☎ (11) 9.6590-3231

NOVIDADE
Multibrinquedos Externos
Multibrinquedos Internos
Casinha Colonial Eco

PRONTA ENTREGA
NOVIDADE!
Sítio Kids (Madeira Plástica)

LANÇAMENTO
Água Play

Orama Sintética com Design

[/brinqibrinquedos](https://www.facebook.com/brinqibrinquedos)
[/brinqibrinquedos](https://www.facebook.com/brinqibrinquedos)

CONSULTE OUTRAS OPÇÕES:
www.brinqi.com.br








IGUATEMI
Coberturas em policarbonato

A Iguatemi Coberturas oferece um excelente material que te proporcionará transparência, leveza e praticidade para os ambientes da sua escola.



Formas de pagamento facilitada! Aceitamos: 

11 2682-4039 / 11 2023-0346 ou 11 93800-5970
www.iguatemicoberturas.com.br

ALPHAPLAY PLAYGROUNDS

WWW.ALPHAPLAY.COM.BR | (11) 94747-3030 | (11) 4055-2020







QUADRAS | GINÁSIOS | EDIFÍCIOS

PASSARELAS | PÁTIOS | GARAGENS | GALPÕES | PROJETOS ESPECIAIS
PAREDES DRY WALL | FECHAMENTOS | MEZANINOS | PISCINAS
RETRÂTEIS | LAJE STEEL DECK | FACHADAS EM ACM



01



02



01. Maple Bear
Piracicaba | SP

02. Colégio Vilarte
Cajamar | SP

03. Fundação Romi
S. B. D'Oeste | SP

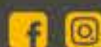
04. ACM
S. J. dos Campos | SP



03



04



cobertoniconstrucoesmetalicas

MATRIZ | FÁBRICA
PIRACICABA | SP

19 3434.1888

ESCRITÓRIO COMERCIAL
SÃO PAULO | SP

11 97248.1066

www.cobertoni.com.br | cobertoni@cobertoni.com.br

Cobertoni
Construções Metálicas



**PISOS DE BORRACHA
AMORTECEDORES
DE IMPACTO**



HAIAH

Pisos de borracha



eco Prêmio Eco
Brasil 2017



PLAYGROUND
ABNT NBR 16071-3 :
Requisitos de segurança para pisos
absorventes de impacto.



PISO S HAIAH - 6 cm espessura
COLOCAÇÃO:
Sobre uma camada de brita e
uma camada de areia



PISO I HAIAH - 2 cm espessura
COLOCAÇÃO:
Cola de contato sobre superfície
cimentícia regularizada

Borracha granulada vulcanizada sob alta temperatura e pressão